

# التعليم

٢٠٠٠

١١





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١١

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)
انتخاب مجلس الإدارة بالأجسام والتزكية	الجمهورية	١	٠٠/٠٨/٠١	
حقائق : دل الى هذا المد اصبحت الثانوية العامة صداعا ابراهيم نافم	الأهرام	٦	٠٠/٠٨/٠١	
١٣ اغسطس بدء الكشف الطبى لطلاب المرحلة الولي بالمنصورة	الأهرام	٧	٠٠/٠٨/٠١	
اعتماد نتيجة امتحانات الاجازة العالية بجامعة الازهر	الأهرام	٨	٠٠/٠٨/٠١	
شعاب يعلن اليوم نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية بالجامعات	الأهرام	٩	٠٠/٠٨/٠١	
توحيد مناهج ٥ مواد بالثانوية العامة ولابدلومات الفنية	الأهرام	١٠	٠٠/٠٨/٠١	
عن الفيال المسكين الذي يتم ضربه الآن في مصر	القاهرة	١١	٠٠/٠٨/٠١	
الثانوية العامة مرحلة منتصية أسوة باليابان	الأحرار	١٤	٠٠/٠٨/٠١	
الجامعات .. كامل العدد بعد المرحلة الثانية	الوفد	١٨	٠٠/٠٨/٠١	
استعداد بالمدارس لامتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية	الوفد	١٩	٠٠/٠٨/٠١	
الدراسة بزراعة البستان في العام الجامعي الجديد	الوفد	٢٠	٠٠/٠٨/٠١	
اشرف حامد	الوفد	٢١	٠٠/٠٨/٠١	
اليات لتقييم المشروعات البحثية	الوفد	٢٢	٠٠/٠٨/٠١	
اليوم .. صرف وقبول اوراق التحويل بالجامعات	الوفد	٢٣	٠٠/٠٨/٠١	
اعتماد نتيجة الشرفه الرابعه بكليات الأزهر بالقاهرة والاقليم	الأهرام	٢٣	٠٠/٠٨/٠٣	





العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)			
الجامعات الالكترونية			
مديحة النجراوي	الأهرام	٣٤	٠٠/٠٨/٠٣
اللورد دو جلاس دنلوب			
اقبال بروكة	الأهرام	٣٥	٠٠/٠٨/٠٣
تحويل قروض طلاب الجامعات الى منحة مالية لا ترد			
	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٨/٠٣
صرف اوراق المرحلة الثالثة بحد ادنى ٥٠٪ الثلاثاء المقبل			
	الأهرام	٣٧	٠٠/٨/٠٣
قروض الطلاب .. منح لا ترد			
نؤاد الشاذلي	الجمهورية	٣٨	٠٠/٠٨/٠٣
بشغلنى اعادۃ الثقة فى علماء الازهر			
تعامى منتصر	الحر ساعۃ	٣٠	٠٠/٠٨/٠٣
قرار جمهورى بتعيين ٤ رؤساء جامعات جدد			
فتنوم الشاذلي	الوفد	٣٥	٠٠/٠٨/٠٣
القضاء الإدارى يؤيد قرار وزير التعليم			
حمدي حمادة	الوفد	٣٦	٠٠/٠٨/٠٣
رئيس الجامعة يعتمد نتائج الفرق بالكلية			
	الوفد	٣٧	٠٠/٠٨/٠٣
وشروط جديدة للقبول بكلية الطب والصيدلة والندسة بالازهر			
محمد خليفۃ	الوفد	٣٨	٠٠/٠٨/٠٣
عبيد ببحث الاستعداد للعام الجامعة الجديد			
	الوفد	٣٩	٠٠/٠٨/٠٣
رحلة كل يوم			
نؤاد فوز	الوفد	٤٠	٠٠/٠٨/٠٣
من اوراقى الجامعة - ٥			
جابر منصور	المياة	٤١	٠٠/٠٨/٠٣
٤١ الف مكان بالجامعات و ٧٥ الف بالمعاهد امام بقية الناجمين بالثانوية			
داني المكاوي	الأحرار	٤٤	٠٠/٠٨/٠٣
قبول دفعة جديدة بمعاهد امناء الشرطة			
مصطفى عبد العزيز	الوفد	٤٦	٠٠/٠٨/٠٣



مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٤٧	الوفد	٠٠/٠٨/٠٣	قبول حملة دبلوم المعلمين بكليات التربية في القاهرة
٤٨	الوفد	٠٠/٠٨/٠٣	آخر أغسطس اعلان نتائج التنسيق بجامعة الأزهر محمد خليفة
٤٩	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٣	١٣ الذ و ٩٧٨ مكانا خاليا للمرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات
٥٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٣	١٣ الذ و ٩٧٨ مكانا خاليا لطلاب المرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات محمد حبيب
٥٢	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٣	بدء امتحانات الدور الثاني بالقاهرة والجزيرة السويس ايناس هلبى
٥٣	الأخبار	٠٠/٠٨/٠٣	بدء القبول بالمدن الجامعية ١٣ أغسطس منى الدخان
٥٤	الأخبار	٠٠/٠٨/٠٣	فتح باب القبول بكليات الهندسة والتجارة والمقاول من القلب
٥٥	الجمهورية	٠٠/٠٨/٠٣	محسن محمد
٥٦	الأخبار	٠٠/٠٨/٠٤	اغتيال حلم طالب عصام حشيش
٥٨	الأخبار	٠٠/٠٨/٠٤	توفير الرعاية الصحية من أولويات القوات المسلحة
٥٩	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٤	مدخل النص في التعليم المصري حسنى عبد الباقى عصر
٦٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٤	قبول ٢١٣ الف طالب وطالبة في تنسيق المرحلتين الأولى والثانية
٦١	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٤	ابراهيم عليوة مديرا عاما لمكتب التنسيق
٦٢	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٤	افتتاح مؤتمر الصحة والدين بطل الأزهر محمود عشيح
٦٣	الأهرام	٠٠/٠٨/٠٤	بدء امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة بالقاهرة ١٥ أغسطس ايناس هلبى



المؤلف	العنوان	مجلد رقم ١١	التعليم (الحادي عشر)
المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
معايير معادلة الشهادات الكويتية بنظيرتها المصرية محمد سميد	٦٤	٠٠/٠٨/٠٤	الانباء
منكم والبيكم التحويل الممنوع مصطفى السلماوي	٦٦	٠٠/٠٨/٠٤	الانباء
عليه الموش كريمة عبد الرزاق	٦٧	٠٠/٠٨/٠٥	الاخبار
تخصيصات جديدة في الهندسة .. وجريدة طلاب الصحافة الاخبار	٦٨	٠٠/٠٨/٠٥	الاخبار
تنسيق الجامعة الامريكية ٨٥٪ ادبي و ٩١٪ علمي الجمهورية	٧١	٠٠/٠٧/٠٥	الجمهورية
تسكين ١١٠ الف طالب وطالبة في المدن الجامعية اشرف حامد	٧٣	٠٠/٠٨/٠٥	الوفد
اليوم .. بدء بهج كراسات الالتحاق بمعهد ابناء الشرطة اش.ا	٧٤	٠٠/٠٨/٠٥	الوفد
مليار جنيه لبناء الف مدرسة اش.ا	٧٥	٠٠/٠٨/٠٥	الوفد
شرطة المصول على جيد جدا في التقدير العام للنقل عدا الاعدادية ملي الشرقاوي	٧٦	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
٧٠٠ مدرسة جديدة تدخل الخدمة العام المقبل الاعرام	٧٧	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
توزيع ١٠٠ مليون جنيه ملحا على غير القادرين من طلبة الجامعات سميلة نظمي	٧٨	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
بدء القبول بمكتب التنسيق للمرحلة الثالثة يوم الثلاثاء المقبل الاعرام	٧٩	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
١٣ الف مكان بالجامعات و ٦٠ الف بالمعاهد بعد ادنى ٥٠٪ محمد هبيب	٨٠	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
تجهيد المشروعات التعليمية بسبب ازمة السيولة جاني المكاوي	٨١	٠٠/٠٨/٠٥	الاعرام
ضوابط جديدة لقبول الشهادات المعادلة بالجامعات شوقي الشرقاوي	٨٣	٠٠/٠٨/٠٥	المساء



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١١ التعليم (الحادي عشر)			
في وزارة التربية : الاعتراف بالخطأ ليس فضيلة علاء ناهيت	الأهرام المسائي	٨٤	٠٠/٠٨/٠٦
كلمات متقاطعة : أنجلش يعني انجليزي	الأحرار	٨٥	٠٠/٠٨/٠٦
كيف تختار كليتك أو معهدك ؟	الأهرام	٨٦	٠٠/٠٨/٠٦
اقامة هيئة قومية لتقويم المعلمين ومنهم ترخيص مزاولة المهنة سوزان ودي	الأهرام	٨٧	٠٠/٠٨/٠٦
مواليد	الأهرام	٨٨	٠٠/٠٨/٠٦
دعم التعاون المشترك مع الولايات المتحدة في مجال تطوير التعليم ابناس حلي	الأهرام	٨٩	٠٠/٠٨/٠٦
٢٣ مبنى تعليميا جديدا بأكاديمية الفنون .. تدخل الخدمة الشهر المقبل مشيرة موسى	الأهرام	٩٠	٠٠/٠٨/٠٦
صرف ملحة مبارك للطلاب غير القادرين من أكتوبر المقبل الأهرام		٩١	٠٠/٠٨/٠٦
مدرسة عاطف عبده للسباحة والتأهيل للكليات العسكرية والشرطة الأهرام		٩٢	٠٠/٠٨/٠٦
٧٥٪ الحد الأدنى للجامعات و ٦٠٪ للمعاهد الخاصة زكي السعدني	الوقت	٩٣	٠٠/٠٨/٠٦
قبول المتفلقين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة الوقت		٩٤	٠٠/٠٨/٠٦
و ١٩ أغسطس امتحانات الدور الثاني في القرآن الكريم بكلية جامعة الأزهر	الوقت	٩٥	٠٠/٠٨/٠٦
السبت القادم بدء امتحانات الدور الثاني للشهادة الوقت		٩٦	٠٠/٠٨/٠٦
من القلب محسن محمد	المساء	٩٧	٠٠/٠٨/٠٧
التعليم من الأمن إلى الربيع القومي	الأهرام	٩٨	٠٠/٠٨/٠٧





مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
محمود عشتب	بعد غدا اخر موعد للقبول بكلية التربية الرياضية بالأزهر	الأهرام	١٠١	٠٠/٠٨/٠٧
استيحاء ٦٤ ألف و ٢٢٤		الأهرام	١٠٢	٠٠/٠٨/٠٧
طالباً وطالبة بحد أدنى ٥٠%		الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٠٧
	امتحان القدرات هو الغيصل وليس المجموع	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٠٧
	النطاق الضيق	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٠٧
	موسم العذاب السنوى	الأهرام	١٠٦	٠٠/٠٨/٠٧
	المرحلة الثالثة لتسييق الجامعات تبدأ غدا	الأهرام	١٠٧	٠٠/٠٨/٠٧
	الخميس المقبل اخر موعد للقبول بالكليات العسكرية	الأهرام	١٠٨	٠٠/٠٨/٠٧
سعيد حلوى	لقاءات الكبار المسئولين مع المتميزين من شباب الجامعات بالاسكندرية	الأهرام	١٠٩	٠٠/٠٨/٠٧
ابناس حلى	اعلان جدوى امتحانات الدور الثانى للشهادتين الابتدائية والاعدادية بالجيزة	الأهرام	١١٠	٠٠/٠٨/٠٧
	العزبى وكيلة لصيانة عين شمس	الأهرام	١١١	٠٠/٠٨/٠٧
	خبير ترويجي يحدد اسباب الأزمة ١	الأهرام	١١٢	٠٠/٠٨/٠٧
	عقوا جانبك الصواب ١	الأهرام	١١٣	٠٠/٠٨/٠٧
	رئيس جهاز مواصلاتية فى الاسكندرية	الأهرام	١١٤	٠٠/٠٨/٠٧
	خطة عربية لهندسة المستقبل بما يتفق والمتغيرات العالمية	الاخبار	١١٥	٠٠/٠٨/٠٧
زكى السعدنى	صعوبات فى تنسيق الجامعات والمعاهد لطلاب الدبلومات المتقدمة	الوقد	١١٦	٠٠/٠٨/٠٧



مجلد رقم ١١	التعليم (الحادي عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	قرارات لا تتخذ
١١٧	٠٠/٠٨/٠٧	الوفد	اخطاء جسيمة في درجات الناجحين بالثانوية العامة
١١٨	٠٠/٠٨/٠٧	الوفد	زكي السعدني
١١٩	٠٠/٠٨/٠٨	الجمهورية	قرآن وسنة
١٢٠	٠٠/٠٨/٠٨	الأحرار	عبد الله النجار
١٢١	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	اليوم بدء تنسيق بقية الناجحين بالدور الاول بالثانوية
١٢٢	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	جالي المكواي
١٢٣	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	مؤسسة بریطانية تسهم في مشروعات لتنمية التعليم التكنولوجي في مصر
١٢٤	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة للثانوية العامة اليوم
١٢٥	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	اتفاقية للتعاون العلمي بين جامعة المنصورة والمركز الجامعي بالجزائر
١٢٦	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	د. بهاء زغول مدير تنفيذيا لصندوق الاستشارات الفنية
١٢٧	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	تجديد اتفاقية التعاون بين جامعتي عين شمس وملتور جرافيكس
١٢٨	٠٠/٠٨/٠٨	الأهرام	مجلس الوزراء يبحث احياء عيد العلم
١٢٩	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام المسائي	الغاء المجانية .. هل يفيد التعليم
١٣٠	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام المسائي	ماهر الشربيني
١٣١	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	زامبيا تطلب الاستعانة بالخبرات المصرية
١٣٢	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	جاني عمارة
١٣٣	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	في اليوم الاول للمرحلة الثالثة للتنسيق ١٥٠ ألفا صرفوا أوراقهم
١٣٤	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	محمد هبيب
١٣٥	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	حتى لا ننسى : عصر جديد
١٣٦	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	اقبال بركة
١٣٧	٠٠/٠٨/٠٩	الأهرام	٥٠ ألف طالب وطالبة صرفوا أوراق المرحلة الثالثة أمس



مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
تحصيل تبرعات اجبارية بدون ايصالات لقبول الطلاب بمدرسة مكرمس الثانوية العامة	١٣٤	٠٠/٠٨/٠٩	وجدى صابر
طلب بيطرى القاهرة تتالف قرار المجلس الاعلى للجامعات	١٣٥	٠٠/٠٨/٠٩	الوفد
٥٠ الف طالب صرفوا اوراق المرحلة الاخيرة للقبول بالجامعات	١٣٦	٠٠/٠٨/٠٩	زكى السعدنى
بعد شد يهدأ القبول بالمدن الجامعية بالأزهر	١٣٧	٠٠/٠٨/١٠	محمود عشب
قسم للصداقة والاعلام والارشاد السياحى بأداب طنطا	١٣٨	٠٠/٠٨/١٠	الاهرام
صرف وقبول اوراق الدبلومات التقنية التجارية والزراعية بعد ادنى ٦٠٪ من بعد غدا	١٣٩	٠٠/٠٨/١٠	محمد حبيب
بدء الدراسة هذا العام بشعبة الفيزياء بجامعة الأزهر	١٤٠	٠٠/٠٨/١٠	الاهرام
قبول اوراق الطلاب مستنفذى الرسوب بجامعة الأزهر	١٤١	٠٠/٠٨/١٠	الاهرام
٣٠ الف طالب قدموا اوراقهم .. ودبلومات التجارة بعد غد	١٤٢	٠٠/٠٨/١٠	الاهرام
استعداد مبكر للعام الدراسى بشمال سيناء	١٤٣	٠٠/٠٨/١٠	احمد الطبرانى
مشروع جامعة جنوب الوادى للتدريب على الكمبيوتر	١٤٤	٠٠/٠٨/١١	الاهرام
اشادة امريكية بالمستوى المتقدم لتكنولوجيا التعليم بالمدراس المصرية	١٤٥	٠٠/٠٨/١١	ايمن المهدي
مكتب التنسيق ينتهى من قبول اوراق طلاب المرحلة الاخيرة بعد ادنى ٣٠٥ درجات	١٤٦	٠٠/٠٨/١١	الاهرام
جبهة حمادة العربية .. لماذا ؟	١٤٧	٠٠/٠٨/١١	طارق ابو زيد
ايفاد ٥١٣ معلما فى بعثات خارجية بعشر جامعات عالمية	١٤٩	٠٠/٠٨/١١	سيد مصطفى



المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	مجلد رقم ١١ العنوان
منى امام	صوت الازهر	١٥٠	٠٠/٠٨/١١	الدروس الخصوصية اثناء التعليم الجامعي
قبول الحاصلين على الاعدادية في مراكز التدريب المعنى	الوفد	١٥٤	٠٠/٠٨/١٣	
فتح باب التحويل امام المستجدين لكلية الطب البيطري	الوفد	١٥٥	٠٠/٠٨/١٣	
صرف واستلام الاوراق على دفتين بعد ادنى ٦٠٪	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٨/١٣	
فتح باب القبول بمدن جامعة الازهر	الوفد	١٥٦	٠٠/٠٨/١٣	
اليوم .. قبول طلبات الالتحاق بمراكز التدريب الصناعية	الجمهورية	١٥٨	٠٠/٠٨/١٣	
صرف مدح مبارك لطلاب الجامعات في اكتوبر المقبل	الافرام	١٥٩	٠٠/٠٨/١٣	
زيادة استيعاب المدن الجامعية بالمنوفية	الافرام	١٦٠	٠٠/٠٨/١٣	
بعد تلقي طلبات قبول دفعة جديدة في مراكز التدريب المعنى .. من اليوم	الافرام	١٦١	٠٠/٠٨/١٣	
ايفاد ٥١٣ معلما للتدريب على نظم التعليم في ٤ دول عربية	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
بدء صرف اوراق دبلوم المدارس التجارية والزراعية	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
اماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية امام الطلاب	الافرام	١٦٣	٠٠/٠٨/١٣	
هانى المكايى	الافرام	١٦٤	٠٠/٠٨/١٣	
التعليم في مصر .. مسئولية من .	الجمهورية	١٦٥	٠٠/٠٨/١٣	
عبد الرحمن محمد موسى	الافرام المسائي	١٦٦	٠٠/٨/١٣	التعليم الثنى بين الابداء والالغاء





مجلد رقم	التعليم (الحادى عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
١٠	سيد ابو اليزيد	الجمهورية	١٦٨	٠٠/٠٨/١٣	١٠ آلاف طالب تجارى وزراعى سعبوا المظاريف
٥	سيد جاد	الجمهورية	١٦٩	٠٠/٠٨/١٣	فحص ٥ آلاف نظام من نتيجة الثانوية .. تعديل درجات ١٪ فقط
	جمال حمزة	الجمهورية	١٧٠	٠٠/٠٨/١٣	التوزيع الجغرافى والتأثيرات .. اهم مشاكر التحويلات بجامعة القاهرة
	اعفاء اليتامى وابناء الشهداء من المصروفات المدرسية	اخبار	١٧٢	٠٠/٠٨/١٣	
	برنامج تدريبي للمعلمين المبعوثين قبل السفر	اخبار	١٧٣	٠٠/٠٨/١٣	
	مبارك يجرى حوار معها مع الشباب في نهاية الشهر الحالى	الاخبار	١٧٤	٠٠/٠٨/١٣	
	تعديل لوائح مدرسة التمريض بطب سوهاج	الاخبار	١٧٥	٠٠/٠٨/١٣	
	ابنأؤنا .. العباقرة	عبد مباشر	١٧٦	٠٠/٠٨/١٣	
	المطالبة بتطوير المناهج بكليات ومعاهد السياحة	الاخبار	١٧٧	٠٠/٠٨/١٣	
	ازمة الطلاب وعمداء الكليات بسبب التحويلات	الاخبار	١٧٨	٠٠/٠٨/١٣	
	المعيار الاهم فى القبول بالجامعات	الاخبار المسائي	١٧٩	٠٠/٠٨/١٤	
	غضب شعبي فى اليوم العملية التعليمية	الوفد	١٨٢	٠٠/٠٨/١٥	
	الاسبوع القادم .. نتيجة تنسيق بعد الشهادات الفنية	الوفد	١٨٥	٠٠/٠٨/١٥	
	الحاسبات والمعلومات .. تفوقت على كليات القمة	المساء	١٨٦	٠٠/٠٨/١٥	
	اليوم امتحانات الدور الثانى للصف الثالث الابتدائى بالقاهرة	الاخبار	١٨٨	٠٠/٠٨/١٥	



مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	احوال مصرية تمسك بالعصم الذى .. دل التعليم فى مصر ومشروع قومه متعثر	الأهرام	١٨٩	٠٠/٠٨/١٥	
	٣ مدارس لتعليم اللغة العربية يقيمها مصري باستراليا	الأهرام	١٩٠	٠٠/٠٨/١٥	مصطفى الضمرانى
	قبول ٣٥٠ طالبا بالشعبة الانجليزية بتجارة بنها	الأهرام	١٩١	٠٠/٠٨/١٥	
	اسنا الثانوية الزراعية شاهد اثبات على تدهور التعليم الفنى	الأحرار	١٩٢	٠٠/٠٨/١٥	طله المنجار
	تطبيق مشروع مبارك كول فى الاسكندرية	العالم اليوم	١٩٣	٠٠/٠٨/١٥	على بدر
	امتحانات الدور الثانى للشهادة الابتدائية بالقاهرة تبدأ غدا	الأهرام	١٩٤	٠٠/٠٨/١٦	ابناس حلبى
	موقف على الانترنت للرد على الأكاذيب عن الاسلام	الأهرام	١٩٥	٠٠/٠٨/١٦	
	تكريم ٣٦٠ طالبا وطالبة من حفظ القرآن الكريم	الأهرام	١٩٦	٠٠/٠٨/١٦	
	زيادة الاهتمام بتطوير اعداد المعلم فى جميع المراحل التعليمية	الأهرام	١٩٧	٠٠/٠٨/١٦	محمود دياب
	تقديم الصورة الصحيحة للاسلام على الانترنت	الأهرام	١٩٨	٠٠/٠٨/١٦	محمد حبيب
	المجلس الاعلى للجامعات يناقش ضوابط توزيع الدعم على الطلاب	الأحرار	١٩٩	٠٠/٠٨/١٦	
	انفجار طلابى بالجامعات	الوفد	٢٠٠	٠٠/٠٨/١٦	
	التمثيلىين مكروه .. والزواج السرى زنا	الوفد	٢٠٣	٠٠/٠٨/١٦	زكى السعدنى
	تكليفات لارئيس والعام الدراسى الجديد	الجمهورية	٢٠٣	٠٠/٠٨/١٦	
	كل يوم	الأخبار	٢٠٤	٠٠/٠٨/١٦	أحمد شراب



مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
مجلد رقم ١١	التعليم (الحادى عشر)	العنوان	المؤلف
٢٠٥	٠٠/٠٨/١٧	فى الموضوع	مجدى منا
٢٠٦	٠٠/٠٨/١٧	موقف وقبول اوراق طلاب الثانوية المعادلة العربية والانجليزية بالجامعات المصرية	الاتحاد
٢٠٨	٠٠/٠٨/١٧	معهد حضارات الشرق الاوسط بالقرن الرابع قبل الميلاد	الاهرام
٢٠٩	٠٠/٠٨/١٧	توزيع بروتوكول لتوفير اجهزة الحاسب الالى	الاهرام
٢١٠	٠٠/٠٨/١٧	اعلان نتائج قبول الدبلومات قبل بدء الدراسة	الاهرام
٢١١	٠٠/٠٨/١٧	١٤ مليون مارك لتمويل مشروع مراك	الاهرام





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٠

في أقوى جمعياته عموميه لأصحاب  
المدارس الخاصة :

# انتخاب مجلس الإدارة بالإجماع والتزكية

عزازي رئيساً. وفتحى نائباً للرئيس.

والنذوه الحسني أميناً عاماً

البدء في إنشاء النادي الاجتماعي الثقافي

لأصحاب المدارس بمدينة العبور

دعم الجهود الذاتية لمساندة

مسيرة التطوير والتحديث في

التعليم الرسمي







المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

**الدعوة إلى الاهتمام بالأنشطة التربوية ورعاية  
الموهوبين في المدارس الخاصة  
تعاون مثمر وبناء بين الجمعية  
ووزارة التربية والتعليم  
اللقاءات والزيارات الميدانية أفضل وسيلة لحل  
المشكلات  
مساندة المدارس الموضوعة تحت الإشراف  
المالى حتى تتجاوز أزماتها  
مبادرات لجنة الحكماء جمعت  
الشمل وحققت الاستقرار**





المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٣

في أقوى جمعية عمومية شهدتها  
جمعية أصحاب المدارس الخاصة  
أعلن ممثلو أكثر من ألف مدرسة  
خاصة على مستوى الجمهورية  
موافقتهم على الميزانية العمومية  
والحساب الختامي للجمعية عن  
العام الماضي ومشروع الميزانية  
التقديرية للعام ٢٠٠٠.. ووافق  
أصحاب المدارس بالإجماع على  
انتخاب أعضاء مجلس الإدارة  
برئاسة حسن عزازي حسن  
بالتزكية تقدير الدورهم البارز في  
الدفاع عن قضايا التعليم الخاص  
والتعاون المستمر بينهم وبين وزارة  
التربية والتعليم.. تم انتخاب حسن  
عزازي رئيساً لمجلس إدارة الجمعية  
وفتحى محمود سابق نائباً للرئيس  
والمندوه توفيق الحسيني أميناً عاماً  
للجمعية وفاروق محمد العامري  
أميناً للصندوق وصالح بشري  
المراغى أميناً مساعداً للجمعية.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٥

كما تم اختيار أعضاء مجلس الإدارة من كل من إبراهيم محمد الشوابشي الحماسي وخليفة عطية خليل وطلعت بشرى جاد الراعي ومحمد جمال الدين فضل ومحمد سيد عبد الفتاح جلال ومحمد كمال منتصر الرشيدى.

كما اختير لعشوية مجلس الإدارة الدكتور عايل حسن فهمى وعلى موسى عبد الفتاح ومجدى امين يوسف وعائل الخطيب وطارق عيد الحسنى حلاوة واحمد عطيفي وهـ، احمد الفوازى واحمد الجنزورى وبهلول محمد عبد المنعم وعبدى الفرزان وحسنى الشجيع ويمنى عبد القادر مرسى ومحمود حسنى على.

### خاتمة .. والتجمل

بدأت الجمعية العمومية لاجتماعها برئاسة حسن عزازى ورئيس مجلس الإدارة فور اكتمال النصاب القانونى اللازم لبدء جدول الاعمال حيث قام المنفذ توفيق الحسنى امين عام الجمعية باستعراض نشاط وانجازات مجلس الادارة خلال دورته للثلاثية..

أكد المنفذ الحسنى ان مجلس ادارة الجمعية ادى دوره فى تنفيذ السياسة العامة لجميع اصحاب المدارس التى تستهدف دعم مسيرة التعليم الخاص باعتبارها وسيلة وبنية من الطراز الاول والفعال من المدارس الخاصة واصحابها حتى تتمكن هذه المدارس من الاستمرار فى اداء رسالتها.

وعمل مجلس ادارة الجمعية يكامل اعضائه للوصول بالتعليم الخاص الى بر الامان والاستقرار ومسارة الانشطة الخيرية مؤمنين بضرورة تطوير التعليم الخاص تكنولوجيا حتى يمكن ان يؤدى رسالته الوطنية التى بدأت اوائل القرن التاسع عشر.

وقامت جمعية اصحاب المدارس الخاصة بدعم الجهود الذاتية لتحقيق وممانعة مسيرة التطوير

والتحديث فى التعليم الرسمى من خلال دعم تكنولوجيا التعليم ودعم مراكز المعلومات التى تضم العملية التعليمية بالمدارس الحكومية والدعوة دائما الى الانتماء بالانشطة التطوعية بالمدارس الخاصة ورعاية الموهوبين وذوى الحاجات الخاصة بهدف تخريج جيل متكامل الشخصية قادر على التعامل مع متطلبات ومستلزمات واليات القرن الحادى والعشرين وبخود الالفية الثالثة مسلحا باحدث ما فى العصر من تكنولوجيا واقتحام عصر الانترنت كثيف المعرفة.

### الطاقى الاجتماعى لأصحاب المدارس

وقال المنفذ توفيق الحسنى امين عام الجمعية ان انجازات مجلس الادارة فى دورته للثلاثية يمكن ايجازها فيما يلى :

- البدء فى بناء وتشديد مقر النادى الاجتماعى والثقافى لجمعية اصحاب المدارس الخاصة بمدينة الفيوم حيث تم استئجار التراخيص اللازمة
- الاحتفال بهمد التعليم الخاص وتكريم الورد من اصحاب المدارس الخاصة على مستوى الجمهورية وذلك فى حفل كبير شرفه بالحضور كبار رجال الدولة والصحافة والاعلام وحشد كبير من اصحاب المدارس الخاصة.
- من منطلق التعاون للنشر والبناء وتحقيق الصالح العام وتنفيذا لقانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتبديلاته والقرر الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على النزل بمن التسويل فى الصف الاول الابتدائى بالمدارس الخاصة الى خمس سنوات ونصف السنة فى حدود الكفاءة المقررة.
- تمكنت الجمعية من الحصول على موافقة الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على ان تتولى الجمعية

- اختيار وتشديد ممثلى اصحاب المدارس الخاصة لجان التعليم الخاص بالمديريات والادارات التعليمية حتى يمكن تواجد افضل العناصر التى تدافع عن اصحاب المدارس الخاصة من خلال لجان التعليم الخاص.
- قام مجلس ادارة الجمعية بعقد كثير من اللقاءات والزيارات الميدانية لمعد الاجتماعات مع اصحاب المدارس الخاصة فى جميع انحاء الجمهورية للتعرف على مشكلات التعليم الخاص على ارض الواقع واستخراج انسيب الحلول لهذه المشكلات.
- قامت الجمعية بدعم العديد من المدارس التى وضعت تحت الاشراف المالى والادارى حتى يتمكن اصحاب هذه المدارس من تجاوز التزامهم وعلاج المشاكل التى من اجلها وضعت تحت الاشراف المالى والادارى.
- قامت لجنة الصلح التى شكلها مجلس ادارة الجمعية بالعديد من المبادرات الطيبة لجمع التبرعات لاصحاب المدارس الخاصة وعلاج بعض الامور بين الشركاء.
- عقدت الجمعية اكثر من لقاء مع الاستاذ الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لمخرج مشاكل التعليم الخاص على سيانته وكلمة حق انه دائما كان يد يد العون لمساعدة التعليم الخاص باعتباره قطاعا من اهم قطاعات العمل الوطنى، كما اعطى حسن عزازى ورئيس مجلس ادارة الجمعية فى اكثر من لقاء ان جمعية اصحاب المدارس الخاصة بالجمهورية تزيد سياسة الدكتور الوزير حسن كامل بهاء الدين التى تهدف الى تطوير وتحديث النظام التعليمى لخريج اجيال قادرة على مواجهة القرن ٢١





المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

والانضباط في النظام العالي  
الجديد مع تربية هذه الأجيال على  
مبادئهم الحميدة الأصيلة.

● وافق الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم على  
تشكيل لجنة من السادة :  
١. اللواء سمير يوسف رئيس هيئة  
الأدب التعليمية  
٢. محمد وجب شرابي وكيل أول  
الوزارة المشرف على مكتب الوزير  
٣. حسين عزازي حسين رئيس  
جمعية أصحاب المدارس الخاصة  
مهمة هذه اللجنة بحث للمشاكل  
التي تعترض مسيرة التعليم  
الخاص تحليلاً للمصالح العام.

### تقرير موابت المساهبات

وأعلن أعضاء الجمعية العمومية  
لجمعية أصحاب المدارس بالاجتماع  
موافقتهم على تقرير موابت  
المساهمات الذي أكد أنه وبمراجعة  
الميزانية العمومية وحساب  
الإيرادات والمصروفات للجمعية عن  
السنة المنتهية في ١٩٩٩/١٢/٣١  
وفقاً لمبادئ المراجعة العامة للتأكد  
من أن الميزانية العمومية وكذلك  
حساب الإيرادات والمصروفات  
خالية من أي إخطاء تبين أن  
حسابات الجمعية الخيرية تعبر  
بصراحة عابدة عن كافة النواحي  
الحاسبية والمركز المالي الحقيقي  
للجمعية وكذلك عن أعمالها في  
السنة المنتهية في ١٩٩٩/١٢/٣١  
طبقاً لمعايير الحاسبية وفي ضوء  
أحكام القوانين المصرية.

### تأييد الرئيس مبارك

في ختام اجتماع الجمعية العمومية  
قرر الحاضرون بالاجتماع إرسال  
برقية شكر وتأييد للرئيس محمد  
حسين مبارك وتكون فيها أن  
أصحاب المدارس الخاصة على  
مستوى الجمهورية يؤيدون بكل  
الحب والتقدير والوفاء السياسة  
الحكيمة لسيادة الرئيس محمد  
حسين مبارك سواء على المستوى  
الداخلي أو في مجال السياسة  
الخارجية.

قال أصحاب المدارس إن هذه  
السياسة الحكيمة للرئيس مبارك  
أدت إلى تحقيق طفرة حقيقية في  
التربية الوطنية في كافة المجالات  
ظهرت ووضوح في مجال التعليم  
الذي شهد تطوراً هائلاً في كافة  
جوانبه وتحولاتها بما في ذلك  
المدارس الخاصة التي تمثل أحد  
جناحي التعليم في مصر.  
أضافوا : أن رجال التعليم الخاص  
في مصر يقودون الجهد الخاص  
الذي يهذه الرئيس مبارك لتبني  
قضية التعليم كمشروع قومي  
ويؤممه على قمة الأولويات وهو ما  
أوضح جلياً في الاستعدادات  
الضخمة التي رصدت لدعم التعليم  
حتى تلحق مصر بالقرن الحادي  
والعشرين من مركز قوة.

### وزير التربية والتعليم

وقد أعفاه الجمعية العمومية  
إرسال برقية شكر إلى الدكتور  
حسين كامل بهاء الدين وزير  
التربية والتعليم مؤكداً فيها أن  
التعاون المستمر بين جمعية أصحاب  
المدارس ووزارة التربية والتعليم  
يفضل تجميعها الدكتور بهاء  
الدين كان له أكبر الأثر في تحقيق  
الاستقرار للتعليم في العملية  
التعليمية لدخل المدارس الخاصة  
أكد أصحاب المدارس في برقيتهم  
إلى الوزير أنهم يساندون ويعمرون  
سياسة وزارة التربية والتعليم التي  
تستهدف النهوض بكل جوانب  
العملية التعليمية وتسليح أبنائنا  
الطلاب وبنات العصر التي تمكنهم  
من مواجهة تحديات القرن الحادي  
والعشرين.  
وأصروا عن شكرهم الوزير على  
ماقمته الوزارة تمت فباته بين  
دعم للمدارس الخاصة لتؤتي  
دورها على الوجه الأكمل







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٠

### حقائق

هل إلى هذا الحد أصبحت الثانوية العامة صديداً مزمناً في رأس محبرة؟ لقد تحولت هذه المرحلة التعليمية إلى سايكس للركوب الذي يلاحقنا طوال العام، يلاحقنا في الرفقة، ويلاحقنا في المنام، ويلاحقنا إذا كان للأسرة ابن في الثانوية العامة، ويلاحقنا إذا لم يكن للأسرة ابن في الثانوية، يلاحقنا في الصحف في التليفزيون، في الإذاعة، يلاحقنا على المقاسم، وفي أحاديثنا الخاصة. إذا نجح الطالب فهي مشكلة، وإذا لم ينجح فهي مشكلة أخرى، وإذا حصل على مجموع متوسط فهي كارثة، بل وإذا حصل على مجموع كبير فالمشكلة أشد، لأنه برغم ارتفاع مجموعته إلى حدود التمتع في المائة لا يجد المكان الذي يضع إليه في كليات الجامعة. فهل أصبح قفراً مغرولاً على الأسرة المصرية أن تعيش حالة دائمة من الطوارئ؟ فهي تنظر مغول إليها مرحلة الثانوية، فهي تعتمد ونهية نفسها لاستقبال هذا الحدث الجلل، ثم تظل الأسرة تعيش على أصابعها المشدودة التوتر طوال ثلاث سنوات، تهرج جدول حياتها، ويمزج أيتها، ويؤد نفاذها، ومواردها، ولها لاحتياجات ابنها أو ابنتها، بل تهرج أمور حياتها العادية من نفقات على أوجه الحياة الأخرى مثل العلاج والكساء والترفيه تبعاً لترموست الثانوية العامة، حتى إذا اجتاز الطالب أو اجتازت الطالبة هذه المرحلة، تبعاً الأسرة في إحتياج حواجز أكثر صعوبة وأكثر صعوبة.

يصعد هذا وكأن محبرة بدأ معدت في التعليم، وكانت لم تسبق كثيراً من شغوب الأرض في مثل قرين من الزمن، أو كانت امتنا في مصر التي علمت أنها القارات والكتابات، وأنجبت عبقرة النهضة والفكر والإدارة والعلمين قبل سبعة آلاف عام، عندما رجع القدمين على التعليم شعار أن تطوير التعليم هو مشكلة أمن قومي، كما نلهم هذا الشعار على أنه استمداد منهم ليجعلوا من التعليم وسيلة فعالة لتحديث مصر، ولكن يبدو - من قراءة الواقع - أن العملية التعليمية تحولت إلى أداة لتخريف الناس حتى ينفذوا في وجه متصل وقتر لا ينفذ، فلين الأمن في ذلك؟

إن الواقع يقول لنا إن شعار الأمن القومي قد تحول فعلياً إلى برنامج لزعزعة الأمان الأسري، والأمان الفردي، بعد أن تحولت الثانوية العامة في ظل هذا الشعار إلى سبب للكافة القومية.

هل قرأ منا أحد خبراً عن الثانوية العامة أو جنى خيراً عن الحصول على درجة الدكتوراه في أي صحيفة من دول العالم للتقدم؟

إبراهيم نافع





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### ١٢ أغسطس بدء الكشف الطبي

#### لطلاب المرحلة الأولى بالنصورية

النصورية - مكتب الإمراج: قرر الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة النصورية بدء الكشف الطبي على طلاب المرحلة الأولى يوم ١٢ أغسطس الحالي والطالبات المتخلفين عن الدراسة يوم ٢٤ وأثناء شهر. وأعلن الدكتور هزني عبد الفتاح نائب رئيس جامعة للنصورية لاختبار الطلاب أن يوم ٢١ أغسطس للقبول هو آخر موعد لتقديم طلبات تسكين الطلاب الجدد وطلاب الوجهة الثاني للعام و يوم ١٠ أغسطس للوجه البحري والقاهرة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### اعتماد نتيجة امتحانات الإجازة العالية بجامعة الأزهر

كتب - محمود عشيق:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحانات الجامعة لعينين والدرجات والقبول لدرجة الإجازة العالية (البيكالوريوس أو الليسانس) وقد بلغت نسبة النجاح في امتحان الإجازة العالية بكلية الصيدلة (البيكالوريوس) ٨٢.٧٦٪ وبلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (البيكالوريوس) بكلية للتجارة بنات القاهرة ٨٩.٨٩٪ والإجازة الأعمال ٧٥.٦٠٪ والاقتصاد ٨٤.٦١٪ والإحصاء ٨١.٦١٪.

وبلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية للبيكالوريوس بكلية العلوم بنين بأسبوط في قسم كيمياء خاصة ٦٩٪ وفي قسم كيمياء وإجراء بلغت نسبة النجاح ٥٠٪ وفي قسم حيوان ١٠٠٪ وقسم نبات خاص ٦٩٪ وإجراء خاصة ٨٠٪ وعلوم وأسماك ٧٧.٧٪ كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية لليسانس بكلية اللغة العربية بالقاهرة في شعبة صحافة وأعلام ٥٨٪ ولغة وأدب وإلترين ٥٧٪ وعلاقات عامة ٦٩٪ وشعبة عامة ٦٩٪ والتاريخ ٥١٪ والخدمة ٦٨٪. كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية القرآن الكريم للدراسات وعلمها بنات ٧٤.٧٢٪ واليسانس بكلية الدراسات الإسلامية بنين بدمشق في شعبة الخدمة ٦٥٪ والتفسير وعلم القرآن ٦٨٪ والحديث وعلمه ٦٢٪ واللغة والقصة ٦٢٪.

وفي امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الدراسات الإسلامية والخدمة بنين بدمشق بلغت نسبة النجاح في شعبة الخدمة الإسلامية ٣٣.٣٣٪ واللغة العربية ٧٧.٧٢٪ والتفسير وعلم القرآن ٧٨.٦٠٪ والحديث وعلمه ٦٦.٦٦٪ واللغة والقصة ٧٦.٧٦٪ وفي كلية الخدمة والقانون بأسبوط بلغت نسبة النجاح في الفرقة الرابعة فئات ٨.٨٦٪ كما بلغت نسبة النجاح في امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الخدمة والقانون بدمشق شعبة الخدمة والقانون ٦٦.٦٦٪ وفي شعبة الخدمة الإسلامية ٦٦.٦٦٪.





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



يعتبر الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، في مؤتمر صحفي عقده اليوم، نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة بالجامعات والمعاهد المختلفة، والحد الأدنى للقبول بكل كلية، والتي تتضمن ١٢٦ ألفاً و ٧٠٠ طالب وطالبة، بعد أدنى ٢٨٤ درجة بنسبة ٢٧ / ٢٩١ للمجموعة العلمية، و ٢٧٩ درجة للمجموعة الأدبية. كما يعلن الوزير بدء صرف وديول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة من الثلاثاء المقبل ٨ أغسطس، لمدة ثلاثة أيام بالكتب الرئيسية في القاهرة والقنصر والمحافظات، وأن يتم إعلان نتائج قبولهم إلا بعد إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة. وصرح الدكتور عبد الحميد شابي الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي بأن مكتب التنسيق سيبدأ من بعد غد صرف وديول أوراق طلاب الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس بعد أدنى ٢٧٩ للقبول بالجامعات.







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ١١

النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يقرر:

توحيد مناهج مواد الثانوية العامة والبيانات الفنية

كتب - (أمن المهدى)

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتوحيد المناهج الدراسية في المواد الأساسية الثانوية العامة والبيانات الفنية على أن يبدأ التطبيق بعد تطوير هذه المواد عام ٢٠٠٤. وصرح الدكتور الباز عبد الرحمن وكيل الوزارة للتعليم الثانوي بأن اللجنة المشكلة لهذا الغرض بدأت أعمالها، وقد تقرر تطوير المواد التي سيتم توحيدها، وهي اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والفيزياء والطب في المرحلة الثانوية بتفصيلها العام والفني (البيانات).

وقال أن هذا الإجراء يهدف إلى تحديث المواد التي تدخل في إطار المنافسة العالمية وسياسة تطوير التعليم للمصري بجميع مراحله، مشيراً إلى أن تطوير المرحلة الثانوية سيتم خلال هذا العام في جميع المواد في مرحلة متصلة عن توحيد المناهج للفرع. وأضاف أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين شكل لجنة لإعادة النظر في جميع المناهج الدراسية الثانوية العامة والفنية، وقد بدأت أعمالها أمس الأول حيث تمت دعوة أعضائها من خبراء وأساتذة الجامعات وكليات التربية وخبراء من المركز لتولي تطوير المواد التعليمية، كما تمت دعوة أرائل الثانوية العامة والبيانات الفنية للمشاركة في المناقشات. وقال أن اللجنة ستستمر تومسيتها خلال ١٠ أيام على أن يتم رفعها إلى الوزير لاعتماد بحثها وإقرارها في المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي المقرر عقده العام الحالي.





المصدر: القاهرة

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

التاريخ: ٨ / ٢٠٠٤

هل الخيال قيمة؟ ... يبدو أن هذا السؤال سيغرض نفسه علينا قريبا هنا في مصر وفي البلدان العربية الأخرى، هناك رواية لم يكتبها أحد بعد، ستظهر فيها الشعوب العربية جميعها في فشلها، وقد مسخت في هيئة أغنام وتمشي في حراسة رجل أخرج وهو مشهد يظل على بشدة الآن، وأنا أكتب، ولم أهيئ نفسي أبدا له، حتى أنه أرغيتي، وكأني أقتني عن كتابة هذا المقال، صعداء عليها أغنام يقودها رجال مرآة إلا من قطع من الجيش على أجسامهم، نالها من رؤية، وما رأي السادة أعداء الخيال الآن؟ للأسف لن يهربوا من المصير، وفي أحسن الحالات سيكونون هم المرأة المرحلية، هذا طليبا إلا فاذروا بالنتيجة من مصير، التفتت، الخيال يا سادة هو النعمة الإلهية التي منحها الله لعباده منذ وطأت الأرض أول قدم بشرية، ولو أن أحدا تقمص شخصية النبي آدم عليه السلام وهو يتزل الأرض سيجد أنه لم يكن مسلحا بشيء غير العناية الإلهية والخيال، والإنسان البدائي، والمتحضر، القديم، بنى حضارته كلها من صنع الخيال، كل ما كان يعلم به من رؤى وكوابيس حاول أن يحققه أو يتجنبه أو في أقل تقدير يرسمه على الجدران.

إبراهيم عبد الجليل يكتب:

توظف التعليم في مصر بلغة القرن التاسع عشر.. كيف كان يصبح وجه الوطن؟

# عن الخيال المسكين الذي يتم ضربه الآن في مصر

٥٥





اللاتينية لمسبب واحد هو انطلاق الخيال في أعمال الكتاب، حتى سميت الواقعية بالمصورة، لقد تم تجميع شهاب اللغة الإسبانية، واثنتي الليكتاتورية في كثير من بلاد اللاتينية، السبل هذا الكلام بمناسبة حديث واحد، فسكن للعصف، من اعداء الاب، صال وجال في الواقعة الاخيرة على الفئات العربية الضعيفة بل كمالا كوميديا من نوع ان الاب قديما كان يسمى وإنشاءه، والآن يسمى إبداعا، وهو شعبا يقتصر على كلمة إبداع لا يريد سميتها إلى حد غير الخيال جال وملا .. طيب ما سيحدث ابحت لنا عن كلمة أخرى غير إبداع ..

**ماذا تفعل مع شخص كلما حازرته .. استغفر الله - سبحانه وتعالى - في العوار وانت تعرف ان هذا لا يدخل في الموضوع على الإطلاق؟**

هذه الشخصيات الخفية في الاعمال الأدبية التي تتجاوز مجموعها زبمان المكان ابحت لنا عن كلمة أخرى، وأترك كلمة إنشاء لمسبب سبب، لو ان كلمة إنشاء كلمة ليس فيها معنى الجهد، وكلمة سببية ليس فيها التركيب الأدبي، وكلمة سطحية ليس فيها الصور المعقدة التي يحسها الاب الصغير، والأهم من ذلك لا يربطنا أن نستخدم كلمة إبداع وانت تعرفه قليل من الفعل، وقليل جدا من الخيال الذي نكرهه، ان إبداع الشخصيات الأدبية هو امر مجازي وليس حقيقيا، وهذا هو الفارق بين إبداع

الله سبحانه وتعالى وهو الإبداع الحقيقي لاختراقات فهمه كايرون ويعرفون حركة الناس على الأرض، ومخترقات أخرى تلعب بحركة الناس على الأرض وكلها شخصيات زراها رأى العين، حقيقة، لكن إبداع الأدباء مجازي كما قلت، إبداع يروح منا إلى خيال لتدرك كل شيء، وإبداع يبدأ على لمساعدنا على فهم والتفكير، الذي حونا، ولم يحدث أبدا أننا رأينا شخصيات ابداعها الأدباء تضيئ الذهن، والخيال الأرضي، وإن كانت لها خاصية الوجود الذهني، والخيال غير للكان والزمان، فالمفاهيم إذن محفوفة بها للكان والتخيل الأدبي، ثم اننا لو كلفنا عن استخدام كلمة إبداع لأنها من صفات الله، فما رايك في القرآن الكريم، الذي من بعض الفرق الإسلامية كلام الله، لم تكف من استعمال الله استعمال مغرولاه، باختصار لم تكف من استعمال اللغة

العربية كلها باعتبار القرآن الكريم هو الأكبر والأعظم .. يعني باختصار هل تتسكع بالفرس ولصنع أشعا، فلا خيال ولا كلام، ولعل ان أمضى أحب ان أهاجك بمرء عربي على تعرف ماذا يمكن ان يترتب على إختصار لغة الرئاسة الفرنسية من سبع سنوات في لغة إلى خمس سنوات، طبعاً ليك الكثير لتقول في تجديد الملم والتغيير، لكك ان ترك ان لم نتاخذ هذا الاختصار لتجديد اللغة الفرنسية وإختصار الخيال، فاللغات هي الأوطان بإسادة.

٢ - القاعدة والاستثناء .. عنوان هذا القسم مخط الأرواح : كان الأفضل ان يكون القاعدة والاستثناء .. الأتقان .. لكنني لم أشأ ان أشتط القاعدة والاستثناء .. الأتقان .. يتأمن الغرض ويمكن للقارئ ان يضع عنوانا ثالثا إذا شاء له الخيال ..

وقبل ان يهدي الله الناس بالرسول والأنبياء افترض الإنسان بالخيال إلى الله فصار لكل مكان إله، الناس فيها لم يتفقدوا على تعدد الآلهة ولكن الآلهة تعددت بتعدد الأماكن والأخيلة. ولنت في حاجة إلى ان أبرهن لك على ان الحضارة الجديدة كلها بنت الخيال، هذا كلام شعبنا منه ونحن مسافر، وعلى الجملة فإن الأدباء سبقوا العلماء في التنبؤ بالاتجاهات الحضارية وكان ذلك من أثر الخيال، الخيال السكوني، الذي يتم خبره الآن في مصر وفي الدول العربية الأخرى، في شكل هجوم كاسم على الأدباء، والذي يهاجم الأدباء، ليس الدول ولا الحكومات، فريما في مثل هذه الحالات يتعثر الاب، وهو بالفعل يتعثر تحت الضم، ولا يعني هذا اننا نحتاج إلى الضم من فضلك، لكن يعني ان الاب ينادي على التجهيز لكن جماعة منا، وجمعت غرب الأدب وسيلة سهلة لإخراج الحكومات ومزلاء، ويقود الصلة بالقرن الرابعين، والصمت الحالم منهم الذي يرى ان طاعة أوى الأمر من الإيمان، راج بدوره بئال من الأدباء، والأب باسم الأخلاق الصاعدة، الأتقان استكبروا الدنيا والدين، استعانوا على الأدباء بالله سبحانه وتعالى، والأدباء مثل المصانير لا مسأل لهم وماذا تفعل هذا في شخص كما تخاور منه استغفر الله سبحانه وتعالى في الصادر على اقل الحالات يستغفرون الأنبياء والرسول والقرآن الكريم، وانت تصرف ان هذا كله لا يدخل في الموضوع على الإطلاق، لكن مسؤهم أعلى ومكررات أصواتهم في كل مكان، وفي هذا القائل ان اخير إلى أسماء وعينها، لأنه في حالتنا من هذه ليس هناك فرق بين مسفر ومعلم، وفي المعركة المخططة التي قامت على كلمة أطلقها ومضى أدهاء الخيال، المعركة حول رواية الوليمة ظهر هذا للعتي وإسما، بل ان واحدا من كانوا يوسعون دائما في فتنة الاستشارة من أثناء المعركة اكبر حملة إرهاب على الأزهر الشريف نفسه، وعلى شيخ الأزهر الجليل نفسه، ولم يكن ناقصا إلا ان يقول له إذا لم تصدق بيانا بين الرواية والمفعل بك كذا وكذا .. للأسف قرأت له فيما بعد كلاما عن الجمعية أو حزب له أم، ثم تكويره بمجهود سبائعه يرفع شعار العوار والرأي الآخر ..

كيف بالله عليكم والفرادى يخاف يمر من جنبه، قلت ان اخير إلى إسما، لكن إلى تشاير وأول قضية هي اللغة.

١ - من يعاقل على اللغة الخيال هو الذي يحافظ على اللغة، أجل فالخيال يعني مصورا جديدة، وهو الذي يكتشفها، وهذا كله يعني لغة أخرى، وإسما على مستوى اللغة العربية والجامعات والأزهر كلها لا تصاف على اللغة كما يحافظ عليها أدب مجنون، الحفاظ على اللغة يعني تجديدها، وتجديد اللغة بدوره يعني تجديد روح الأمة وروح الشعب، تقول الآن لو ان التعليم في مصر على يدلة الذين التمسع عشر وما قبله، ماذا سيكون شكل التعليم نفسه وشكل الأبرار أيضا، تخيل انت لو لم يتم الإيمان الجليل في تطوير اللغة على يد رجال أدباء كبار من أمصاص الخيال مثل هـ حسين، والعداء والمكهم وحسين فوزي وميخى حلي، وتجهيز محفوظ وميخى سرف إدريسه، ومحمد التايي ..

هل كان يمكن المسحاة ان تكون مسافة بلغة الناس، ثم إن الاب الحقيقي هو الذي يقدم على خبره اللغة القديمة، دهمها، وتغير طائفة وتغير شكلها إذا أمكن، وهذا كله لا يعني ان يتم دون خيال، والرواية التي سادت العالم في النصف الأخير من القرن العشرين، كانت الرواية





# الذي يهاجم الأدباء ليس الدول أو الحكومات وإنما جماعة منا .. احتكرت الدين والدنيا

٧٧

القاعدة أن الأدب والفن مقبولا فعمل جملة حتى الدبح في الفن جيد فيلما لجمال الفن. والتعامل القبول مع الاستثناء هو تركه لجمهور القراء والثناء هؤلاء يحدون قيمته وفي نهاية المطاف ستجد كل عمل مقبولا لفت الانتباه بالبرق أو الخلال في الجنس، ستجده على في الطريق بلا إزاء لذلك انهم تماما صرخة الأستاذ محمود السعدني في معجده من كيف تكبر كتابا مشهورا «شوية جلس على شوية دين وفكرتي في نفسك إلى الأهر فبتم القبض عليك وتأتي إليك لقاعة الجزيرة» وينطاش حقل الإنسان فتصعب مشهورا ولا نهج مشغوفه كويس لكن الكاتب الكبير يقول في النهاية إن الحق على المكربة التي تصك بمثل هؤلاء الكتاب لتعطيم شهرته الكاتب الكبير لم يصب الأدب ولم يصب إليه لأنه أدب كبير من ناحية أجل، ولأنه يفرق المعنى الحقيقي للأدب، إنه عمل عمل شبيه برنيل

## الخيال هو النعمة

## الإلهية التي منحها

## الله لعباده.. وأدم

## عليه السلام.. لم يكن

## مسحوا غير الخاتمة

## الإلهية والخيال

وجمال ولا يجب أن تشعروا البراءة أو الضمير بالهجوم على الاستثناء باعتبارها للقاعدة أو بأي اعتبار. لكن المشكلة ليست في الذين يسلطون ذلك عمدا ويلبسون عن أنفسهم، وهم حتى الآن أصدا، المشكلة هي في حسالة الضمير وبالأدب، حسني إن أحمد قاضي الصمغيني فانيلى وسبقني هل يمكن أن أشارك في حديث عن ماذا ينسج الأدباء إلى ضرب الذوايب والفروع على الدين؟ .. كذا .. انقضت للحظة ثم سألته أو يقول الأدباء ذلك حياء أعطني أمثلة، لم يجد إلا الأمثلة الضالعة التي في أحواد يمكن أن تنتهي كما بدأت إن لم تنفيرا القاعدة لكن خط الأرواق أمر نضوبه ولا كيف سيتم ضرب الخيال إذا لم يكن هذا التعميم للمسيء .. وقبل أن انتهى لمسؤال الأخير لماذا يحرص هذا الفريق الذي تحدثت عنه إلى ضرب الخيال؟ .. والإجابة كما قلت في البداية أن في الخيال حركة وفيرا للقيم، وتحريرا للجموع وهم اصحاب مصالح لا يمكن أن تفل من معرفة إلا في سكن المجتمع بعينه وأيس مهما ما تنتهي إلى الأمور من أنغام يتربها رعاة عرجان.

وما أتصدده هنا هو أخذ الأدباء على الجملة، وقبل أن أرفع أجب أن أؤكد أن الأدباء هم بشر، لكن مؤرخون في الخيال، منحهم الله أوتارا أكثر حساسية تصل بهم معهم إلى الجنون إذا لم يكتفوا، وكذلك بعضهم حتى إذا كتبوا، فلا كتابة تشبههم ما دأروا يمشون وتتأثر أوتارهم، ولقد زرع الله بينهم الوتر الذي تسار لذلك فحسرتهم كثيرة، لكن الأثر موفيه دائما هم الأعلى صوتا، وهم المرمزون على الإعلام والسلطان وغير ذلك مما يدهم ويدهم الأدبي، ليس مهما ماذا يحدث بعد أن يوافق هؤلاء، اللهم .. اللهم .. هو الحياة والوجدان وأمر على أنفاس الآخرين، هؤلاء لجمد لكسف حين يحدث الهجوم على الأدب والأدباء، فندمج مع المهاجمين، والمهاجمين يدورهم يستشهدون بهم ويأصلهم، اليساء ملة السمع والخمس في الإعلام، إذن فهم أدباء حقيقيون، إنهم معارضة تخطى فيها كل الأوزان، لكن أربع خط من اعتبار الاستثناء هو القاعدة، لذلك يجرى أهواء الخيال إلى أعمال أدبية لأدباء، خيال يبعث فيها صا يمكن به ضرب الأدب كله، والحاصل الآن فعلا أن هناك مساعرا جنسيا في الأدب الجديد، لكن أحدا لم يسال نفسه لماذا، وفي العالم المتخضر الآن مؤسسات بعثة لأهم الحياة من دراسة الإنتاج الأدبي، في بلادنا يتم ألا ضرب الإنتاج الأدبي، هذه هي المهمة للفحصة لمعي المصافاة على التقاليد والذوايب الآن، ومعيدا من الجنس يتم اقتناص مقبرة أو التثنية وإخراجها من السياق لتكون ليليا على التحديق والإعجاب، وأي قارئ للأدب الجديد لا يجد ذلك مرجوحا إلا في أعمال قليلة جدا جدا، صاعقة، ثلاثة، خمسة، عشرة وسط مئات من الأعمال الأدبية الأخرى المبهجة من هذه المناظرة، لكن أحواد الأدب والأدباء يخلون الاستثناء لمهاجمة القاعدة بخط الأوزان على هذا الأدب، يحمل الحركة تظهر على حقيقتها، إنها معركة ليست ضد عمل بعينه أو شخص بعينه، لكن ضد الأدب نفسه كشخص إنساني خلاق، سيحول البعض الآن إلى مؤلف الذوايب ليس كتابا، لكن هذا لا أتصدده، شعرك الزاوية كانت لها أهداف سياسية تم فيها ركوب الأدب من هذا الحدث من الاتجاه لضرب الأدب وضرب الخيال مباشرة، بصرف النظر عن الدوافع وأساليب طريقة لذلك في النهاية، إلى الأدب الجديد، فالتشبيب الذي يبعث منكمنا مشغولا مشغولا مأزوما لابد أن يفتح الجفارات مضادة لهذه الأتمة جنسا أو ضمرا ... هي .. أمست .. ويتم الترويج وضرب الخيال.







المصادر : الأدرار

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٧٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الاختبارات هي الحل

الثانوية العامة

مرحلة

مناسبة أسرة

بالبيان





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

# د. إمام مختار: الطالب يفضل كليات القمة دون تقدير مدى قدرته علي التجاوب النفسي معها!

د. محمود متولى: مناهج تعليمية جديدة تعتمد على  
التفكير لا التلقين!

د. سامي السهم: الوساطة تهدد قواعد العدالة وتحرم النافعين  
من تحقيق طموحاتهم!

د. عبد الفتى صبور

مراعاة عدم إغضاب

الرأى العام وراء

ارتفاع الجاميع

بصورة مرعبة





المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ١٠

أعلنت الأسر المصرية حالة الطوارئ خلال أيام لتلقى مكتب التنسيق رغبات الطلبة وتصنيفهم كل حسب مجموعه تمهيدا لتوزيعهم على الجامعات والكليات المختلفة. الأرهاق النفسي ينعكس على الطلبة وأسره خلال أيام التنسيق الذي يحدد مستقبلهم حسب الدرجات التي حصلوا عليها لأحسب ورغبتهم الحقيقية.. وهي سياسة تعليمية صاغت منها أجيال متعاقبة وطالب الخبراء كثيرا بتغييرها بجعل مرحلة الثانوية منتهية والاعتماد على سياسة اختبارات التأهيل للكليات كجواز مرور للاتحاق بها.. من هذه السياسة التعليمية كان الجدل الذي عاد يتردد بقوة مع موسم مكتب التنسيق.

### تحقيق - على تركي

جديدة اسرا سؤل تعليمه خاصة وأن السياسة التعليمية الحالية لا تهدف إلى خلق جيل جديد قادر على الابتكار والتفكير.

وهو ما يعكس ذلك التناقض الذي ظهر في الجامعات الكبيرة التي قد يلفظ أصحابها في دخول كلية القمة ومن هنا يصبح من المستحيل إيجاد أداة لتقييم الطلبة وتكون هناك حاجة إلى تغيير ضوابط الحكم على قرارات الطلبة سؤكدا على ضرورة إعادة النظر في أساليب التدريس والمناهج الطويلة بما ينفع وما لا ينفع واستخدام أساليب تعليمية تعتمد على التفكير وليس التلقين بجانب تغيير أسلوب الامتحانات ليشمل عدة طرق يمكن من خلالها إجراء التقييم السليم للطلاب مع اكتشاف المهارات منذ الصغر والبول الأدبانية وصلها لدى الطلاب حتى تجد الطالب المناسب الذي تتماشى ميوله وقدراته مع الكلية التي يمكن أن يقدم فيها ويقدم من خلالها لخدمة الكثير من العطاء والأبداع.

وطالب د.محمدي بضرورة النظر في أساليب تقييم

الثانوية العامة أو الجامعة أصبحت مجرد قواعد يتم إرسالها لخدمة فئة معينة دون أدنى اعتبار للمظنومة التعليمية.

ويؤكد على ضرورة إعادة النظر في نظام القبول بالجامعات وذلك بإجراء اختبار قرارات عند دخول الكلية في وجود ضمانات قوية لأن المنسوبة والوساطة سوف تدخل للأصالة دون تطبيق هذه القواعد مشيرا إلى أنه يمكن العمل بهذه النظم عندما تزل الفسورق بين الوظائف ووقتها سوف يختار الطالب ما يتناسب مع ميوله وقدراته بحيث يحدد في الأجل الذي يعمل فيه.

#### سراي

ويرى د.محمود مقلوي محمد كلية التربية ببورسعيد سابقا أنه عندما تكون للدولة فلسفة تعليمية ثابتة من واقعها الاجتماعي حيث يعطى شأن المعلم من النولة والاحترام ويحظى بتقدير مادي ومعنوي فإن المعلم لن يصبح مجرد عملية تلقين وحفظ للمناهج لخدمة أه الأستحسان سيكون أحلال سياسيات تعليمية

يقول د.إمام مختار حميدة وكيل الدراسات العليا بكلية التربية جامعة حلوان أنه يصعب تطبيق المظنومة التعليمية مثل المأمول بها في اليابان والتي لا تعتمد على المجموع الذي يحصل عليه طالب الثانوية العامة فقط كوسيلة للإتحاف بالكلية التي نزلتها. مشيرا إلى السياسة الليبرالية المسيطرة على القطاعات المختلفة بالدولة والتي تجهض كل محاولات التفكير.

ويضيف د.إمام أن الثانوية العامة لا تزال هي المؤشر والمقياس الوحيد لتقييم الطلبة قبل دخولهم الجامعة وعلى أساسها يحدد مصيرهم من كليات القمة وحتى الكليات التي تطلب مواصفات خاصة وميولا محدودة لكل طالب وبالتالي عندما يلتحق الطالب بكلية معينة فإنه يكون بعيدا تماما عن ميوله وميولاته العقلية وغالبا ما ينسهر الطالب بالشهرة والمستقبل العملي المضمون دون أدنى اعتبار لاستعداد النفس بهذه الكليات.

ويتسبب إلى أن النظم التعليمية الحالية سواء في





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

يستطيع أن يجمع في دراسة جامعية دون أن يكون مزودا بقدرات عقلية خاصة تختلف مع طبيعة الدراسة بهذه الكلية. ويتنبرس إلى أن مجموع درجات الثانوية العامة يمتدح معيارا فاضلا للحكم على قدرات الطالب والتحليل على ذلك أن أوائل الثانوية العامة ليسوا هم أوائل كليتهم وليسوا هم النماذج الناجحة دائما في حياتهم العملية وبالتالي يجب أن تهتم الدولة بإنشاء مراكز علمية ومختصة في الكلف من قدرات الطلبة من الحاصلين على الثانوية العامة واستخدام أحدث الطرق العلمية في الكلف عن هذه القدرات.

ويتساءل: السهم (بهما) الفضل للطلاب الذي حصل على ٧٩٩ أن يلتحق بالتعليم بالدرجبة الموسيقية إذا كان لديه قدرات تؤهله لذلك فمن الخطأ أن يرسل هذا الطالب لكلية الطب لأنه في النهاية سيكون طبيبا عابثا أما إذا وجهناه لدراسة الموسيقى بما لديه من قدرات يمكن أن يكون موسيقيا ناجحا. والعكس صحيح.

أن يبدع في الكلية التي يلتحق بها ويصبح من الموهوبين وهذا مما لا نراه حاليا إذ يتوقف القبول في الجامعات على ما يقرره مكتب التنسيق الذي يقوم بتوزيع الطلاب قسريا ليس حسب الدرجات ومعنى هذا أن درجات الثانوية العامة هي الفيصل ولا غبار على ذلك رغم ما فيها من سوء ولكننا جميعا نعرف أن أسئلة الامتحانات في الثانوية العامة تختلج فيها التوجيهات والتعليمات السيئة فواضع الأسئلة عليه ألا يختصب الرأي العام ألا يتطرق لسؤال فيه نداء ولا

الطالب من خلال الأنشطة أو التدريبات العملية والإسهام التعليمي الحديثة وأجراء اختبارات غير مباشرة تعتمد على الذكاء وليس على التلقين. نتيجة عكسية

ويؤكد د. سامي السهم الخبير التربوي أن تطبيق القوانين والتشريعات والأفكار البشرية المعمول بها في العالم في أي مجال مع عقلية غير متطورة يأتي بنتيجة عكسية وتساءل: ن. السهم هل مشكلتنا تخلف نظم أم تخلف بشر مشير إلى أن لدينا أعظم التشريعات التطبيقية في الدول المتقدمة تأتي بنتائج باهرة في الخارج ونتائج رديئة في بلدنا وفي نفس الوقت كتشخيص من المصريين في الخارج يبالغون نجاحات مبهرة بتطبيق نظم معمول بها في مصر.

ويرى أن الوساطة شعبي دورا كبيرا في العملية التعليمية وبالتالي يجب تغيير النظم المعمول بها في القبول بالجامعات بحيث تعطى الحق لكل كلية في اختيار النوع الذي تناسب مع تخصصها.

التي تناسب مع تخصصها. وإن تحدثنا عن الاختبارات الفعلية لقياس القدرات الخاصة للطلبة الراغبين في الالتحاق بها.. وعدم الاعتماد على المجموع الذي حصل عليه الطالب كمعيار وحيد.

ويضيف: السهم أن مجموع الدرجات في الثانوية العامة يعطي مؤشر على القدرة العقلية العامة وبالتحديد القدرة على الحفظ في حين أن الدراسة الجامعية على اختلاف تخصصاتها تحتاج بالإضافة إلى القدرة العقلية العامة قدرات عقلية خاصة.. خاصة مثل القدرات الرياضية والإبداعية واللغوية والفنية والطلاب أن

كان الويل في اختقاره مثيرا إلى أن التصحيح يتم بطريقة لا يصحبها عقل حيث يكون العكس هو السمة السائدة ناهية عن عدم وجود مبررات وبالتالي فإن الاختصان ومجموع الدرجات لا يقيس مستوى الطالب بشكل علمي صحيح وبالتالي يكون على الجامعة أن تتخذ موقفا يتناسب مع المصالح العام بحيث تجري اختيارات قدرات لضمها لتخرج طبيب على درجة عالية من الكفاءة لا ينسى قولهُ أو مقترط في بطن مريض وكذلك مهندس ممتاز لا تفتقر العمارة التي صممها إلى رموز أصحابها.







المصدر : السوفد

النشر والجمعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

## الجامعات .. «كامل العدد» بعد المرحلة الثانية ٧١,٧% علمي و٦٧,٦% أدبي الحد الأدنى للكليات

٨٣١ مكانا، وأوضحته المؤشرات  
لجول ٦ آلاف و٧٤٤ طالبا وطالبة  
بالمعاهد لحصولهم على درجات  
الحد من الحد الأدنى للقبول  
بالجامعات.

بلغ الحد الأدنى لقبول طلاب  
العلمي بالكليات النظامية ٣٢٧  
درجة بنسبة ٧٩,٨٪، والادبي  
الدرجة ٢٩٤ درجة بنسبة ٧١,٧٪،  
والأدبي ٣٠١ درجة بنسبة ٧٢,٤٪  
للنظام، و٢٧٧ درجة بنسبة

٦٧,٦٪ لتدريس، أعلن الدكتور عبد  
الحامد شلبي رئيس قطاع التعليم  
العلمي، تصحيح أخطاء طلاب  
المرحلة، واستكمال البعثات  
الطلوبية في أوراق القبول، وتبعتها  
المرحلة الأخيرة يوم السبت  
تقسيم بحدس ٥٠٪ للعلمي  
والأدبي، لقبول المرحلة ٦٧ ألفا  
و٦٦٥ طالبا وطالبة بالإضافة إلى  
الطلاب المتخرجين في امتحانات  
الدور الثاني.

كتب - زكي السعيدني:  
يعلن الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي اليوم، نتيجة  
المرحلة الثانية لتدقيق القبول  
بالجامعات والمعاهد، بحدس الوزير  
خلال مؤتمر صحفي، والأمكن التي  
للتحاق بكل كلية، والأماكن التي  
سجلها الطلاب بالجامعات  
والمعاهد، والفرص للتخصص أمام  
طلاب المرحلة الأخيرة، استوعبت  
المرحلة الثانية ١٣٦ ألفا و٧٢٢

طالبا وطالبة، منهم ٨٤ ألفا و٨٩٠  
علمي و٥١ ألفا و٨٣٢ أدبي،  
استندت مشات الطلاب رغبات  
الالتحاق بالكليات والمعاهد بسبب  
تدوين رغبات في بطاقة الاختيار  
للتناوب مع الجامعات لحاصلين  
عليها في الثانوية العامة.  
أكدت المؤشرات، عدم توفر  
فرص بالكليات الجامعية أمام  
طلاب المرحلة الأخيرة، وكانت  
المرحلة الثانية قد سجلت ١٣٦ ألفا





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### استعدادات المدارس لامتحانات

#### الدور الثاني للمعلومات الفنية

أكد محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم الفني استعداد المدارس لامتحان الدور الثاني لطلاب شهادات الدبلومات الفنية بنظاميها ثلاث وخمس سنوات، تبدأ الامتحانات يوم ١٩ أغسطس وتنتهي ٢٨ من نفس الشهر تم إبلاغ المديرات التعليمية بالمحافظات بكافة التعليمات للتعلمة لأجراء الامتحانات، وأوضح وكيل الوزارة أن امتحانات الدور الثاني ستجرى فيها بمقرات التعليمات، وتم إبلاغ الطلاب بها حيث سيتم جميع الطلاب بكل مديرية تعليمية إلى مدرستين فقط نظرا لقلّة الأعداد التي بها دور ثان وتولفها للجهد.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الدراسة لزراعة البستان في العام الجامعي الجديد

الإسكندرية - أشرف حامي

أعلن الدكتور محمد نصر الدين نعيم رئيس جامعة الإسكندرية أن الدراسة بكلية الزراعة بالإسكندرية ستبدأ من العام الجامعي الجديد مشيراً إلى أن الجامعة ستقرب من توفير وسائل المواصلات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من معنهور في البستان. كما أنه تم بدء تنظيم دورات للتدريب على الحاسب الآلي واستخدام شبكة المعلومات والانترنت للطلاب المستكرات المسجلة للدراسات العملية للجامعة من خلال معامل الكمبيوتر بمركز خدمة المجتمع.

وأشار رئيس الجامعة إلى حرص الكتل على رعاية الطلاب المؤهين ذوي الاحتياجات الخاصة وأعلن أن الجامعة صرحت مكافآت تقنية ووجبات غذائية للطلاب المتفوقين وأنها كما نظمت عدة رحلات إلى القرية وفهم الشيوخ ومرسي مطروح للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وطلب رئيس الجامعة بأهمية رفع درجات المؤهية وتنظيم برامج للانظمة والمسالك لاختصاص الطلاب المؤهين ومعلمتهم.

جاء ذلك خلال لقاء رئيس الجامعة بطلاب المسكر الصليبي لنادي جامعة الإسكندرية الذي حضره نائب رئيس الجامعة وأعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة.





المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٦٠

### آليات تقييم المشروعات البحثية

أعلن للجلس الأعلى مراكز ومعاهد البحوث في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير البحث العلمي وضع لقيات التدقيق وتقييم المشروعات البحثية وبإدارة زيادة مساهمة المركز والمعاهد في صندوق الرعاية العلمية للعاملين. وأكد المجلس أهمية الفرص أمام شباب العلماء والباحثين في الانفتاح العلمي على العالم من خلال الاهتمام العلمية والتدريب والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بالخارج. وطلب رؤساء ومندوبين مراكز ومعاهد ومؤسسات البحوث بتبادل الخطط والبرامج البحثية السنوية. ووافق المجلس على زيادة مساهمة المركز والمعاهد البحثية التابعة للوزارة من ٢٥٪ إلى ٥٠٪ من تكلفة علاج أعضاء هيئات البحوث.







المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١

## اليوم .. صرف وقبول أوراق التحويل بالجامعات الحد الأدنى .. شرط للتحويل بين الكليات المتناظرة

كتب - زكي السعدني:  
تبدأ اليوم مكاتب التحويلات المركزية بالجامعات  
مصرف وتلقي طلبات التحويل بين الكليات المتناظرة  
وغير المتناظرة بالجامعات، يتم صرف وقبول الطلاب  
وفقاً للقواعد التي حددها المجلس الأعلى للجامعات  
برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي.  
حدثت كل جامعة شروط تحويل الطلاب القبول بين  
الكليات ومنها الحصول على تقدير مقبول على الأقل  
للتحويل إلى الكليات المتناظرة. قرر المجلس الأعلى  
حظر تحويل الطلاب بالمختلفة للحد الأدنى الذي قبلته  
كل كلية وفقاً للقواعد التوزيع الجغرافي. كما قرر  
المجلس صرف بيانات إحصاء بالجان للطلاب الراغبين  
في التحويل. أمكن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس  
جامعة القاهرة إعداد أوراق التحويل بين كليات الجامعة  
ومصرف بيانات إحصاء لجميع الطلاب الراغبين في

التحويل. وأشار إلى بيع أوراق التحويل بسعر ٣٠  
جنيهاً. وأوضح أنه تم إعداد لجان بمكتب التحويلات  
المركزية لمخصص طلبات التحويل، والحد  
الأدنى للائحة لكل كلية. وأضاف رئيس الجامعة أنه  
يشترط للتحويل إلى كليات الجامعة أن يكون الطالب  
حاصلاً على الثانوية العامة من المناطق التعليمية التابعة  
للجامعة بمنطقة الجيزة وجنوب القاهرة وشروطها  
القبول والمعادى ومصرف القديمة وطلاب منطقتي  
الفيوم وبني سويف للكليات غير الموجودة بالفروع.  
وأعلن الدكتور عبدالحى عبد تائب رئيس جامعة حلوان  
أن قواعد التحويل في الفرقة الأولى والإعدادية تتضمن  
الحصول على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذي قبلته  
الكلية المراد التحويل إلى نقل القيد إليها وأن تكون رغبة  
الطلاب في التحويل أو نقل القيد لكتيبة غير منظره في  
المحافظة التابع لها الطالب.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



### كتب - محمود عشيبي:

اعتمد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر اصدار نتيجة امتحانات الفرقة الرابعة لكليات الجامعة بالقاهرة والإقليم وبثقت نسبة النجاح بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بسوهاج بنسبة اللغة العربية ٨١.٥٪ وشعبة أصول الدين تفسير وعلوم القرآن ٥٥٪ وعقيدة والفلسفة ٦٨.٢٪ وشريعة الإسلامية ٦٣.٨٪ كما اعتمد رئيس الجامعة نتيجة امتحان درجة الإجازة العالية (الليسانس) بكلية الشريعة والقانون بثلثها الاشراف وقد بلغت نسبة النجاح بشعبة الشريعة والقانون ٥٨.٥٪ وشريعة إسلامية ٧١.٢٪ وبلغت نسبة النجاح بشعبة الحاصل للفرقة الرابعة بكلية الزراعة بسيوط ١٠٠٪ وشعبة أمراض النبات ٩١.٦٪ والاقتصاد الزراعي ١٠٠٪ والأراضي ١٠٠٪ والمحشرات ١٠٠٪ كما اعتمدت نتيجة امتحان الفرقة الرابعة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين سويف وبلغت نسبة النجاح بالشريعة الإسلامية ٨١.٤٪ واللغة العربية ٥٢.٦٪ وشعبة التفسير وعلوم القرآن ٦٠.٧٪ والحديث وطريقه ٦٣.٧٪ والعقيدة والفلسفة ٦١.٩٪ وبلغت النسبة بثلثها الاشراف بلغت نسبة النجاح باللغة الفرنسية ٦٧.٢٪ والجغرافيا ٦١.٥٪ وزيارات إسلامية ٦٧.٥٪ ولغة الإنجليزية ٦١.٧٪ وتاريخ ٨٤.٩٪ وشعبة لوجستية ٦٨.٦٪ واللغة العربية ٩٩.٧٪ وبلغت نسبة النجاح بالفرقة الخامسة بكلية طب بنين بسيوط ١٠٠٪ والفرقة السادسة ٨٠٪.





المصدر : الأهرام

للنشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٤ / ٤ / ٢٠

## الجامعات الإلكترونية

لعل أفضل وجهة لشبكة الإنترنت هي جامعات  
الانترنت التي تقدم أبوابها للملايين من مختلف  
أنحاء العالم للتعليم الجامعي لدرجة أن جامعة  
هارارد اضطرت لتقديم بعض مناهج كلياتها على  
الشبكة حتى لا تتخلف من الموجة الراهنة  
والملاحقة. ويعد الطلل سمود حداثي الأبراس  
الأمريكي منجزة تعلم الكمبيوتر حيث أنهى  
دراسه الثانوية وعمره ٧ سنوات والجامعة ١٢  
عاماً.

تتنافس الجامعات الأمريكية على اجتذابه فإنه  
فضل التحمس بجامعة كاليفورنيا لينهى أبحاثه  
بمساعدة الكمبيوتر في التغلب على مرض  
(الشلل الرعاش) الذي يهزم اللغ ويحطم الذاكرة.  
لذلك فإن شبكة الإنترنت أصبحت أكبر من مجرد  
ذلك لما يجري في حجرة الدراسة العادية لاعداد  
مقررات باستخدام الصور المتحركة والفيديو  
كليب حيث أصبح عدد المتحفيين بها نحو ٦  
ملايين طالب وثلاث استثمارات نحو نصف  
مليار دولار.

لأن التعليم بالكمبيوتر يمكنه أن يحل مشكلات  
الأعداد الكبيرة للدارسين واختلاف الفروق  
الفردية بين الدارسين أيضاً يتميز بالمصير  
ولا يشعر بالتميز مقارنة بالدرس البشري مما  
يختلف المصروفات التناسية التي تتميز بالعمالة  
التعليمية فلا تلت أعمالي للدرس ولكننا مارلتنا  
في احتياج شديد لدرسين من خبراء الكمبيوتر  
ليصنعوا نهضة حقيقية في تعليم صغارنا  
وأيضاً في حاجة لوعى ضروري بأهمية  
الكمبيوتر في حياتنا.

مديحة النجراوى





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

## النورد دو جلاس دنلوب

لذلكها السكك الحديدية، ومن «مشار الاجازات» للسفر دنلوب في مصر تخفيض الامتياز للخصم الممتلكات الحكومية في الخارج من اربعة آلاف جنيه عام ١٨٩٠ (في قبل تمدينه) إلى ١٢٠٠ ثم إلى ٩٠٠ جنيه سنوياً!!

ومن اهم الاداء التي راح دنلوب يسعى في تصفيتها بكل ممة كانت متوطنة للعلم في مصر، ولتحقيق ذلك سافر دنلوب إلى إنجلترا، وعاد في صحبته ١٦ معلماً وه معلومات انجليز عينهم بالمدارس الاميرية عام ١٩٠٤ م، وارسل مرسومي لقرامة والهندسة لانتظر واحد يهني مسير مكرري.

التيهية الضمنية لكل تلك الاجراءات للتصفية كانت التصرف القبطية الثرية، للعلم بالمدارس الاجنبية (التيشيرية)، اما القراء فالكثير منهم التصرف عن طب العلم، وكثرت الاضرابات وحركات الاعتصاب (الاعتصام) في مدرستي الطعين والهندسة ما بين عامي ١٩٠٤ م و ١٩٠٥ م، ولصحتبت جهود الويليين لانتشاء مدارس قبطية وارتمت اصوات طالب بانشاء نظارة معارف اعلية ايضاً، ولتجديدة للرفاه عين سعد زغلول نظارة للمعارف عام ١٩٠٦.

ويتذكر القاصي محمد علي (١٨٠٩ - ١٨٥٠ م) مؤسس الاميرة الملكة في مصر ويترجمون على ايامه، ويكتب الزعيم الشاب مصطفى كامل في جريدة اللواء يدهو إلى اطفال كبير بدائية مررد مائة عام على تروى محمد علي حكم مصر وما ليات صحيفة الامراء أن انقضت إليه وديت إلى الاطفال بذكرى محمد التمن اسره وكان محمد علي قد حكم مصر لمدة ٤٥ عاماً وتركها بلا تين روى أثناء حكمه أنشأ ١٢ مدرسة منها ٨ عليا والهندسة وهي والميدلة والاسن والسامية والقرامة. كذلك بنى محمد علي القناطر الخيرية وترعة للمروية.

لايد من دراسة لمرارات تلك الانجليزية الذي راح يهدد كل الجهود انسيابة علمه للندمية وتطويز التعليم بمصر، لكي تتوصل إلى حافة التيات البريطانية في مصر وكشف كانوا يخططون لالقاء على شعبها امتيا فاجها مستعدلاً لكي يسيطروا عليه إلى الابد.

مشير النورد دنلوب على التعليم في مصر في الفترة من بداية الاحتلال عام ١٨٨٢ م إلى بداية الحرب العالمية الاولى عام ١٩١٤ م وهو من اصل اسكتلندي، بدأ عمله في مصر

مسلم العلوم ثم نظارة للخدمة الاسكتلندية بالاسكندرية وفي عام ١٨٩٠ م عين مستشاراً لوزارة المعارف، وبعد عهده بأربعة على مبارك راته التعليم في مصر عن وزارة المعارف وأصدر عام ١٨٩٤ م اقرار قرار يمكن تصديره وهو أن تضع نظارة (وزارة) المعارف نظارة الاشغال العامة ويبدو أن هذه القرارات رات لسلطات الاحتلال فرقي مكررياً للوزارة بعد ست سنوات. وفي عام ١٨٩٨ م حصل دنلوب على التذكارة في القانون (رئيس التعليم) من بريطانيا. ثم غير دنلوب لاختصار التعليم الابتدائي والقانوني، وأن يدرس الطب باللغة الانجليزية. وفي مارس ١٩٠٢ م قرر إلغاء لاجانية من كل مدارس مصر. كان بكل مدرسة قسم لغويين القادرين يتبع لهم التعليم بالجان، وفي دنلوب من جميعات الخيرية ومن وزارة الاوقاف أن يتولوا بام مصروفات من يتوسدا فيهم النور عن التلاميذ. ثم قام بام مصروفات القسم الخارجي في ستة جدييات والقسم الداخلي في ١٢ جدييا وعاد فرفهمها إلى ثمانية و ١٦ ثم إلى ٢٠ في اوائل القرن العشرين مع إلغاء صرف اللامس التي كانت تصرف للتلاميذ في الصيف والفتا، وبعد فترة قصيرة وللجنة للاثار السلطانية تلك لمرارات للتصلة لقرار استرقاق الهادبة في مدرسة عباس وفي تعليم للشراف وفي مدرسة الفنون والمصنعة على أن تدوى

## إقبال بركة







المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٢

تنفيذ التوجيهات الرئيس

## تحويل قروض طلاب الجامعات إلى منحة مالية لا ترد استكمال تجهيز المباني وعمليات تحويل الطلاب قبل بدء العام الجامعي الجديد

الاستعدادات للعام الجامعي الجديد.  
يصرح وزير التعليم العالي بأن المجلس الأعلى للجامعات  
سيحدد، في اجتماعه المقبل، القواعد المنظمة لتوزيع المنح  
مع بداية العام الدراسي في سبتمبر.  
وأضاف وزير التعليم العالي أنه عرض على رئيس مجلس  
الوزراء الاحتياجات لأجهزة للجامعات ومواجهة أعضاء  
الوزراء في عدد المقربين هذا العام، وتم الاتفاق مع رئيس  
مجلس الوزراء على استكمال جميع التجهيزات الخاصة  
بالمباني خلال الشهر الحالي، والانتهاء من عمليات تحويل  
الطلاب قبل بدء العام الدراسي.

أعلن الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس الوزراء أنه  
في إطار حرص الرئيس مبارك على توفير فرص للدراسة  
الكاملة للطلاب غير القادرين، فقد تقرر تحويل مبلغ  
المائة مليون جنيه - المقرر توزيعه على الطلاب غير  
القادرين في صيغة قروض - إلى منح لا ترد، على أن تتولى الجامعات توزيعه على  
الطلاب غير القادرين، في ضوء احتياجاتهم ونتائجهم  
الدراسية.  
وكان رئيس مجلس الوزراء قد عقد اجتماعاً أمس مع  
الدكتور سليم شهاب وزير التعليم العالي، لبحث





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### صرف أوراق المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٥٠ الثلاثاء المقبل قبول ١٣٦ ألفا و ٢٢٢ طالبا بالمرحلة الثانية ٢٨٨,٥٢ الحد الأدنى للهندسة و ٢٩١,٤٦ للحاسبات

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي في مؤتمر صحفي أمس نتائج قبول طلاب المرحلة الثانية للثانوية العامة والجامعات والمعاهد، والتي استوفيت ١٣٦ ألفا و ٢٢٢ طالبا وطالبة، منهم ٨٩٠ ألفا و ٨٩٠ من المجموعة العلمية و ١٥ ألفا و ٨٣٢ من المجموعة الأدبية، وتم توزيع الطلاب على أساس قبول ١٢٦ ألفا و ٤٢٢ بالجامعات منهم ٧٢ ألفا و ٣٨٩ من العلمية و ٤٨ ألفا و ٥٤ من الأدبية، و ٨ آلاف و ٢١ طالبا بالمعاهد التابعة للوزارة منهم ٥ آلاف و ٢٢٥ من العلمية و ٢٨٠ طالب من الأدبية.

وأعلن الوزير أنه مازال هناك ١٤ ألف مكان خلال الجامعات لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة، بالإضافة إلى ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة، وسيبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد يوم الثلاثاء المقبل صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة بعد أدنى ٢٠٥ درجات بخصبة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية، وتستوعب قبول ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة منهم ١١ ألفا و ٩٨٢ من المجموعة العلمية و ٥٢ ألفا و ٢٤٢ من الأدبية، وتستمر مدة ٣ أيام على أن يبدأ المكتب من الأربعاء المقبل قبول أوراق الطلاب من خلال شريحتين الأولى من الأربعاء بعد أدنى ٢٦٦ من العلمية و ٢٥١ من الأدبية، والخصم بعد أدنى ٢٠٥ درجات.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شلبي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق بأن الحد الأدنى للقبول بكميات الهندسة بلغ ٢١٢ درجة بنسبة ٨٨,٥٢ وبكميات الحاسبات والمعلومات ٢٧٥ درجة بنسبة ٩١,٤٦.





المصدر : الجمهورية

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

هدية مبارك.. من العام الجامعي الجديد

# قروض الطلاب .. منح لا ترد

دعبيد الرئيس حريص على الرعاية الكاملة.. لأبنائه غير

القادرين

الجامعات توزع ١٠٠ مليون جنيه.. في ضوء الاحتياجات

والنتائج الدراسية

شهاب: تدبير احتياجات الكليات والمعاهد فورا .. لمواجهة

زيادة المتبولين





المصدر : الجمهورية

للنشر والأخبارات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

كتب - فؤاد الشاذلي :

أمر الرئيس حسني مبارك بتحويل مبلغ الـ ١٠٠ مليون جنيه التي كان مقرراً توزيعها على الطلاب في شكل قروض يسدونها بعد تخرجهم إلى منح مالية لا ترد لتدلي الجامعات صرفها للطلبة في ضوء احتياجاتهم وتعالجهم الدراسية.



الرئيس حسني مبارك

أكد د.عاطف عبيد رئيس الوزراء خلال لقائه أمس بالدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الرئيس مبارك حرص على توفير الرعاية الكاملة للطلاب غير القادرين.

أعلن د.شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات سيقيم خلال اجتماعه القادم بوضع القواعد التنظيمية لتوزيع هذه المنح على الطلاب مع بداية للعام الجامعي الجديد في سبتمبر المقبل.

ناقش د.عبيد مع وزير التعليم العالي الاستعداد للعام الجامعي الجديد والإجراءات التي اتخذها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

قال شهاب إنه عرض على رئيس الوزراء تقريراً شاملاً حول سير العمل في مكتب التنسيق هذا العام . وأن عدد القبولين في المراحل الثلاث للمكتب سيصل إلى ٣٢٥ ألف طالب وبالبقية بالاضافة إلى ٨٠ ألفاً بالمعاهد العليا.

أضاف أنه عرض على د.عبيد الاحتياجات للعاجلة للجامعات والمعاهد العليا لمواجهة الزيادة في عدد القبولين هذا العام.. وأنه سيتم تدوير هذه الاحتياجات فوراً بالاضافة إلى الاحتياجات الجامعية على المدى المتوسط والبعيد.

أشار إلى أنه تم أيضا استعراض ما تم من إجراءات لاستكمال المدن الجامعية والمعامل والملاعب والمباني ومساكنها.

أعلن د.شهاب أنه تقدر أن يتم تحويل الطلاب في مختلف المراحل قبل أسبوعين من بدء الدراسة بالاضافة إلى الانتهاء من توزيع الطلاب وأعداد القبول الدراسية حتى تكون المصورة كاملة في بداية العام الجديد لتبدأ الدراسة بصورة جيدة.







المصدر: آخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ / ٤ / ١٩٩٤

الشيخ محمود عاشور - وكيل الأزهر الجديد :

# يشغلنى إعادة الثقة فى

## علماء الأزهر

• أتمنى أن يكون ثلث نواب مجلس  
الشعب من المشايخ

• على مكتب وكيل الأزهر الجديد - عشرات من الملفات.. بعضها يحمل أفكارا ومشروعات لإصلاح الأزهر وفى عقل الرجل ما هو أكبر وأكثر من أحلام وطموحات وأفكار لإعادة الهيبة والوقار لطالب الأزهر وإستاده فى حديثه الأول «لآخر ساعة» تحدث الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر بصراحة عن تاريخه فى منظمة الشباب.. ورأيه فى عودة هيئة كبار العلماء وانتخاب شيخ الأزهر.. وتعميم الزى الأزهرى بالمعاهد.. وتناول الحديث قضية العشوائية فى بناء وتشغيل المعاهد الأزهرية التى أفرزت جيلا لا يقرأ ولا يفهم.. وسالته آخر ساعة عن رأيه ولماذا عارض تطوير المناهج الأزهرية ثم عاد فوافق عليها.. وقضايا أخرى كثيرة فى هذا الحوار..

• تعالى منتصر





## المصدر: آية الله العظمى

التاريخ: ١٤٠٠ / ١٨ / ٥

## للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

سيؤدي ذلك إلى بناء وإعلاء شأن الأزهر ولن كنت أرى أن كل أعضاء الجمع الآن من العلماء المرموقين والمحترمين وأنا أكره للجمع القديم والانتقال حول المعاني الكبيرة وأفكار بسيطة أتمنى أن تكون أفكارنا في مستوى عظمة المؤسسة الدينية والأزهر بصفة خاصة لأن مكانته عظيمة وشامخة في نفوس وقلوب المسلمين في شتى أنحاء الأرض ونحن نحب أن يرسخ شعور الأزهر ومصاديقه في القلوب المأمنة..

● قد يكون ذلك بصورة الهيبة وانتخاب الإمام الأكبر أنت تريد أن تعود إلى الماضي عندما كان يوزن عضو هيئة كبار العلماء بقدر ما هذه من العلم وما سطر من المؤلفات وما حسب له من المواقف الطيبة والوطنية وهذا زمان وي وأبدي ويبيتي أن يختار أعضاء الجمع حسب قانوني للتطوير من أفضل العلماء الموجودين على الساحة -

تقريباً - عاماً يملك مستجد نفسه في البحث وتحسين في الاختيار وستأخذ الأفضل. زمان كان كل عالم في الأزهر وكل شيخ معهد وكل أستاذ بالأزهر يصلح أن يكون عضواً بالهيئة وشيخاً للأزهر.. ولا يخفى عليك ولا على أحد أن المستوى الآن متدنٍ جداً ليس في الأزهر وحده والأزهر جزء من المنظومة المصرية الأصيلة التي تأثرت بهذه الأسباب فستأثر عتياً حدثت الطفرة وتوسعت في إنشاء المعاهد الأزهرية وأردنا أن تفتح في كل نجع وفي كل قرية معهداً أو أكثر اضطررنا إلى الاستعانة بمدرسين يحملون ديولم تجارة أو زراعة حتى شيخ المعهد بعد أن كان - زمان - من كبار العلماء صار حاصلاً على ديولم زراعة ولهذا السبب وغيره شعور المستوى العلمي في الأزهر وساعات سمعة الطلبة والمدرسين لأننا أولينا اهتماماً كبيراً جداً بالكم وأعلمنا الكيف - هل تتصور أن ترى معهداً أزهرياً في بدووم عمارة أو في بيت سكني قديم.. والله هذا حدث وموجود ثم نتحدث عن مستوى الدراسة والمستوى العلمي بالأزهر فمن الآن نحتاج إلى ضبط الأمور ووقف هذا الانتفاخ اللاشموري وعلى فكرة في التجميعيات كان في مصر

● في البداية يقول للشيخ محمود عاشور..

- بكل حبه. أنا وأحمد من أبناء الأزهر تعلمت وتخرجت فيه وبدأت الدراسة بمعهد الاسكندرية الابتدائي في الخمسينات بعد نجاحي في المسابقة التي كانت تعدد للاحتضان في القرآن كاملاً والإسلام والمسابقات والخط ثم درست في المعهد الثانوي ثم بكلية اللغة

العربية وبعد تخرجي عملت مدرسا بالتربية والتعليم ثم نقلت إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر وعملت عضواً فيها ثم مدير مكتب الأمن العام بالمجمع الدكتور محمد عبدالرحمن بيصار ثم رقي الشيخ بيصار وكيلاً للأزهر وجاء الدكتور محمد حسن الذهبي أميناً عاماً للمجمع وأمر على بقائي بمكتبته وقال لن تنقل من هنا ولو

كان معك شيخ الأزهر علماء عين الشيخ للدهري وزيراً للأوقاف وشؤون الأزهر ألح علي نقلي إلى وزارته الجديدة مشرفاً على مكتبته ومديراً للعلاقات العامة بالوزارة وفي عام ١٩٨٢ عينت نائباً عاماً لمكتب وزير شؤون الأزهر حتى رقيت إلى درجة وكيل أول الوزارة ثم وكيلاً للأزهر..

● ما هي مهام وكيل الأزهر كما يحددها القانون؟

- أولى مهام وكيل الأزهر أن ينوب عن فضيلة شيخ الأزهر في حالة سفره وشيابه وأيضاً يقوده فيه شيخ الأزهر من مهام أخرى وأيضاً يساعد الإمام الأكبر في كل مهامه..

● هل وكيل الأزهر هو عضو بحكم منصبه في مجمع البحوث الإسلامية؟

- نعم. يسجد تعيينه يصير عضواً بالمجمع ويظل عضواً ثابتاً وإن شاء حتى وإن ترك منصبه بعد إحالته إلى المعاش.

● في مشروع إصلاح الأزهر لنادي أصوات كبيرة وكثيرة بضرورة عودة هيئة كبار العلماء توطئة وتمهيداً لانتخاب شيخ الأزهر ما رأي فضيلتكم؟

- من مصلحة الأزهر عودة هيئة كبار العلماء فلا بأس ولا حرج ما دام





المصدر: آخر ساعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٤/٢٠٠٢

— فكرة لا بأس بها وتحتاج إلى مراجعة لأنها جديرة بالتطبيق والتي أن يأتي اليوم لأرى كل طلاب الأزهر ومدرسيه يلبسون الزي الأزهرى .. إنها صورة أحلم بها ويحلم بها كل شير على الأزهر.

#### انتخاب شيخ الأزهر صاحب

● ومائة من انتخاب شيخ الأزهر؟  
— والله أنا ماقول المئ وأمرى إلى الله .. الانتخبات على كافة المستويات لا تأتي كلها بالفشل والنجاح ولا بالفشل العتاصر.

● لكن الأمر مختلف عنه في الأزهر؟  
● صحيح لكن في الأزهر ستكون الانتخبات مشاراً للتجريب سيكون الانتخاب في فكرة مئة كبار العلماء فقط.

— مهما كان الانتخاب مساوئه أكبر وأكثر من محاسنه وأنا طعت تجارب الانتخابية كانتخاب عمدة الكليات ليست في جامعة الأزهر وإنما في جامعات مصرية وأما كان للرفهون التتالسون على صائدة الكلية أريدت وصل التجريب بأحدهم إلى حصد تناول بل وذهب الأهرافى.. ههنا يفوز بالمصادرة جرح

الأخوين وخسر علاقته الحميمة وزمالة وأمانته الخلقية والبطمية وتتأسي كل شيء واستباح كل رذيلة لكي ينفذ ولو على جثث زملاؤه وربما كانوا أصدقائه لذلك نحن نساء بأنفسنا عن هذا تماماً والسؤال: من يكون شيخاً للأزهر؟ إنني أرى كل عالم يثار ويخاف على الأزهر يصلح شيخاً للأزهر.. وشيخ الأزهر الآن أقول فيه كلمة حق.. رجل عالم شير على الأزهر مسموح الكفة وأنا لا أقرل هذا لأننى أصبحت وكبيلاً للأزهر.. وإنما أقولها لله فضيلة الشيخ محمد سيد طنطاوى رجل يتعاون مع كل من يبغ التشير للأزهر وهو نفسه يبغ الأزهر أكثر من نفسه.. وهو عالم متلق الأذن.. يعرف مشاكل الأزهر جيداً ولا يترضى على أمر فيه نفع للأزهر.. وله حقولة مشهورة تنسب إليه وهى: أنا لا أعتقد أموال الأزهر قريباً وألحد إلا في مصلحة الأزهر وهو صادق في هذا.

#### ● كم تبلغ ميزانية الأزهر؟

— الميزانية هذا العام كبيرة.. وملايين لا أنكرها بالتحديد لكنها تكفى وزيادة

كلها ٤ معاهد لأزهرية فقط.. اليوم تعيش عصر مشاويات المعاهد الأزهرية ومهتقى بذات منذ توليت منصبى لشيخ للظفرمة في المعاهد الأزهرية ومحاولة إعادة للمعهد الأزهرى إلى جادة الصواب لشخصن تخريج طالب عالم يشرف نفسه ويشرف الأزهر عندما يسافر مبعوثاً إلى الخارج..

وأنا يشغلنى الآن وبمسئلة شديدة إعادة الثقة في علماء الأزهر ومهاينه لذلك سأقترح تعيين للدرسين من خلال مسابقة لكي ننقى أفضل العناصر التي حصلت علماً نافعاً وترغب في التدريس بالأزهر لكي تعرض هذه العناصر على ضبط العملية التعليمية بالأزهر ونجند سوريا لتخريج طلاب علماء بحق ولحل ذلك يفرس علينا إعادة النظر في أشياء كثيرة.

● هل يكون من بينها حفظ القرآن كاملاً كشرط للقبول بالأزهر؟

— نعم ونحن نعمل في هذا الاتجاه

ونشجعه ولكم سمعت عن المسابقة القرآنية الكبيرة التي أنفق الأزهر عليها ستة ملايين جنيه تشجيعاً لحفظ ومفظى القرآن الكريم ونحن نضبط بشدة لكي يلتزم الطالب من حفظ القرآن قبل تخرجه من الجامعة الأزهرية لأن الأزهرى بلا قرآن.. عامل ولا قيمة له ولا وزن ولا يملك أدوات العمل والتفوق.. القرآن والسنة..

#### مودة الزى الأزهرى

ويقول الشيخ محمود ماحور: كما يشغلنى أمر الزى الأزهرى الذى أصبح كلاً مباحاً يلبسه العامل والباطل.. مرة المانور ومرة تاجر حبوب ومرة تالى به المسلسلات في صورة هزلية يشكط عليها المشاهدون والخصامة الفاتحة ترجع علينا نحن الشايخ لأن الصورة الجادة المهيبة لعالم الأزهر ومعلم الدين تضيع سدى.. ستكون لنا ولغة جادة مع للفرجين والمتنمين والكتاب وسندافع عن صورتنا وعن هيبتنا في وسائل الإعلام.. وسنجرم ارتداده لغير أهله من أبناء الأزهر.

● إذن لماذا لا يعقد الأزهرى الأزهرى إلى معاهد الأزهرى وطلابها؟





## المصدر: أنهر ساعة

التاريخ: ١٤/٨/٢٠٢٢

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وهذا من فضل الله، وبفضل رعاية الدولة للأزهر.

• **وأوراق الأزهر أين ذهبت ومضى توهو؟**

— يقول الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر: «المسند بضاعتنا ردت إلينا... فمذ تولى الدكتور محمود زقزوق وزارة الأوقاف لهم موقف الأزهر وحاجته إلى ربح أوقافه الشرعية فأعاد إلى الأزهر كل أوقافه التي أخذت منه في الستينيات بموجب قرار التطوير ونقل الأوقاف إلى الوزارة... المسند عادت إلينا كل أوقاف الأزهر وتسليماتها وتستفيد من ريعها الآن للإلتحاق على طلاب العلم وحسب وصية الأوقاف»

### مواجهة دو الخلل

• **ما هي التحديات التي تترسكُم الآن كوكيل للأزهر؟**

— أنا عشت مع الناس وسمعت كثيرًا عن الأزهر والأزهر عرفت كم يتجنس الناس على الأزهر، مرة يصرخون: يبطلوا المعاهد في الأزهر، مرة خربوا المناهج في الأزهر... أنا عشت بتسلمي الأمر رغم الأيام الثقيلة عرفت أن هذا محض الفتره ونحن على الأزهر. لأن عضوانية المعاهد الأزهرية أدت إلى فشل التعليم بالأزهر وكما قلت: كيف تعتمد معهدا أزهريا في

بدرج عسائر؟ وكيف يستقيم التعليم والتدريس في معاهد لا توجد مدرسين... الأمر خطير والمشوائية كخطر... لأن العملية التعليمية لها معلوماتها ولها ضوابط تساهم أذهان الطلاب أن تلتحق وتحديات أخرى أرجو أن تتاح لي الفرصة لتقييمها ودراستها.

• **كأن لك رأي مختلف لرأي مشيخة الأزهر في تطوير مناهج الأزهر فهل مازلت عنه أم أنه قد اختلف بعد تعيينه وكيل للأزهر؟**

— رأيي ثابت وأبداً طالما ثبتت الأسباب للكون له ولا أتغير تبعاً لغيري أو منصب. نعم كنت مخالفاً ومعارضاً لفكرة تطوير مناهج الأزهر والأزهر عرفت أن التطوير تم تصحيحه وأثبتت المرجعية أن ثمة قصوراً في هذا التطوير ويهذه الروح الطيبة أمكن تصحيح الخطأ حيث أخذت العلم الدينية والعربية مكانتها السابقة وراحت ساعات التلقي في هذه الطرق وبخاصة القرآن والتفسير والحديث

والفقه والأين الطلاب والمدرسون مستريحون تماماً لما تم من زيادة ساعات العلوم زيادة قد لا يحصرها بالأرقام الآن وإنما زيادة ملحوظة جعلتني أعدل من رأيي وموقفي في التطوير وأظن أنه ثبت بعد ذلك أي قصور في التطوير أن تكون هناك مشكلة في بطله ويلزم الفصل للتنازع والحوار.

• **مشكلة بعضات المدرسين إلى الخارج تطرح نفسها وبضعة كإزمة حادة بسبب غياب الضوابط لهل بدأ التصحيح؟**

— والله معكم حق... ولكن لست أنا للمسؤول من هذه المشكلة أنا تسلمت على المشكلة حادة ومزمنة... وأعدت وأعد كل أبايلى المدرسين الذين ظلموا والذين لم يظلموا بعد أن يبدأ التصحيح فوراً وأن تعود الشرعية إلى قضية البعثات وأن يأخذ كل مدرس حله طالما هو صاحب حق وتنتهى للسببية تماماً وهذه توجيهات فضيلة الإمام الأكبر نفسه بعد أن وصل إلى علم أنه هذا الفساد فطلب إلى ضرورة إصلاح ما لفسد ووضع ضوابط صارمة لعدم تكرار ما سبق وبفضيلة الإمام الأكبر قال لي اليوم: يا شيخ محمود ما عندنا ابن فلان وابن فلان... عندها عدل يطبق والذين يسرى على الجميع.

• **هل تصورت هذه الضوابط الخاصة بالإنعاش؟**

— لا شك... أولها الاستيلاء ثم التسمية التخرج... فإلى تساوي فلان الأكبر سناً وبهذا تكون أرحمنا الجميع وأخذنا بالدور وإلى بيبي عليه الدور يسافر.

• **وسالاً سيفعل وكيل الأزهر في دولر الضلالية التي تكاد تصصف بسعة الأزهر بسوء تصرفها؟**

— هذه الدوائر تحت الضموم وأنا أعرف خيوبها وخطوبها وإن أباير بالسيان ولكن سأحاول تأليف القلوب وسأطلب منهم ترك المبالغات والصراعات والتنازع حول مصلحة الأزهر والعمل على رفعة الأزهر لأن

استجابوا فقد ألتحقوا وإن شاموا سيفل الحق أسبق إليهم!

• **لجنة القزوى بالأزهر متى توهو إلى سالف عهدا؟**







المصدر: آ ف ر س

التاريخ: ١٥ / ٨ / ١٩٥٥

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

... بصراحة أنا لا أتعامل مع لجنة الفتوى ولا علاقة لي بها وإن كنت أعرف رئيس اللجنة وهو رجل عالم طيب. الشيخ على أبو الحسن. وأعضاء اللجنة لا أعرف أحدا منهم حتى الآن.

### التسويق والتعديلات

• هل سيكون للأزهر وجود في مجلس الشعب وهل ستمنعون ببعض الشايخ لخوض الانتخابات؟

— أتمنى أن يكون ثلث المجلس من شيوخ الأزهر لعلنا نضمن جواً من النزاهة والمصداقية ونحن لنا تجارب سابقة مع الشيخ صلاح أبو إسحاق والدكتور عبد القادر عزيز والشيخ جمال قطب والشيخ منصور الرفاعي مبيد وكلهم من علماء الأزهر وأما واجوبهم على لوجه الأكمل كتاب من الشعب ولذلك الفكرة جيدة وإن كنت أنا شخصياً أفكر في هذا الأمر خاصة بعد أن طلب الأهل والاصحاب مني ذلك ولكنني لم أحسمه بعد مع نفسي وفي التسمية لزملائي الشيوخ أنا معهم في رغبة تهم أركانها وأقف رمعي الأزهر الشريف خلفهم أتعهم دعماً معنوياً فحسن لا شك للآل لديهم مبادئ وسوف يستغلوني ويسعد الأزهر أن يكون من بين أعضاء مجلس الشعب مثلاً شيخ تمت القبة.

• بعيداً عن مهام الوظيفة ومشاكل الأزهر.. هل تختلفت هوايات فضيلتكم الآن عن صدر الشباب؟

— بالطبع نكل سن ولكل عمر هواياته. لفي شرح للشباب كنت كشافاً من الطراز الأول وكانت الكشافة والجوالة تطمي باهتمام كبير بالأزهر وكان الشيخ صالح عرجون شيخ معهد الاسكندرية يزورنا ويشتغلنا في مسكراتنا. وكنت لاص مرة صابراً ولاعباً أساسياً في فريق الكرة الطائرة ثم كابتل الفريق بجامعة الأزهر وأنا أول ممثل لطلاب الجامعة في عيد العلم ورفعت علم الأزهر بحضور الرئيس جمال عبدالناصر في القاعة الكبرى بجامعة القاهرة. أيضاً كنت عضواً في اتحاد طلاب الجمهورية ثم عضواً بمنظمة الشباب. وعصر أول لجنة مركزية شكلت للشباب في مصر وتعلمت الكثير منها وإلى أصدقائه كبار تربطهم بهم علاقات وطيدة الآن. كل ذلك صنع في صلبنا إزهدياً يفهم في الدين والثقافة والسياسة ومناخ كثيرة في الحياة. الآن أقرأ بهم في علوم ومعارف كتاب ق...

• وكيل الأزهر ماذا يسمع الآن وماذا يشاهد؟

— تشية خطيرة جداً مسألة ماذا تسمع وماذا تشاهد لأن التليفزيون لا يشجع على المشاهدة وأنا أشارك نشرات الأخبار وبعض البرامج كبراري المديدة ثقافية أو اقتصادية التي تسي حياتنا.

• وماذا تسمع؟

— أسمع إناعة القرآن الكريم وبعض البرامج في الانذات الأخرى وفيه إناعة اسمها إناعة الكبار الآن اسمها بشلف وأسمع فيها حاجات كثيرة مهمة.





المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨/٩ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## قرار جمهوري بتعيين ٤ رؤساء جامعات جدد زيادة أعداد المقبولين بالكليات إلى ٢٣٥ ألف طالب

بالجامعات والمعاهد. كما يشمل  
التقرير استملاكات لعام الجامعي  
الجديد وتطبيق قرارات للجلس  
الأعلى للجامعات. تقرير تطبيق  
الاحتياجات المعالجة للجامعات  
والمعاهد أو لجهة الزيادة في أعداد  
المقبولين واستكمال تجهيزات للبنى  
خلال أغسطس الحالي. كما تقرير  
الانتهاج من تصويل الطلاب وإعداد  
الجدول قبل بدء العام الدراسي.

عبد ربه رئيس الوزراء  
رؤساء الجامعات الجدد. أعلن  
شهادة زيادة أعداد المقبولين في  
الجامعات في العام الدراسي الجديد  
إلى ٢٣٥ ألف طالب وطالبة. كما  
تقرر زيادة أعداد المقبولين في المعاهد  
إلى ٨٠ ألف طالب وطالبة. عرض  
وزير التعليم العالي على رئيس  
الوزراء تقريراً شاملاً حول سير  
العمل في مكتب تصويل المقبولين

كتب - فتوح الشاذلي :  
يؤيد الرئيس حسني مبارك  
خلال ساعات، قراراً جمهورياً  
بتعيين رؤساء جدد لأربع جامعات.  
عرض الدكتور محمد شهاب وزير  
التعليم العالي على الدكتور عاطف





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

## القضاء الإدارى يؤيد قرار وزير التعليم بإلغاء امتحانات نجل أمين الحزب الوطنى فى القاهرة

وسام كنجار، وإلا صار لمن التعليم سدى، ولا ضعى  
أجد فى تحصيله هباء. كشفت المحكمة تطابق إجابات  
نجل مجاور، وطالب أشر حتى فى الأخطاء الثانوية.  
كما كشفت المحكمة، قيام الطالب الفاش بكتابة أجزاء  
من الإجابة بخطه فى ورقة الإجابة الخاصة بنجل  
أمين الحزب الوطنى. وقالت إن هذه الواقعة بالكلية  
تؤكد وجود فشل جماعى بالمدعى الذى أصدته للشرء  
من مصطلح الفشل الجماعى، لأن لجنة امتحان هذه  
المرحلة تضم غير هذين الطالبين. صدر الحكم برئاسة  
الاستشار مجدى حمادة، وعضوية المستشارين  
عبد السلام الخنجر ومنير هبة القندوس، وسكرتارية  
سنى مبدلته.

كتب - حمدي حمادة:  
قضت محكمة القضاء الإدارى أمس، برفض الطعن  
للقام من حسين مجاور أمين الحزب الوطنى بالقاهرة  
ولآخرين ضد قرار الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم بإلغاء امتحانات أبنائهم فى  
الثانوية العامة هذا العام. أكدت المحكمة حدوث واقعة  
الفشل الجماعى فى لجنة مدرسة الجاويطى الثانوية  
فى قوائم التى أدى الطالب أحمد حسين مجاور  
الامتحان أمامها. وكانت الواقعة قد كشفت عن واقعة  
الفشل التى ارتكبتها نجل أمين الحزب الوطنى بالقاهرة.  
قبت المحكمة قرار وزير التربية والتعليم، وأكدت أن  
طلاب الذين ارتكبوا واقعة الفشل ليسوا أملا لحمل





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إعلان قواعد قبول طلاب الأزهر بالمدن الجامعية رئيس الجامعة يعتمد نتائج الفرق بالكليات

أعلنت جامعة الأزهر قواعد قبول طلاب المدن الجامعية للعام الدراسي الجديد، بغضن طلاب سنوات النقل والتمهنية ٧٠٪ من الأماكن و٢٠٪ للمستجدين و٢٪ للحالات الخاصة و٧٪ للمتطوعين، بعد أني للتقدير جيد، يجهز أسماء الطلاب الذين يوافقون أسرا في ذوي الحالات المرضية وإسحاب الكورس من التقدير لنة علم فقط. ائتمرت الجامعة عدم توقيع عقوبات تأديبية على الطلاب في العلم السابق، بالكتابة في الكلية الجامعية، يتم فتح باب القبول للتأجيل في الدور الثاني بنفس القواعد مع الطلاب للمستجدين. كان لتكثور أعداد صغر فاض رئيس جامعة الأزهر قد اعتمد نتيجة امتحانات الفرقة الرابعة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بسوهاج وألغت نسبة القبول بجمعية اللغة العربية ٧٨.٥٪ وجمعية أصول الدين تفسير وطول للقرآن ٥٥٪ وعقيدة والمسلمة ٧٨.٢٪ وجمعية شريعة إسلامية ٦٢.٨٪. كما اعتمد نتيجة امتحان درجة الاجازة العلمية بالبياس بكلية الشريعة والقانون بتمهية الاشراف، وألغت نسبة القبول بجمعية الشريعة والقانون ٥٨.٥٪ وجمعية الشريعة الإسلامية ٧٤.٢٪. كما اعتمد نتيجة امتحان درجة الاجازة العلمية فيكتوريس في العلوم الزراعية بكلية الزراعة بالسويط وألغت نسبة القبول بجمعية المحاصيل ١٠٠٪ وجمعية امراض







المصدر : الوفاء

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

## ..وشروط جديدة للقبول بكليات الطب والصيدلة والهندسة بالأزهر

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وضع شروط للراغبين من الطلاب والطالبات الالتحاق بكليات الطب بجامعة الأزهر. تشمل الشروط المصممة على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من مجموع الدرجات في المواد للزعملة للالتحاق بالكليات وتشمل الأحياء، الفيزياء، الكيمياء كما شملت شروط الالتحاق بكلوتي طب الاسنان واللقاهرة واسيوط وشعبية طب الاسنان بكلية طب بنات بالقاهرة ان يكونوا حاصلين على نفس الشروط. وأكد الدكتور طه أبو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تم وضع شروط عادلة للقبول بكلية الهندسة لطلاب القسم العلمي علوم تشمل حصول الطلاب

بنين - اسويوط والحصول على ٧٥٪ من مجموعة الدرجات في المواد للزعملة وتشمل الرياضيات. اللغة الانجليزية، الاحياء، الفيزياء، الكيمياء كما شملت شروط الالتحاق بكلوتي طب الاسنان واللقاهرة واسيوط وشعبية طب الاسنان بكلية طب بنات بالقاهرة ان يكونوا حاصلين على نفس الشروط. وأكد الدكتور طه أبو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تم وضع شروط عادلة للقبول بكلية الهندسة لطلاب القسم العلمي علوم تشمل حصول الطلاب بنين - اسويوط والحصول على ٧٥٪ من مجموعة الدرجات في المواد للزعملة وتشمل الرياضيات. اللغة الانجليزية، الاحياء، الفيزياء، الكيمياء كما شملت شروط الالتحاق بكلوتي طب الاسنان واللقاهرة واسيوط وشعبية طب الاسنان بكلية طب بنات بالقاهرة ان يكونوا حاصلين على نفس الشروط. وأكد الدكتور طه أبو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تم وضع شروط عادلة للقبول بكلية الهندسة لطلاب القسم العلمي علوم تشمل حصول الطلاب

على نسبة لا تقل عن ٧٥٪ من الدرجات الكلية للمجموع والشهادة الثانوية و ٧٥٪ من مواد الرياضيات للالتحاق بهذه الكليات وأشار نائب رئيس الجامعة في أن الطلاب الراغبين في الالتحاق بشعبتي التخطيط المعماري والعمارة بكلية الهندسة لاختبارات القدرات بمعرفة الكلية للتأكد من صلاحيتهم، وتقرر الحال الراغبين في استكمال قدرات شعبتي التخطيط المعماري والعمارة بالشعبه العامة بكلية الهندسة.





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### دعيب، يبحث الاستعداد

### للعام الجامعي الجديد

ناقش الدكتور علف عبيد رئيس مجلس الوزراء، مع الدكتور عبيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، في اجتماعه أمس الاستعداد للعام الجامعي الجديد والإجراءات التي اتخذها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن. صرح الدكتور عبيد شهاب، عقب اللقاء بأن عرض على رئيس الوزراء تقريراً شاملاً حول سير العمل في مكتب التنسيق لهذا العام وقال أن عدد اللقبين خلال للرحيل الثلاث مكتب التنسيق هذا العام، سيصل إلى ٢٢٥ ألف طالب وطالبة بالإضافة إلى ٨٠ ألفاً بالمعاد العليا.

وقال الدكتور شهاب أنه عرض على الدكتور عبيد الاحتياطات المطلوبة للجامعات والمعاهد العليا، لمرافعة الوزارة في عدد للقبين هذا العام، مؤكداً أنه سيتم تبني هذه الاحتياطات بصورة عاجلة بالإضافة إلى الاحتياطات الجامعية على المدى للتوسط والعديد، كما عرض فكرة ور شهاب على رئيس الوزراء، ما تم من إجراءات نحو استكمال المدن الجامعية والمعلم والملازم والبنات وسمايتها.

وأشار الدكتور شهاب أنه تنظر خلال الاجتماع مع الدكتور عبيد على أن يتم تحويل الطلاب في مختلف المراحل قبل أسبوعين من بدء الدراسة، بالإضافة إلى الانتهاء من توزيع الطلاب وأعداد للقبين الدراسية حتى تكون الصورة كاملة في بداية العام الجديد في ١٦ سبتمبر القادم لهذا العام الدراسي بصورة جادة.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٩ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### رحلة كل يوم

- الجهد لله عملية عليه السلام.  
- طب وعدين؟  
- فشلت العملية.  
- طب ليه؟  
- الدكتور كينتون نسي  
السبوطيات في بطن  
القضية!!

●●●  
- شفت الأمم المتحدة  
عملت إيه؟  
- خير.. عملت إيه؟  
- قررت اتفاقية المعالجة  
الجريمة العالمية المنظمة.  
- أنا مش فاهم يعني إيه  
الجريمة العالمية للمنظمة؟  
- يعني الإدلاء بصوتك في  
صندوق خشب!!

●●●  
- طب والحل إيه؟  
- في إيه؟  
- في هذه الأعباء الكبيرة  
التي دخلت كلية الطب.  
- الحل موجود.  
- إيه هو؟  
- ما تعمل ثلاث كليات..  
كلية للأنف وكلية للآذن  
وكلية للحنجرة!!

●●●  
- يا فندم موضوع  
للحاميين عامل إزعاج.  
- بسيطة.  
- أزي.  
- حولوا الموضوع للجنة  
شئون الأحزاب.  
- طب ليه لجنة الأحزاب؟  
- هاتلقى النقابة!!

●●●  
- خبيبي اخدا لازم  
استغلوا بلمة.  
- يعني إيه خبيبي؟  
- اخدا اتفقنا مع مصريين  
تاخد ٧٣ مليون جنيهه  
وترفع زبالة.  
- خبيبي يا صخيخ.. بس  
تخسيف الزبالة دي بالذات  
موس لخصاصصنا.  
- إمال لخصاصص مين؟  
- لخصاصص الدستورية  
العليا!!

نؤاد نؤاز





الصدر : المجلد ١٠ / العدد ١ / ٢٠٠٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٣٠ / ٥ / ١٤٣١

## الخدمات المكتبية

### من أوراقي الجامعية - ٥

جابر عصفور

■ كان قرار مجلس جامعة القادسية (في ١٨/٧/١٩٩٢) بالموافقة على تقرير اللجنة العلمية برئاسة ترقية نصر أبو زيد بمثابة استسلام إلى ضغوط قيار التنازل السياسي داخل جامعة القادسية وخارجها على السواء. ولولا ذلك ما كان يمكن لمجلس علمي يتكون من مطعون العلماء أن يتغاضى عن اللغة غير العلمية لتقرير الترخيص الذي اعتمدته لجنة الترقية، أو يتجاهل الاعتراضات الجذرية والتصويبات التي لا تقبل الجدل في التقرير. العلماء الذين آمنه ووافق عليه بالإجماع مجلس قسم اللغة العربية فضلاً عن التقرير المؤازر الذي آمنه ووافق عليه بالإجماع كذلك مجلس كلية الآداب. ولم يكن هناك من معني لعدم اطلاع أعضاء مجلس الجامعة على أي تقرير إلا وجود رغبة مسبقة في إغلاق أبواب النقاش حول الموضوع، وتعمد مقصود في الوصول إلى نتيجة ترضي جماعات الضغوط للتسليم على نحو مباشر أو غير مباشر، أو على الأقل تجنب رئاسة الجامعة حرج أو خطر مواجهتها. ولذلك فإن هذا القرار بقدر ما كان تكويماً عن التقاليد الجامعية العلمية، وتخلياً عن الهدف الجلي لسياسة البحث العلمي وأصوله، كان مزية للتيارات النفية داخل الجامعة وخارجها. وكان من الطبيعي أن يعبر المنتسبون إلى هذه التيارات عن إحباطهم وعن رفضهم للقرار. كما في داخل الجامعة، فقد أصدر أساتذة كلية الآداب بياناً صافوا فيه لاحتجاجهم على قرار مجلس الجامعة الذي رآوه متحيزاً ومغرضاً، كما صافوا مخالقيهم من حيث هم أساتذة تنتهك المؤسسات التي يعمرون من خلالها عن أرائهم. ولم ينتهم إدانة التقرير الذي يهيم زميلاً لهم بالفكر والإبداع، ويشك في عيونه بكلمات وجارات لا تمت للتقييم العلمي بصلته. وذلك بدلاً من تقييم الإنتاج العلمي لهذا الزميل وفقاً لأسس التقييم الموضوعية المتعارف عليها، وفقاً لما تنص عليه قواعد نظام العمل في اللجان

العلمية القائمة الصادرة عن المجلس الأعلى للجامعات. وقد حذا الباحثون الشبان من العبيد والبرسج الصامعين ومنوسي اللغة حقوا أساتذتهم، فتقدموا إلى رئيس جامعة القادسية ببيان أكثر حدة في نبرة احتجاجه ورفضه، مطالبين أن قواعد نظام العمل في اللجان العلمية للنصوص عليها من المجلس الأعلى للجامعات لم تتج، وأن التقرير الذي صدر باسم اللجنة العلمية يتخالف هذه القواعد التي لم تنص صراحة أو ضمناً، على أن العقيدة تقتل معياراً من معايير التقييم العلمي، وأن كلاً من تقرير اللجنة وصوف إدارة الجامعة الذي سانه واعتمده، من دون أن يكثر بكل من تقرير مجلس أساتذة قسم اللغة العربية ومجلس أساتذة كلية الآداب، بعد انتهاكاً صريحاً وعدوانياً يتجاً على قواعد العمل المنظمة للجان العلمية، ويكفل سابقة خطيرة في تاريخ جامعة القادسية، ويضيف التقرير خوفاً أخذ يخامر هؤلاء الباحثين الشبان من أن يكون استخدام مناهج البحث المعاصرة، بما تتضمنه من مصطلحات ومفاهيم جديدة غريبة باللغة والعقليات التقليدية الجامدة، مبحث روية وشك عند بعض أعضاء لجان الترقية الذين لا يتابعون تطور المناهج المعاصرة وتقدمها، الأمر الذي يجعل إمكان تحديث البحث العلمي في مصر ومراقبة المعرفة العلمية للمعاصرة معكوما عليهما بالمثل. ويغني الباحثون الشبان في بيانهم، مؤكدين عظيم احترامهم للاداب كلاً. وفي الوقت نفسه، خشيتهم من أن تكون هناك

مفاسدة بتاريخ جامعتهم وبشروطهم العلمي لحساب مجموعة من المصالح الصائفة، أو الخافوا التي لا تثيق بالتقاليد العلمية للجامعات العريقة. واتصور أن هذه كانت المرة الأولى التي يصل فيها الاحتجاج على قرار مجلس الجامعة برئاسة ترقية استناد إلى درجة كتابية بيانات مضادة للقرار، وتجمعات محتجة عليه، داخل الجامعة. وذلك بسبب استعزاز القرار للجان لا يستهان به من الرأي العام الجامعي الذي تزلزلت إليه أثناء هذه الترقية وملاساتها. وكان القرار من منظور هذا الجانب تعبيراً عن تخلي إدارة الجامعة عن القيم العلمية التي جامد الجامعيون الرواد في تأسيسها. فداً عن استقلال الجامعة ضد فوتين لا تزالان تضغطان عليها: قوة الدولة التي تسعى، فلناً، إلى التمثل السياسي في الشؤون الجامعية، ابتداء من أعداد الطلاب وانتهاء بفصل الأساتذة، وقوة للتصليب الديني التي لم تكف عن منازعة الجامعة منذ إنشائها،







المصدر: الجلد

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٥/٨/٩

ويحتاج مرة أخرى إلى اللجنة نفسها، ولكن نمر على وفقه الصامد للحوار مع أحد حول إمكان التقدم إلى هذه اللجنة التي أسست إلى نفسها، قبل أن تسمى إلى تقاليد الجامعة، يوم وافقت على تقرير التكفير الذي كتبته عبدالمسيح شامين.

وكان من الطبيعي أن يقدّر الموقف مختلفاً، بعد أن تفتت لجنة الترفيحات جزئياً، ونهبت منها إلى الأبد الشخصيات التي اعتمدت التكفير نهجاً في النظر، وبخلت إليها المرة الأولى.

شخصيات تقدر البحث العلمي حق قدره، وتعرف معنى القيم العلمية وتقاليد الجامعة التي لا ينبغي الانحراف بها عن غايتها الجليلة.

وكان من نتيجة ذلك أن تقدم نمر أبو زيد إلى اللجنة الجديدة بالأعمال التي رآها صالحة لتمثيل إنتاجه الفكري. وتقوم اللجنة - بعد أن

أحصت كلية الآداب الإنتاج إليها بتاريخ ١٩٩٥/٧/٢١ - بتشكيل لجنة ثلاثية، مكونة من

محمود علي مكي ومحمدي مكي ومحمدي مكي المصري الجويني. وكان ذلك بمحض اتفاق

اللجنة الدائمة التي مرجعت على أن تضع في اللجنة الثلاثية - في حال التقدم مرة ثانية

للترقية - عضواً من اللجنة الأولى. وكان الأستاذ الدكتور محمود علي مكي هو هذا

المعز بإجماع أعضاء اللجنة الدائمة. وتابعت اللجنة الثلاثية عملها إلى أن فرغت منه، وكتب

الأعضاء الثلاثة تقارير إيجابية تشيد بالإنتاج الذي تكوّن. هذه المرة من تسعة أبحاث، أهمها

بحث جديد عن «القرآن» العالم بوصفه علامة، وبحث ثان عن «الربا» في النص الميسري

المصري، ويبحثان قسماً مركبة للجزء «اللفظية» في كتاب سيدي، وهو بحث جديد عن

«اللفظية» والبحث عن السنتية الجديدة، ومشروع النهضة بين التوفيق والتفريق، وعمسة النقاد المدائي، والتفكير في زمن

التكفير، والمرأة في خطاب الأزمنة. وفحصت اللجنة الدائمة تقارير المحكمين

الثلاثة التي وردت ما بين الحاضر والعشرين من نيسان (أبريل). وانتهت في جلساتها المتعددة في

السابع والعشرين من نيسان إلى الأحد بتقرير الأستاذ الدكتور محمود علي مكي ليعبر في

مجمعه عن أبعادها الجماعية، وتقرر استبعاد عطين هما: «التفكير في زمن التكفير» و«المرأة

في خطاب الأزمنة» وذلك لعدم صلتها بالبحث العلمي الأكاديمي في قسم اللغة العربية وأدائها.

ورأت اللجنة، في السابع والعشرين من نيسان (أبريل) ١٩٩٥، أن الإنتاج المقدم الياتي يكفي لترقية نمر أبو زيد لدرجة استاذ في قسم اللغة

العربية وأدائها بجدارة. وكان تقرير اللجنة ينتهي على النحو الآتي:

ومذ أن أصبحت مركز الثقل للمعرفة العلمية الصاعدة لمؤسسات المجتمع المدني وتطلعاته.

وأحسب أن سطوة الطليعة الجامعية على

مواقع الإدارة للتحالف أمام ضغط التعصب الديني، واستسلامها لشروطه، قد دفع هذه

الطليعة إلى استرجاع مواقف رجال من أمثال أحمد لطفي السيد وعبدالحق ثروت وعلي يكن

وبه حسين ومحمد حسن فيكل وغيرهم من الذين أرسوا القواعد الأولى لعلمي الجامعة،

وقاموا بضغوط هذا التعصب مقاومة مجيدة أسهمت في ترسيخ التقاليد الجامعية الأصيلة.

وأحسب كذلك أن هذا الضغط استدعى في ذاكرة الطليعة الجامعية المعارك التي فرض بها

هذا التعصب بعض مواقف التراجع على الجامعة في تاريخها الممتد. وهو التاريخ الذي

شهد إغلاق القسم اللساني سنة ١٩١١ بسبب تعصب للتصحيح، وشهد فصل منصور فهمي

بعد ذلك بسنوات قليلة بسبب أطروحة عن «المرأة في الإسلام»، وقيل لك بقليل إلغاء

المناقد مع جرجي زيدان لتدريس تاريخ تمدن في الإسلام بسبب أنه مسيحي، وذلك في

السلسلة نفسها التي ضمت ما عاينه طه حسين بسبب كتابه «في الفصح الجاهلي»، وهي

السلسلة التي امتدت حلقاتها إلى محمد أحمد خلف الله بسبب أطروحته التي ردت عن «القص

في القرآن»، ووصلت إلى منع ترقية نمر أبو زيد بسبب نهجه الاعتزالي في نقد الخطاب

الديني. ولذلك أصالت الطليعة الجامعية سميتها،

داخل الجامعة، إلى تدوير الأوضاع بما لا يهدد مستقبل البحث العلمي، وحسن الحظ والت

رياح التكفير أمال هذه الطليعة، فخرج رئيس جامعة القاهرة الدكتور مامون سلامة من منصبه

بسبب بلوغه السن القانوني، وجاء رئيس جديد للجامعة هو الدكتور مفيد شهاب الذي نظر إلى

الخصية من منظور مغاير، خصوصاً بعد أن أختفت القضية أبعاداً عالية إلى جانب أبعادها

العلمية والقيومية، وفي ظل شروط مختلفة ارتبطت بتغييرات حكومية جديدة، أهمها رفض

محاولات التوسط للصالحية بين الحكومتين ومجموعات التطرف الديني، ومن ثم إزالة

السيطرة عن هذه المحاولات، وعلى رأسهم وزير الداخلية وكل للتصليح به في هذا الشأن. وكان

ارتبط تشكيل اللجنة العليا للترقيات بالجامعات المصرية، في شهر كانون الثاني (يناير) سنة ١٩٩٥ علامة دالة على تغيير جديد وأحد،

خصوصاً بعد أن اكتسبت اللجنة السابقة سمعة سيئة لم تتخلص منها قط. وأذكر أن رئيس اللجنة القديمة استأنا الدكتور شوقي ضيف، كان يلح على نمر أبو زيد ليتقدم





المصدر: الحياة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٠ / ٨ / ١٠

• وبعد، فإننا نعد أن استمرارنا الأعمال  
التصعة للمكتور نصر حامد أبو زيد، كل عمل  
على حدة، وبعد تقويمنا لكل منها، نخلص إلى  
هذه النتيجة، وهي أن جهته العلمي المتنوع  
الغني يقدّم لنا باحثاً واسع النطاق في مجال  
البحث العلمي، قارئاً مستوعباً لتراثنا الفكري  
الإسلامي محيطاً بعلومه المختلفة ما بين  
الدراسات الإسلامية من أصول وعلوم كلام وفقه  
وتصنيف ودراسات قرآنية وولاء وعلوم لغة، وهو  
من تعمقه في دراسة هذا التراث لا يقل أمامه  
مكتوب الزمان، بل يتخذ منه موقفاً نقدياً  
صريحاً، ولكنه لا يتنقذ إلا بعد أن يستوعب  
الاضايات التي يتعرض لها، ويستقصي بعضها،  
ويستعين في هذا البحث بالناهج العلمية  
والحدية، وهو بعد ذلك مفكر متحرر لا يتخفى  
إلا الحقيقة، وإذا كان في أسلوبه تناوله لبعض  
الاضايات شيء من الضعف، فإن ذلك يرجع إلى  
حدة الأزمة التي يعيشها عالمنا العربي  
والإسلامي الناصر، مما يقتضي أن تنقص  
أمرأته ويجري في صراخه، حتى يكون علاج  
لكل الأمراض على أساس سليم، والبحث  
الأكاديمي الجامعي لا ينبغي أن يكن في عزلة  
من مشكلات المجتمع، وإنما يجب أن يشارك في  
مناقشة هذه المشكلات والقترح الحلول لها بقدر  
ما يسمح للباحث اجتهاده. ومن هنا فإننا نرى أن  
هذا الإنتاج كفيل بأن يرقى به الدكتور نصر  
حامد أبو زيد إلى درجة أستاذ بكل جامعة، ومن  
الله يستمد المؤمن ويستلهم التوفيق.  
وأرسلت اللجنة تقريرها النهائي إلى مجلس  
الكلية الذي وافق عليه - بعد موافقة القسم -  
في جلسته التي انعقدت في العشرين من أيار  
(مايو) سنة ١٩٩٥، وبعد ذلك وافق عليه مجلس  
الجامعة برئاسة الدكتور مفيد شهاب في يوم  
الأربعاء، أول شهر حزيران (يونيو) من السنة  
نفسها. وقال نصر أبو زيد حقه في الترقية التي  
كان يستحقها منذ المرة الأولى، لكن بعد أن  
أصبحت هذه الترقية مشكلة تشغل الرأي العام  
خارج الجامعة، وتثير من الجدل ما يزال يشغل  
الحياة الثقافية إلى اليوم.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٣ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المرحلة الأخيرة للتنسيق تبدأ الثلاثاء بحد أدنى ٥٠٪

# ١٤ ألف مكان بالجامعات و٧٥ ألف بالمعاهد أمام بقية الناجحين بالثانوية

كتبه هانى المكاوى

أعلن مكتب تنسيق القبول بالمعاهد والجامعات عن وجود ١٤ ألف مكان خال بالكليات الجامعية و٧٥ ألفاً بالمعاهد العليا وللتوسعة أمام بقية الطلاب الناجحين بالدرج الأول والثانوي  
وسمح على فشل شبل وكيل الوزارة المشرف على التنسيق بأن معظم الأساتذة المشاغرة أمام طلاب الشعبة العلمية بكليات الزراعة والحقول والتربية الرياضية والموسيقية  
والإنسان إلى وجود أماكن بجامعة القاهرة لطلاب هذه الشعبة والزراعة والحقول للتناسب ونوعية التي يحقّقون التناسب إلى صفوف والمعاهد الفنية للتدريس والأورام وأقسامهم بجامعة الاسكندرية أماكن بالزراعة والتربية الرياضية والتربية الفنية وتربية ابتدائي يدرس مطروح

وأضاف في جامعة عين شمس توجد كليات الزراعة والحقول للتناسب نوعية التعمية بجامعة اسكندرية بها كزراعة وكلية التدريس ومعهد التدريس وتربية ابتدائي بالراوى الجديد وحقول التناسب وتربية رياضية وخدمة اجتماعية للتناسب والتربية النوعية إلى جامعة جنوب الراوى يوجد الخدمة الاجتماعية بأسوان وإلى تدريس سوهاج والتربية النوعية بذا وتربية ابتدائي بالبحر الأحمر الأصغر

وإلى جامعة حلما يوجد حقوق للتناسب والتربية الرياضية وتربية نوعية وزراعة كفر الشيخ وقال فشل أنه يوجد في جامعة المنصورة أماكن شاغرة في الزراعة وحقول التناسب وتربية نوعية وتربية رياضية بين وتربية ابتدائي بمياط

وإلى جامعة القراقرز يوجد الزراعة والحقول للتناسب والتربية الرياضية والتربية النوعية والمعهد العالي للكليات المتجانسة

وإلى يها يوجد أماكن بكليات حقوق التناسب وزراعة التربية النوعية والتربية الرياضية في يها

وإلى جامعة حلوان يوجد أماكن يطقو التناسب والتربية الفنية والتربية للموسيقية والشعبة الاجتماعية للتناسب والتربية الرياضية بين ونوات إلى جامعة القيا يوجد أماكن بالزراعة ودار علم

التناسب والتربية الرياضية بين ونوات والتربية النوعية وكلية التدريس

وإلى جامعة المنوفية توجد أماكن بالزراعة والتربية الرياضية بين ونوات يحقّقون التناسب والتربية النوعية وكلية التدريس وأضاف أنه إلى جامعة قناة السويس توجد أماكن بالزراعة والتربية شعبة الاقتصاد منزلى وتربية رياضية والتربية النوعية إلى بورسعيد توجد أماكن بكلية الزراعة بالتدريس والمعهد العالي للحاسب ببورسعيد

وأكد على فشل شبل أنه مازال أمام طلاب الشعبة العلمية جميع الأساتذة بالمعاهد الفنية التجارية والصناعية والمعاهد المهنية وجميع المعاهد الخاصة العليا عدا معهد أخبار اليوم والمعهد العالي للفنسة والتكنولوجيا الطيران ومعهد هندسة المعادن العالي للتكنولوجيا بالمصالح والمالي للتدريسات المتماثلة بالمندرية والمالي للأدارة بمصر الجيكية وطول المعاسير بالنصرة ومعهد الكمبيوتر بسوهاج وإرفيح للشرف إلى للتنسيق أن عدا كبيرا من طلاب المرحلة الثانية تركوا ١٤ ألف مكان شاغرة بالكليات الجامعية وقرروا الالتحاق بهذه المعاهد يها من فرصة عمل بعد التخرج

ومن جانبه أكد إبراهيم عليه مدير عام مكاتب التنسيق أن طلاب الشعبة الانبي مازال أمامهم أماكن بكليات الحقوق للتناسب موجه بالانفاس إلى التربية النوعية وجميع الأساتذة بالمدن العليا الخاص عدا معهد أخبار اليوم للشعبا وقال أن جامعة القاهرة بها أماكن يحقّقون التناسب وتربية نوعية وحقول التناسب إلى صفوف وجامعة الاسكندرية بها أماكن في الحقوق والتربية النوعية وتربية مرسى مطروح جامعة عين شمس بها تربية نوعية وتربية موسيقية وجامعة اسكندرية يها حقوق للتناسب وتربية رياضية وتربية ابتدائي

والراوى الجديد وتربية نوعية وجامعة جنوب الراوى يها تربية نوعية وتربية ابتدائي بالبحر الأحمر وجامعة حلما يها حقوق للتناسب وجامعة المنصورة يها حقوق للتناسب وتربية موسيقية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٣ / ٢٠٠٠

## للشعب والخدمات الصحفية والمعلومات

بموت خير وفتية للتصوير وتربية نوعية دمايط  
وجامعة الزقازيق بها حقوق لتتساب بالزقازيق  
وولها والمعهد العالي للكلية الانتاجية والتربية  
التوعية فرع بنها وقال انه في جامعة حلوان توجد  
اماكن في حقوق لتتساب وتربية فنية وتربية  
موسيقية وتربية رياضية وجامعة الخوفية بها  
حقوق لتتساب نوعية موسيقية لشعوب وجامعة  
قناة السويس بها تربية رياضية في بورسعيد  
والمعهد العالي للحاسب في بورسعيد وقال محمد  
مستخدم نائب مدير مكتب التنسيق ان الرحلة  
الثالثة والأخيرة تبدأ بالنسبة لبقية الفائزين  
بالجائزة الأولى والثانية يوم الثلاثاء القادم وابتداء  
ثلاثة أيام بعد ان ياتي ١٥ لطلاب الفئتين العلمية  
والادبية  
وأشار الى ان مكتب التنسيق سوف يجهز  
توزيع مؤلف الطلاب على الكليات والمعاهد انتظاراً  
لنتيجة الدور الثاني والثانية العامة التي تبدأ  
استعداداتها يوم ١٩ أغسطس الحالي وأكد ان  
مكتب التنسيق يقوم بتوزيع جميع الطلاب مرة  
واحدة







المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المدنية والمعلومات

## قبول دفعة جديدة بمعاهد أمناء الشرطة

كتب - مصطفى عبد العزيز :

تقرر قبول دفعة جديدة في معاهد أمناء الشرطة ومندوبى الشرطة للعام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ البالغ عددهم ٥٥٩٢ طالبا من بينهم ٢٨٩٢ لعهد أمناء الشرطة والقاهرة والقليوبية و ١٧٠٠ لعهد مندوبى الشرطة والقاهرة وسوهاج.

صرح اللواء أحمد سرى مساعد وزير الداخلية للتدريب وقوات الأمن في مؤتمر صحفي عقده أمس أن وزارة الداخلية تحرص على تعزيز قدراتها الأمنية باختيار الشباب المتميزين لقبولهم بمعهد أمناء الشرطة من حملة الثانوية العامة وشهادة أتمام المرحلة الاعدية لعهد مندوبى الشرطة.

وأضاف أن الوزارة أعدت خطة لتوزيع الشريطين من معاهد أمناء الشرطة ومندوبى الشرطة لسد الاحتياجات الأمنية.

وأضاف اللواء نعيم المكي مدير الإدارة العامة للمعاهد أمناء الشرطة أن بيع كراسات الالتحاق بهذا امتحانا من السبوت القادم، وأنه شهر على أن تبدأ الاختبارات بالمعهد يوم ٢٦ أغسطس الجارى، وأوضح أن شروط الالتحاق بمعهد أمناء الشرطة يقتضى أن يكون الطالب مصري الجنسية، حسن السمعة، حاصل على الثانوية العامة أو ما يعادلها العام الحالي أو السابق ولا يقل الطول عن ١٧٢ سم وعرض الصدر عن ٨٧ سم وأن يكون لائقا صحيا ونفسيا ولا يكون متزوجا أو سبق الحكم عليه ولا يزيد سنه على ٢٢ عاما في أول أكتوبر ٢٠٠٠.

وأشار إلى أن المعهد وضع شروطا جديدا تتضمن أن يقر الطالب رولى امره متضامنين به كل ما يتفق على الطالب في حالة الاستقالة وأنه لم يسبق له الحلاج النفسي أو العلاج من الألمان أو العلاج بالليزر.





المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

### قبول حملة دبلوم المعلمين بكليتي التربية في القاهرة وتفتنها الأشراف

أعلن الدكتور أحمد صبر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الطلاب الذين تقدموا إلى مكاتب التنسيق بالقاهرة والإسكندرية والمسابكين على دبلوم المعلمين الأزهرى لعام ٢٠٠٠ لهم فرصة للالتحاق بكليتي التربية بالقاهرة ومدينة تفتنها الأشراف بالبحرية. وأشار رئيس جامعة الأزهر إلى أن هذه الفئة من الطلاب يعملون بالتدريس في المعاهد الأزهرية أو مدارس التربية والتعليم لمدة ٥ سنوات فور تخرجهم من الكلية دون انتظار مراحل التجهيزات والمؤسسات الحكومية الأخرى. وأكد الدكتور أحمد صبر هاشم «لأنه لا بد أن شروط القبول بكليتي التربية بالقاهرة وتفتنها الأشراف تشمل حصول الطالب الحاصل على دبلوم المعلمين الأزهرى على ٧٠٪ على الأقل من المصروف الكلى لدرجات الدبلوم. كما تتضمن الشروط أن يكون الطالب متوقفاً للدراسة أو حاصلاً على إجازة دراسية إذا كان موظفاً. كما تشمل الشروط قيام الطالب بكتابة تقرير منه يتضمن عدم عمله في أي جهة حكومية أو خاصة بعد توبه الكلية وحذر رئيس جامعة الأزهر الطلاب للطلاب الذين لا يلتزمون بالشروط بتعرضهم للفصل من الدراسة بالجامعة.





المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

## آخر أغسطس... إعلان نتائج التنسيق بجامعة الأزهر فتح باب القبول خارج التوزيع الجغرافي بكليات القاهرة

كتب - محمد خليفة:

من تمديد امتحانهم الدراسية وأكد ماضى أن  
شعبة الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية بكلية  
اللغات والترجمة تقبل الطلاب خارج التوزيع  
الجغرافى، وأى لوزج جامعة الأزهر للبركات وإيمان  
الدكتور صلاح جاد، نائب رئيس الجامعة للدراسات  
لأنه تقرر قبول كليات نون التتيد بشرط السكن داخل  
سوق كليات كليات الدراسات الإسلامية بالقاهرة  
شعبة كليات اللغات والكليات ونسب اللغة الألمانية واللغة  
الإسبانية. كما تقرر قبول كليات شعبة العربية  
والتكوين بكلية الدراسات الإسلامية والعربية  
بالقاهرة، وترى مجلس الجامعة قبول كليات نون  
التتيد بشرط التوزيع الجغرافى بشعبة الصحافة  
وإعلام بكلية الدراسات الإسلامية والعربية  
بالقاهرة.

تعلن جامعة الأزهر نتائج القبول بالمرحلتين  
الأولى والثانية للتنسيق بالقاهرة والأقاليم آخر  
شهر أغسطس الحالى. وتقرر فتح باب القبول  
خارج التوزيع الجغرافى لكليات لغة  
الإسلامية والدراسات الإسلامية والعربية،  
والتجارة واللغات والترجمة بالقاهرة، كما يقبل  
الطلاب خارج التوزيع الجغرافى بشعب الترجمة  
العربية والإنجليزية بكلية اللغات والترجمة،  
مرحى بذلك الوزارة الدكتور أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر وأضاف أن جامعة الأزهر  
أعلنت هذه قراراتها لتسهيل على الطلبة  
والطلبات فى زيادة الفرص أمامهم لتمكينهم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ١٢ ألفا و٩٧٨ مكافئاً خاليا للمرحلة الثالثة بالجامعات في ١٠٥ كليات

صرف أوراق الدبلومات الفنية نظام ٥ سنوات والمعاهد من بعد غد

أعلن أمس الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه يتبقى ١٢ ألفا و ٩٧٨ مكافئاً بالجامعات لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة في ١٠٥ كليات، بالإضافة إلى ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العسكرية والخاصة والمتوسطة. وأضاف أن هناك ١١٧٠ مكاناً بجامعة القاهرة، و٦٩٨ بالاسكندرية و٧٤٦ بعين شمس و١٩٨٥ بأسسوط و٤٠٩ بجنوب الوادي و١١٢٤ بكافا و ٨٨٦ بالمنصورة و٣١٧٢ بالزقازيق و١٧٧٠ بطولان و١٩٠ بالفيها و١٠٥ بالمنايا و٤٤٧ بقتاة السويس.

ويصرح الدكتور عبد الحميد شلبس الركن الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد، في صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس ودبلومات المعاهد الفنية، ولدى ٦ أيام بالمكتب الرئيسي والفروع بالمحافظات وبعد أدنى ٧٥٪. وسيبدأ المكتب من الأرياء للقبول ولدى يومين في صرف وقبول أوراق الحاصلين على دبلومات المدارس الصناعية والفنية المتكاملة. ولدى المعاهد التجارية نظام السنوات الخمس، بعد أدنى ٦٠٪، وبعد أدنى ٧٠٪ للجامعة العملية تخصص كهرماء وميكانيكا، و٦٥٪ للشعب الهندسية بالمعاهد العالية الخاصة، و٦٠٪ بالمعاهد العالية الخاصة للتجارة.











المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٣

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

أماكن الخدمة وزارة شعبة عامة مشهور  
٢٩٧ مكانا وزارة تربية مشهور ٧٩ مكانا  
الطبية وأبلى تربية الزقازيق ٣٦ مكانا  
الطبية وأبلى تربية بنها ٢٥ مكانا الطبية  
وتربية ليلية بنها ٢٢ مكانا العلمية وتربية  
ورعاية بنها ٦١ مكانا وتربية ورعاية  
بنها الزقازيق ١٨٢ مكانا وتربية ورعاية  
بنها الزقازيق ٤٦ مكانا وبرعاية موسيقية  
الزقازيق ٦ أماكن للخدمة.  
[ ] جامعة حلوان وبها ١٧٧٠ مكانا في ٦  
كليات موزعة على أسس: حقوق اقتصادي  
حلوان ٣٧١ مكانا للخدمة ٢٣٩ للأدبية  
وتربية ليلية حلوان ١١٢ مكانا الطبية ٩٥  
للأدبية وتربية موسيقية حلوان ٥٥ مكانا  
الطبية والأدبية ورعاية بنها القاهرة  
٤٣٨ مكانا الطبية ١٠٦ للأدبية خدمة  
لبنطرية اقتصادي حلوان ١٤٩ مكانا الطبية  
ورعاية بنها القاهرة ٢٧٧ مكانا للخدمة  
[ ] جامعة المنيا بها ٥١٩ مكانا في ٧  
كليات موزعة على أسس: كلية للتربية  
المنيا ٢١ مكانا وزارة المنيا ٣٣٩ مكانا وأبلى  
لتربية المنيا ٣٠٠ مكانا الطبية وبارالطوم

انتداب موجه المنيا مكان واحد للخدمة  
وتربية ورعاية بنها المنيا ٨٥ مكانا للطبية  
وتربية ورعاية بنها المنيا ٣٦ مكانا الطبية  
وتربية موسيقية المنيا ١٧ مكانا للخدمة.  
[ ] جامعة الزقازيق وبها ١٠٥١ مكانا في ٦  
كليات موزعة على أسس: حقوق اقتصادي  
الزقازيق ٢٠٧ مكانا الطبية والأدبية وتربية  
موسيقية الزقازيق ١٠٠ أماكن للخدمة والأدبية  
وزراعة شبين الكوم ٣٣٢ مكانا العلمية وأبلى  
تربية شبين الكوم ٢٠ مكانا الطبية ورعاية  
بنها شبين الكوم ١٥ مكانا الطبية ورعاية  
بنها شبين الكوم ١١ مكانا للخدمة.  
[ ] جامعة قناة السويس وبها ٤١٧ مكانا في ٨  
كليات موزعة على أسس: تربية ورعاية  
بنها بورسعيد ٧٣ مكانا الطبية والأدبية  
وزراعة الإسكندرية ٣٣٦ مكانا الطبية وزارة  
بنها بورسعيد ٦٦ مكانا الطبية وأبلى تربية  
الإسكندرية ٣٠ مكانا الطبية واقتصاد مزارع  
الإسكندرية ٣٦ مكانا الطبية وتربية ليلية  
بورسعيد ٦ أماكن الطبية وتربية ليلية  
بورسعيد ٢ أماكن الطبية وتربية موسيقية  
بورسعيد ٧ أماكن للخدمة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٣

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بدء امتحانات الدور الثاني بالقاهرة والجيزة الخميس

كتبت - إيناس حليفي:

أعلنت الإدارة العامة للإمتحانات بوزارة التربية والتعليم مواعيد امتحانات الدور الثاني لطلبة الشهادة العامة والانتقال بمحافظة القاهرة والجيزة ابتداء يوم الخميس المقبل ١٠ أغسطس وتقرر أن تكون مواعيد امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة لجانها بالقاهرة كالتالي:

٢١ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - مكافئ) - صم من ١٧ إلى ٢٢ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (التقسيم النهاري) من ١٠ إلى ١٦ أغسطس وشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (الرياضي) من ٢٢ - ٢٨ أغسطس أما بالقسمة لامتحانات النقل والقاهرة فقد تحدد يوم ١٠ إلى ١٢ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإبتدائي، ومن ١٠ إلى ١٤ أغسطس للمصنف الرابع الإبتدائي، ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للنقل الإعدادي للعام والرياض من ١٧ إلى ٢٣ أغسطس للنقل الإعدادي للنهاري ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للنقل الثانوي (تجاري - صناعي - مهني).

أما بالقسمة لمواعيد امتحانات الدور الثاني للشهادات العامة للجيزة فقد تحدد يوم ١٩ إلى ٢٠ أغسطس للمصنف الثالث الإبتدائي، ومن ٢٦ إلى ٢٩ أغسطس للمصنف الخامس الإبتدائي ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - رياضي - مكافئ) - صم ومن ٢٦ إلى ٢٩ أغسطس لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (التقسيم للنهاري) والقسمة لامتحانات النقل تحدد يوم ١٩ إلى ٢٠ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإبتدائي، ومن ٢٢ إلى ٢٣ أغسطس للمصنف الرابع الإبتدائي ومن ٢٦ إلى ٢٩ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإعدادي (عام ورياضي - مكافئ) - صم ومن ١٩ إلى ٢٤ أغسطس للمصنف الأول والثاني الإعدادي (مهني) ومن ١٠ إلى ١٦ أغسطس للمصنف الأول الثانوي للعام والمصنف الأول والثاني الثانوي للنهاري.





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٥ / ٣ / ٢٠٠٥

للشعر والخدمات الصحية والاعلانات

رئيس جامعة عين شمس

## بدء القبول بالمدن الجامعية ١٢ أغسطس قبول ٩ آلاف طالب وطالبة جدد

الساخنة للجامعة على أحدث نظم  
المنفعة.

كما تم تطوير المطعم الخاص  
بالطلبة العام الماضي ويتم تحويل  
الطلاب للجامعة بغيره التراجع في  
الفرقة للقياد بها ومهم توليد أي  
مقويات لثيوية طعيم أثناء الإقامة  
بالمنية، أما بالنسبة للطلاب الجدد  
فيتم سحب استثمارات من المدن  
الجامعة بعد تقديم خطاب الترشيح  
للكلية في نطاق جامعة عين شمس  
بمكتب التنسيق للمدن الجامعية وتحت  
تتائج التنسيق للطلاب القدامى خلال  
اسبوعين والطلاب الجدد قبل بدء العام  
الجامعي الجديد، يرمم اشتراك ٢٠  
جنيها شهريا وتقبل طلبة المرحلة  
الثانية ٩ سبتمبر القادم.



د. حسن خلاي

خارجية لاستقبال أكبر عدد من  
اللتامين.. وأضافت أمال ميد الفتح  
مدير عام المدن الجامعية أنه تم تطوير  
النظم الخاص بالثوية الجامعية  
(طالبة) هذا العام ورمم ٥ ملايين  
جنيه لتطويره لتقديم الوجيهات

كتبت مني الدهان:

بيدا فتح باب القبول بالمدن الجامعية  
بجامعة عين شمس للطلاب القدامى  
والجدد ١٢ أغسطس الحالي، ويستمر  
لحد ٢ أسابيع للطلاب والطالبات  
المقبولين بالجامعة من خارج محافظات  
القاهرة الكبرى.. صرح بذلك د. حسن  
خلاي رئيس جامعة عين شمس، وقال:  
سيتم قبول ٦ آلاف طالبة من الف  
طالبة (مستجدة) و ٢ آلاف طالب منهم  
الآن طالب (مستجدة) والمضاف أن  
الجامعة تولى اهتماما كبيرا للعناية  
بالمدن الجامعية من حيث الإقامة  
والتشغيلة وتوفير كل ما يلزم الطلاب  
طوال فترة الإقامة ويتم تخصيص  
مبشرات مخرقة أو مذبوحة بالمدن  
الجامعة بالإضافة إلى توفير ٩ بيوت







المصدر : الأخصائين

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

## فتح باب القبول بكلليات الهندسة والتجارة والحقوق امام الحاصلين على الدبلومات الفنية بعد ادنى ٧٥%

بيضا بعد قد السبوت صريف واجول اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للطلاب الحاصلين على الدبلومات الفنية (مجموع اعداد القبول) - والبيانات للاحقة (نظام اعدادية ٢ خمس سنوات دراسية) للالتحاق بكلليات الهندسة والتجارة والحقوق والمعاهد الفنية - ويصرح على شيل ويذكر ان التعليم العالي والمصرف العام على التصديق ان التقدم للتصديق يتم الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية بوجوبها وحد ادى ٧٥% وهي يتلهم المعاهد الفنية المتكاملة والمدارس الفنية - ففي اوله يطلب دبلوم المعاهد الفنية التجارية والحاسب الآلى والادارة والسكرتارية والمدارس التجارية نظام الخمس سنوات ويدرج المعاهد الفنية المتكاملة - والمدارس المتكاملة نظام خمس سنوات. ويدرج الدراسات للتكميلية والمدارس الفنية لاعداد العلم - ويدرج معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة ودبلوم للمدارس الفنية الزراعية نظام الخمس سنوات - ويدرج المعاهد الفنية المتكاملة (ادعوى) أجهزة طبية - ينال تدريسي وحمله الثانوية الواسعة من اكلاديمية الفنون يتم صريف واجول اوراق بمكتبه والتصديق والدرج الزمعة في الفترة من ٥ لخميس الى ٨ لخميس وهي بالانكسورية واسيريط والصورة وقتة للموسم. وانما لمرحلة الثانية لنفس هذه القوائم بعد ادى ٦٠% فالكثير من يوم الزمعة ٩ لخميس ويوم الخميس فقط لصريف واجول اوراق ومثل. يعلقون بالمعاهد العالية الخاصة.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### من القسب

نرى لو أن هذه الجامعات العلية التي حصل عليها ابتناؤنا وأحلفنا في اللانوية العامة كانت سارية في أيماننا. ما الذي كان يحدث لنا. وهل كنا نستطيع الحصول على هذه الجامعات أو دخول الجامعة.

.. هذا تكبرض أنه في أيماننا كان دخول الجامعة مجموع معينه أو عن طريق مكتب التخصيص.

ففي زماننا كان عدد للتخصصين لللانوية العامة قليلاً، ولا يدخل الجامعة إلا عدد محدود مع أن الأسكن الشاعرة كانت قليلة ورسوم الجامعة -مصرفاتها- فوق مستوى الكثريرين.

ولو أن ذلك كان سارياً، من من الوزراء ورجال الأعمال وكبار الموظفين والمستولين كان يستطيع الحصول على هذه الجامعات. وبالتالي كان مستحباً أو شبه مستحب أن يلتحقوا بالجامعة أو يلغوا مناصبهم.

ولكن نحس الطلاب المستزين للتوفيق وتحميد بقرااتهم ولكننا في نفس قولات يجب أن نبحث -ولا أقول أبداً نستذكر- ما جرى بحيث حقق الطلاب هذه الجامعات. هل السبب أن طلاب الآن أفضل كثيراً من طلاب زمان.

أم قسب سهولة الامتحانات. ولعل قسب الحفاظ المصم والامتحانات فتسبب لهذا النوع من المذكرات.

إن المسألة في حلجة إلى دراسة عميقة متأنية لا تشهد قليل من وزارة التربية بحال من الأحوال بل تشكرها على ما تحقق ولكن نبحث قسب فيما تحقق.

ومن ناحية أخرى ما تغير هذه الجامعات على الأشخاص.

من الخوفون أن يستطيع الالتحاق بالكلية التي يريدونها.

وهل يؤثر ذلك في أسلوب وطرق الالتحاق بالجامعات.

وهل تشترط امتحاناً للقبول في الجامعات.

والأ يؤثر مثل هذا الامتحان إلى انقلاب في دخول الجامعات. وجرمان للتوفيق فقد وجدنا أن المجموع العالي هو أفضل طريق عامل للالتحاق بالجامعات.

إن هذه الظاهرة لا يجب أن تترك بيساطة بل تصحاح إلى بحث ودراسة لأنها تؤثر في الجامعات ما دام نوع معين من الطلاب هو الذي يستغل الجامعات في المستلزم.

ولا يوجد ما يدعو إلى اللان باننا ضد التفوق ولكننا نريد أن نعرف كيف تم.

وما دامت المسألة طبيعية في نظر التكميرين فإننا يجب أن نخلص هؤلاء الطلاب علمياً وطبيعاً فقد يكون بينهم أبتشتان أو شبيه له.

ونحن لا نرى القول ذلك لا على سبيل السخرية بحال من الأحوال بل أريد أن أعرف أيضاً المستويات الاقتصادية والاجتماعية لأسر الطلاب للتوفيق فقد تكون الأسرة هي العيب ونحن لا نرى

**مختص مختص**





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# اختيال حلم طالبة



من محمد كمال

## تحقيق: عصام حشيش

كتب النص الصحفي لنسودح الاجابة  
لكنها كتبت مايل عليا.

### نماذج اجابته

يوسسوق الاب بعض اسئله  
الاجابات: في الفسوف ب من السؤال  
الاناسي كان السؤال- فابن بين كل من  
قائمه العريسي والاتفاق القوي- كتبت  
ابنتي من الاتفاق القوي انه مجموع ما  
يقف علي الساع والشمس لاتضيق  
الاصابعات للعامة- وكانت الاجابة  
التمردية تقول ان الاتفاق القوي هو  
مجموع ما يقف خلال فترة معينة علي  
الاتساق والاستقرار.

وقدعت ابنتي بذلك نصف الدرجة...  
وفي السؤال الثاني: شرب بين الفتوة  
الروية والكوفة الانسانية كتبت ان الفتوة  
الروية هي عملة تمل قيمتها علي ثروة  
القدرة ويستمر الربك التركيزي ما هذه  
من لثقة ذهنية. وكان طرح الاجابة ان  
الفتوة الروية هي اميلات قلبها التبار  
من الذنوب بعد ايامهم الذنب والفتنة  
في خزانها وتكثر الفتنه امامهم والقدرة  
بهذين المعنيين. وقدعت ابنتي ايضا  
نصف الدرجة- وفي السؤال الثالث  
الصار كان السؤال يقول ماذا يحدث  
اذا استهلك الانسان وحدات انفسانيه  
الوسائل للنسبة لاتضيق حاجته- وكانت  
اجابته: اذا استهلك الانسان وحدة

لذا تصر وزارة التربية والتعليم علي عدم تصحيح اخطاء رواج فيها مصممو  
استحداث الثانوية العامة. رغم ثبوت هذه الاخطاء.. ولذا تعدل الامور امام الطلاب  
وابناء اميرهم بولا من ان توجد آلية محددة يمكن الرجوع اليها في حالة الشك.  
فتخرج من كامل ابواب الامور وتعلمهم من مشكلة اللجوء الي القضاء للحصول  
علي حقوقهم.. ولذا كانت قراراتنا اعطى سلطة تشريعية في الدولة سبلا في مجلس  
الشعب بجزء لاتتعداها والظن عليها. بل وانصرت للحكمة الدستورية احكامها بعدم  
استنوية بعض هذه القرارات فتدليها وتطلب تصحيحها وتضمن فعل.. فمن الذي  
منع قرارات مسمحي وزارة التربية والتعليم حمايتهم تطر بهم فوق القانون  
وتجوبهم عن التقصير والايام



د. محمد كمال د. نهاد الدين

ويطال وباصفة تصحيح الاجابة علي  
شيو النسودح للتعهد من الوزارة وام  
شكواه الي الاتساق جلال ديردار رئيس  
تصحيح الاخبار مؤكدا لفته في امكانه  
تصحيح الخطا الذي حرم ابنته من  
الاتساق والكتابة اتي ترفيها.

يقول الاب في رسالته الموجهة الي  
رئيس التحرير: كتبت اليكم قصة ابنتي  
مع الثانوية العامة لعل الرأي العام  
للمسرحي يكرن مثال ار افضل من الرأي  
العام في دول اوروبا وامريكا في تناول  
للمشاكل خصوصما مشاكل ابنتك الذين  
تفوقوا علي العالم كله عندما يتاح لهم  
اللتاق للناسية ويروي الاب حكاية ابنته  
في: لوقا: حصلت ابنتي علي ٢٨٧٠

درجة علمي علي ١٩٨٩/٩٤- وقد  
حاصت عمرا فله تكم يدخل كلية الطب  
اكتنر تجربة مثل والدها ولكن الفخر  
والمصممين اسودا علي ثقل بطونها..  
والقال ما رايت بهي يرضي نفسي علي  
وقد اجابته وارجو ان يشاهدنا السيد  
وزير التربية والتعليم وسوف يقرر خيرة  
لعل ابنتي وامساحها بالاصح- وقد  
عائلتي ما رايت في روية الاتساق حيث  
حصلت علي ١٩ درجة من ٢٥ وكانت قد  
حصلت علي الاجابة التمولدية واشتت  
لقران بين لاجبة ابنتي وبين الاجابة  
التمولدية وكثيرا ما لمعجني طريقة  
تعبيرها التي تم عن الفهم وايضا الحفظ  
للمولدية لايرضي للمصممين بطونها. وكانت  
النتيجة ان اعطى اجابات ابنتي حصلت  
علي درجات اقل ما تستحق انها لم

### باب الريح

المستشارون بوزارة التربية والتعليم  
يكدون ان فتح الباب امام الوطن علي  
قرارات المصممين وامانة تصحيح روية  
اجابة واحدة مهما كانت قوية التصحيح  
سيؤدي الي تهم كل ابواب الامور بانهم  
مشايبة لعدم رشاقهم عن النتيجة. لانك  
لقد تقرر مصانرة هذا الحق من اساسه  
والفالح الطريق امام الجميع حتى وان  
كان الخطا قادرا ظهور الفحصا  
فانك هذا الفخر السهل عوفا من  
البيد اليه مسئلة لارجمة الاخطاء  
وتصحيحها حفاظا علي مستقبل طلاب  
مجتهد حرم من ثقل لمار لاجلها

اما السبب الثاني لحجب هذه الآلية  
فهو عدم من خلال الارشادات الداخلية  
الرابعة التي تلخها الوزارة فسد  
للمصممين الذي تبين خطه في روية اجابة  
واحدة. فهو يرمي من مشكلة التصحيح  
لغة عوامين- ليس هو فقط وانما كل  
للمصممين الذين ائتمروا في تصحيح  
هذه الروية. وهو مرفك بتكاليف الجميع  
حتى لايتم ترفيها. كالتعاقب في نظرم  
من اللطافة لعد من اللطافة لفسا.

واكن ماذا نعمل اذا كانت الخلافات  
مبارجة- ورثي عليها الفتيال علم لعد  
الابلا اجوسهد وتشرق لتيال شرف  
الاحتراق بكثرة معية. فحما خطا  
التصحيح وان في نصف درجة ليطيح بهد  
العلم ويعدو ترفيها اوراق المستنيل ولغا  
لتحديرات شابت عنها اللغة وجانبها  
المسوية.

### رسالة اب

في اربعة مسكة للقضاء المتابع  
ان دوري لحداد ولتعا من هذه النوع-  
ابطالها اب يمل بطريا استشاريا هو-  
محمد كمال حشاش- وايته اللقية هي-  
القائمة المعوي رقم ١٧٧٩ للحد لوبا  
جلسة ١٥ المجلس للامم ويلي فيها  
عدم الاتساق بتصحيح اوراق ابنته في  
امتحان الثانوية العامة باداة الاتساق..





المصدر : الأخصائي

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

لضمانية من الوسائل لإشباع حاجته تل الاستفاد منها . فالمرحلة الأولى تحقق لشبابا أكبر مما تحققت له وحدات التثقيف المكتوب الأول من لاء يمثل القديما أكبر المصالح مما يليه من اكواب وهذا يسمى ولاتون تتلخص المنفعة المكتبية وكانت الأجابة المبدئية فتبدأ المنفعة المرتبطة بهذه الخدمات . الاستفاد من تتلخص ترويجها . وهو ما يعرف بتأثيره تتلخص المنفعة . وأيضا تم خصم نصف درجة عطا لها لأنها خرجت عن للنس الحرفي للأجابة وبهذا الأسلوب فقدت أبقي في مائة وأحدة ٦ درجات في كل ما تمتلحه للالتحاق بكتابة الطب .

ويواصل الأب مسارا مساهم في اللغة الفرنسية حيث حصلت على الدرجات النهائية في كل الاستفاد الا سؤال باب منها أن تكتب موضوع إنشاء أو تكتب خطبا . فكانت في الأثنين املا في أن تحصل على الدرجة الأولى في احدها . فما كان من للصبح إلا أن شطب على الخطيب نوع أن يعطيه درجة وكتب كلمة مكتوب ويخصم من موضوعا الانشاء . درجاته بضعافا وبقيت بضع درجة على الخطيب واشتد على الدرجتين صلا بالفرام . ولكن جاء الرد كالمادة بأن التقييم صحيح .

### سؤال للوزير

يريد الأب رسالة وهو يسأل كيف يعالج الاحساس بالامحاط لدى الطلبة . وهل الحل أن توجد وزارة التربية والتعليم آلية لتصحيح الانشاء الواضحة لم أن طوبهم رفع تشايبا تزعم بها المحاكم ويصغر فيها حكم القضاء بعد شهرين تصير فيها سنة دراسية كاملة على الأراء الذين استعرضوا على نظام أطاح بصلاتهم في مستقبل جاهدا واجتهدا من أجل تحقيق .

والسؤال نفسه نطرحه نحن بغيرنا على الدكتور حسين كامل بهاء الدين . هل من الأتفاق أن نضع نظاما لتصحيح الانشاء البشري التي قد تقع فيها مصححون وباشرون مهمتهم في تصحيح اوراق الأجابة وبسبب ظروف صعبة وبأ ختام حارة ومرتفعة يمكن بسهولة تصور إمكانية الواقع في انشاء بشرية في لومها . لم أن الأتفاق سد الباب الذي قد تكتفي منه فريخ برفض أي محاولة للشكوى والامال أي باب يرد . به وأي أمر إلى أي الأمر لوجع النظام من لالة كويك .











المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٤

## مدخل «النص» في التعليم المصري

لحسنی عبد الباری عرص  
كلية التربية، جامعة الإسكندرية

القارئ ويموله ويرجمه والغرضه  
وفي هذا الهبوط يبدأ القارئ في  
إبراز عمارات تذبذب بنية النص  
تلكها، وتحللها لتجذب فيها  
لقوبا، ومن هذه اللقب يقوض  
إلى عمق النص ويأمنه ليستكن في  
أغواره مجحولا متعاملا، بأحدا في  
شرح أو أضياء لتسلطه، ويفتقد  
القرارة هنا، الفلكل، دافع إلى بحث  
عنه ذلك المعتقد، الخرف من القرارة  
يحدث مستوى البحث، وعلميات  
البحث، الباحث عن الفلكل، يستد  
غير الباحث عن الفلكل، وهذا  
مختلف عن يبحث عن «الترولوج»  
أو دمن النعيب، والالاس، وفي كل  
بحث «البيات»، والفنون والحصا  
أرضا على الرغم من كسلاف  
القصودات.

ثم لا يستحق القارئ في الغوار  
النص فهما تحال فترة الاستقرار  
لأنه من أن يطفو، كما لابد  
للخريف من أن يعود من غريته  
ويوما كان «السندباد» يحدد من  
سفره، ليخلص ما ألقاه من أهوال  
وصعاب، ومن طرف ومج  
وغرائبه ونوائب، بلص كيف عاش  
وعيف سلك وكيف خاف وكيف آمن.  
بلص صوتا وكشابة، القارئ هنا  
بعد فوصه مطالع ما فعله  
«الرحالة» صوتا وكشابة، وهنا يكون  
القصود «النص للوازي» ما  
استقر في عقل القارئ ووجدته،  
ومهاراته من بعد غروبه في النص  
أي من بعد قرأته.

هذا تكون القرارة عملية خفري  
فيها القارئ بنية القروء العارفة  
متعلما على مضمونها مستوعبا  
لأهمها إياها، ثم متعلما عنها وكأيا  
إياها فهل هذا يبحث في الغرائب  
والأجانب بالأنفي إلا قليلا  
شذرات لا تكون منهاج، وخطة  
وإنما تكون سمات بعض المعلمين  
لا كل المعلمين.

الغاية من هذا المدخل أن يكون  
لبنية خطة حاكمية موصدة، لا  
موجدة في التعامل مع الكتب  
المدرسية، وفي خطة تعامل الحدود  
للنص، لا القصوى في النظر إلى  
ذلك الكتب التي يبدو أن الاعتدال  
بها في تعليمنا لمصري لن يكون  
قريب الانتهاء فضلا عن أنه لن  
يكون من السهولة بمكان  
وفي خطة للقرارة بمعناها  
الآثري، والأجود، لإمعانها  
الصلوات والهجري كما هو معمول  
به في المدارس، ولا تخلق الأبواب  
أمام المعلمين والإبداع في القرارة  
وإنما تجعلنا نرسخ في النما  
التلاميذ معنى النصيب في النما  
في خطة تجعل النص مركزا  
لعميد من الزاين للفتاوى الأثري  
النصاني عن النص، والجاري علمه  
في أن النص هذا كقول كماله  
وعالم زاهر بالمعلومات لا للماني  
دروس، وعلاصاته، وإشكالاته  
وعباراته، وبصغونه، ودلالاته  
والتصاغة، ظاهر، وباطن أوله في  
المناقش أمام الأعيان، ومنتهاه في  
المنال القرارة كل القراء، بدرجات  
مختلفة.

هو مدخل جنوده مستمدة من  
الذرات الأصولي، والفقهية  
والنقوي، والبيلافي، والنقدية  
العربية، ولا يتنكر لبعض معالم  
للنص العربي في التعامل مع  
النص، النص هاهنا، في هذا  
المدخل نراه بمثابة «الذرة» التي  
تكتسب مكوناتها، وعليها،  
وحواليها تدور «الذرات» وكل على  
مدار محوري، وبسطع.

النص الذي تصفه مجرد مفتاح  
أو مجرد جاذب، لشرارات، مختلفة  
متعاقبة، ثم مدخل خلق يروج بعضها  
في بعض باختلاف مستويات  
القرارة، له ظلال، ويؤثر تدور حوله  
بمثل الدوائر التي تندرج على

جانبي حجر القى في بركة ماء  
غاص الحجر فيها واختفى، وتقل  
الرامي بخياشع الدوائر في عمق  
وتأمل وأنها لا تدور.

يمد العمل بهذا المدخل في  
حوض اللغة العربية، ولا يهاون  
فيه بقية المعلمين لتعميق المدخل،  
والتركيز على خصوصية النص  
تسما لتعود المعلمة من لن كل  
المعلمين الآخرين عما ملحق اللغة  
العربية، وهذا الصنيع بالقضى أن  
يكون كم مقرر مهم في كتابات اعداد  
المعلمين، من اختلاف تخصصهم،  
ينقل يصاحبهم طيلة سنوات  
أعدادهم ليتقنوا تحليل نصوص  
مؤلفهم من وجهها، للعام اللغوي  
والخاص للعربي.

والنص إشوا يحسب المرافد  
فهناك النصوص الشرعية القرآن  
والسنة المطهرة الصحيحة. وهناك  
القشعر وتم النشر الفني، ثم النشر  
العلمي، والنشر الجامع بين العلم  
والأدب، والنشر تنظر إلى كل تلك  
النصوص جميعا من منظوري  
البنية الثقافية، والبنية المعرفية.  
فأنت من تلك النصوص لتأخره  
ولكل منها باطن عميق، وللنقل كل  
النصوص في الظاهر، ويقع  
الاختلاف بينها في البنية المعقدة  
لكل منها. ويختلف التركيز في  
البنيتين باختلاف جنس النص  
لما يراه من الشعر مختلف عما  
يراه من النثر. وما يراه من النص  
القرآني مختلف عن كل ذلك وهكذا.  
مدخل النص الذي نتخره بعيننا  
في تصور عملية القرارة، فهي هنا  
عملية هائلة مستكة صاعدة معا.  
لهي تهبط فوق سطح النص بعين





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

### تجول ٢٢٢ ألف طالب وطالبة في تسعين الحرم الجامعي الأولى والثانية

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الجامعات تجولت خلال الحرم الجامعي الأولى والثانية ٢٢٢ ألفا و٥٦١ طالباً وطالبة من الجامعات في الثانية العامة هذا العام منهم ١٠٦ آلاف و٧٧٧ من طلاب الجامعة القلمية و١٠٦ آلاف و٧٦٤ من الأندية و١٣ آلاف و٩٧٨ من كليات كليات الجامعة لطلاب للرحلة للطلاب والأندية، بعد أن في ٩٠٪ للجامعة، والتي سيبدأ مكتب لتسويق القبول صرح وقبول أورانيا من الطلاب للقبول و٢٤ أيام.

ومصر وزير الشؤون الأولى أو مخطط جديد، بأن أعداد من ستقوم الجامعات من الجامعات على الجامعات الثانية نظامي السترات الثلاث والخمسة، ويقوم المعاهد والشهادات العربية والأجنبية سيتم تحديثها وفقاً لأعداد الطلاب كالتسوية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٤ / ٨ / ٧٧

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات.

إبراهيم عليوة مدير أعلام الكتب التنسيق  
المصدر الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي والبحث العلمي  
قارأنا وتمهين السيد إبراهيم عليوة مديراً  
أعلام الكتب التنسيق لمدة ٢ سنوات.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

## اشتقاق مؤثر الصفة والدين بطب الأزهر

كتب - محمود عشيق:

الفتاح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر اسس المؤثر العلمي بكتابة مآب بذات الجامعة الذي عثر بمسند علي الزهراء الجامعي تحت عنوان الصفة والدين وأشار إلى التكليف الفرعية التي راعت جانب الصفة في العبادات ودعوة الإسلام إلى العلاج والدواء والأخذ بالأسباب والمخبريات ودعوة الإسلام إلى العلاج والدواء والأخذ بالأسباب وتأثير المؤثر الذي حضره نواب الجامعة - رعاة كليات الطب بجامعة الأزهر والافتتاح للتخصصين للعلاج بالأشياء الطبيعية التي تبه الإسلام عليها والتي أخذ الطب الحديث بها والتي أنها لا خطر منها في العلاج. وأكد المشاركون في المؤتمر أن العلاج بالتقنيات يشفي أحياناً ويضر جوارب آخرين في جسم الإنسان وأكثر أهمية حيث الإسلام على استخدام الحياة السوداء (حبة البركة) ومثل لتناول القمح والقمح والسمك في العلاج وفي المؤتمر إلى أن كليات الطب بجامعة الأزهر وغيرها تتخذ الآن بأساليب التفكير الجديدة وتنضج على إقامة مثل هذه المؤتمرات واللقاءات العلمية وحضورها في الأعمال والخارج كما تمثل الجامعة على تيسير الأبحاث العلمية لإبائها في مختلف المجالات خاصة أن الدولة لا تترك جهداً في دعم هذه الأبحاث للوقوف على آخر التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات. كما ناقش المؤتمر القضية من أهم القضايا المسألة والطريقة الآن وهي زرع الأعضاء والختان والأجهاض والهبسة الوراثية من الناحية الطبية والشرعية بين المؤتمر أن حفظ ماء الرجل لاستخدام المرأة له بعد موته غير جائز من الناحية الشرعية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



### ككتبت - إيناس حليبي:

أعلنت مديرية التربية والتعليم بالقاهرة جداول امتحانات الدور الثاني للطلاب للعام بالتحفظات، حيث تبدأ يوم ١٥ من الشهر الحالي. والقرار أن تكون مواعيد امتحانات الصف الثالث الابتدائي يوم الثلاثاء ١٥ أغسطس في اللغة العربية والنشاط العربي يوم ١٦ في الرياضيات والتربية الدينية. ويبدأ امتحانات الصف الخامس الابتدائي يوم الخميس ١٧ أغسطس لغة عربية ونشاط عربي. يوم ١٩ رياضيات ولغة أجنبية. و ٢٠ العلوم وتربية دينية. ويوم ٢١ دراسات اجتماعية. أما امتحانات شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (عام - رياضي - مكثف) - صم) فسوف تكون يوم الثلاثاء ٢٢ أغسطس لغة عربية ونشاط. ويوم ٢٣ علوم وتربية دينية. ويوم ٢٤ أغسطس لغة أجنبية ويوم ٢٦ الجبر والأحصاء وتربية دينية. ولعام ٢٧ الهندسة ويوم ٢٨ أغسطس دراسات اجتماعية. ويصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تمت مراعاة التيسير على الطلبة وعدم إرباكهم في وضع جداول الامتحانات بحيث لا يمتحن الطالب في أي أكثر من مادتين في اليوم على أكثر تقدير.





المصدر: الاستطلاع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

## تم وضعها باتفاق مسؤولي التعليم في البلدين معايير معادلة الشهادات الكويتية بنظيرتها المصرية

الحصول على ٧٠٪ واجتياز امتحان معادلة في أربع مواد وفي حالة نجاح الطالب يمكنه الالتحاق بأحدى كليات التجارة بالنسبة للتفصيل التجاري وأحدى كليات الهندسة بالنسبة للتفصيل الصناعي.

وأكد المستشار الثقافي إن ثانوية المعهد الديني تعادل الثانوية الأزهرية والتي تؤهله للالتحاق بكلية دار العلوم أو كليات التربية والشرعية والقانون وأصول الدين واللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة الأزهر.

وقال د. محارب إن السبلوم الصادر من الهيئة العامة للتعليم

للمصرية اعتمدت دبلوم للدراسات الأميركية الدولية والشهادة الدولية للتسم الثانوي بالدراسة الأميركية والثانوية الأميركية من الدراسة العليا الأميركية فهي تعادل الشهادة الثانوية العامة المصرية وتؤهل للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا المصرية بشرط استيفاء المواد للأهلة لكل كلية.

وأضاف د. عبدالله محارب إن الثانوية الكويتية - نظام للقررات - تؤهل للالتحاق بالجامعات والمعاهد المصرية بشرط استيفاء المواد للأهلة ما عدا كلاً من مقررات التفصيليين التجاري والصناعي حيث تتم معادلتها فقط في حالة

القاهرة - محمد سعيد:

أكد المستشار الثقافي بسفارتنا بالقاهرة د. عبدالله محارب إن هناك معايير محددة لمعادلة الشهادات الدراسية الصادرة من الكويت بمقتلها في مصر موضحاً أنه تم وضع هذه المعايير لتمكين الطلاب من الالتحاق بالجامعات والمعاهد المصرية بالالتحاق بين مسؤولي التعليم في كل من مصر والكويت.

وأشار د. محارب إلى أن الثانوية العامة الكويتية بقسميها العلمي والأدبي تعادل الثانوية العامة المصرية والتي تؤهل حاملها للالتحاق بجميع الكليات والمعاهد





المصدر: الانشراح

التاريخ: ١٩٨٠ / ٨ / ١٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التطبيقي وهو دبلوم الدراسات  
التكنولوجية يعادل دبلوم للامام  
الفنية الصناعية بالخصومات  
المنظرة له ويتضمن الشروط وهي  
الحصول على تقدير جيد جدا  
للاتحاق بالامامات او جيد فائق  
للاتحاق بالامامات واما دبلوم  
الامامات التجارية فيؤهل  
للاتحاق بعمليات التجارة في حالة  
الحصول على تقدير جيد فائق.  
واكد د. عبدالله محارب ان هذه  
الامامات قد تم وضعها لتقن الطلاب  
من الالتحاق بالامامات والامام  
للصيرة بصورة تحفل بمصالحهم  
وتكتهم من مواصلة تعليمهم  
العالي في مصر.







المصدر: الانباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨ / ١١ / ١٩٩٩

## منكم واليكم

### التحويل الممنوع

يبدأ الطلاب حملة الشهادات للمعادلة تقسيم أوقافهم إلى مكتب التنسيق في التاسع عشر من الشهر الجاري. التحويل للمنوع بين الكليات أصبح هاجسا خطيرا للطلاب وولي أسرهم، والمشكلة لا تكمن في السنة الأولى بل في السنوات التالية حيث يفاجأ الطالب بعد نجاحه في السنة الأولى في كلية طب أسبوط مثلا أنه لا يجوز تحويله إلى كلية طب القاهرة أو عين شمس أو للنصيرة بحجة أنه لم يدرس مواد تدرس في هذه الكليات وهي غير مقرر في طب أسبوط. ويكون أمام الطالب أحد خيارين: إما أن يستمر مقهورا بعيدا عن سكنه في طب أسبوط، وإما أن يقبل بالتحويل شرط أن يحمل معه عددا من اللوازم، وتكون كافلة أن كان عديدا ٣ مواد وهذا يعني أنه سيقضي عاما كاملا في دراسة المواد الثلاث ويضع من عمره عام كامل.

هذه الحصة المرة معروفة لدى الطلاب المقدم في مصر، وغالبية عن الطالب الذي يدرس في الخارج، ولذا فإن كثيرا من الحالات وجدت نفسها ليس أمام مشكلة بل مأساة. والذكر أننا في هذا المكان نأشدين مرارا للجلس الأعلى للجامعات أن يوقف هذا الأمر لأنه من غير المنطقي أن يفقد الطالب في مقتبل العمر عامًا، بسبب مزاج أحد الأساتذة بتكرير مادة كيميائية مثلا دون قسم منها أو جزء يدرس في كلية أخرى.

أذكر أن طالبة ظلت تحلم وإهلها بكلية الصيدلة ولأنها تظن في الزقازيق ولم تحصل على فرجات تؤهلها لاصيدلة الزقازيق التحقت بصيدلة أسبوط وحين انتهت من العام الأول وراودها حلم العودة إلى منزل أسرتها في الزقازيق فوجئت بأن هناك ٣ مواد يجب أن تؤدي امتحانًا فيها، ولذا فقد قبلتها الكلية شرط أن تعيد العام الأول. وهذا لعمري أشبه بمأساة تحرك البحير الذي تناشده أن يلين لأعمال العدل والمنطق لا لتطبيق الاستثنائيات.

كلمتي الأخيرة، أنه على كل ولي أمر أن يتقن عند ملء الرغبات وأن يدرسها جيدا وأن يضع هذا الأمر - التحويل للعقد بعد العام الأول - في الحسبان.

لكم الله في غربتكم. وفي استمرار غربة أولادكم، بعيدا عنكم، وعن مقار سكنكم الأصلية، ولكن ماذا أنتم فاعلون سوى الاندفاع والاستجابة.

مصطفى السباعي

القاهرة





للمصدر : التفويض

التاريخ : ٨ / ٥ / ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## عائيه العوض !

مستنق الكارث ملبخار اليوم من المستنق التي يطلب عليها ١. ابراهيم مسنده هذا المستنق الذي يعد طرق نجاة لشعابا الكارث، جندت أحداث وظروف تجعل المستنق يشيخ الي من هم في عداد أصحاب الكارث. أصدر شعبا الثانوية العامة. فما أكثر هذه الأسر للطمينة التي رافعا عنهم الدروس الخصوصية فما على هم، باعث ماتلك وبلا تملكه وتزيد حدة هذه الكارث اذا كان لدى الأسرة أكثر من طالب في الثانوية العامة. لقد حكى لي مسئول كبير بالتنسيق انه في صباح يوم سلكن جدا من أيام المرحلة الأولى للتنسيق وجد تجهيرا كبير من ارباب الامور يتحاورون في مستقبل اربابهم. حوار بلغ درجة الصراخ. فالترب منهم- روس تحية الصباح- وجاءه الرد من والي امر طالب سبيته قالت: صباح القطار!! فارتبك وسألها من سر هذه المصيبة. قالت ابني حصل على مجموع ٦٠٠، ٦١٠ ويخلى لاني كلية عملة يدخلها!! بعد كل اللي عملناه!! دروس خصوصية واشد.. ومجموعات قوية سوير ونحو سوير وأحد- مكتب خارجية واشد!! وبعد كده انتجية انه تساوى مع اللي حاصل على ٧٥٠.. اذا بدت كل شيء، وأصغلت. حتى الأكل حرمته على الأولاد عشان أوفر لمن الدروس. بعد ما كنت اشترى ٤ فريجات في الاسبورج.. بقيت اشترى فريخة وأحدة عشان الولد بتاع الفريجات الكبرى يتغذى.. وبالي الأولاد كانوا ياكلوا ارجل وأحدة الفريخة والمصيبة الكبرى يطعم مسئول كبير في التلفزيون. يقول ان مالفش والطلب ولا طالبه أخذ نروهما خصوصية!!.. هل هذا كلام محقول!!.. فين المصداقية معقول مسئول كبير من التربية والتعليم يقول الكلام ده. ويخلى.. عليه العوز!!

■ كريمة عبدالرازق







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# سنة ثانية لأكاديمية «أخبار اليوم» تخصصات جديدة في الهندسة .. وجريدة لطلاب الصحافة

حظيت أكاديمية «أخبار اليوم» بإقبال كبير من الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام.. كما أعرب عدد كبير من الطلاب الذين وزعهم مكتب التنسيق على كليات أخرى عن رغبتهم الضمنية في التحويل إلى الأكاديمية.  
وقد كانت أكاديمية «أخبار اليوم» هي المؤسسة التعليمية الخاصة التي شغلت جميع الأماكن بها بشعبتيها الهندسية والصحفية في المرحلتين الأولى والثانية للتنسيق. بعد أن تعرف الطلاب وأولياء أمورهم على الدور الذي تلعبه في التعليم الجامعي.. ورأوا ما قدمته للخدمة الأولى من طلابها الذين التحقوا بها في العام الماضي.





**المصطلح : الأقباط**

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١ / ٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تحقیق :

كريمة عبد الرازق

٢٨٨، درجة، كما يقدم الطالب أو  
الطالبة بيان حالة من الكلية التي قبل بها  
يقدمه إلى إدارة شؤون الطلاب  
الكلية.

والأولى التحويل لأصحاب الجامع  
الأعلى، حيث يتم قبول تحويل نسبة ١٠٪  
من أعداد الطلاب للتدوين بالأكاديمية  
أي كل من الشعبتين الهندسية  
والحسبة، والأكاديمية لا يخلق عليها  
التنزيل الجغرافي لأنها أكاديمية فريدة لا  
تظاير لها.. ويبدأ قبول طلبة التحويل من  
يوم ١٢ أغسطس لمدة أسبوعين..

## التأمين الصحي

[illegible]

الأكاديمية أخبار اليوم لا تذل ولا تذل. لقد شامت الأكاديمية على الواقع وهي ترفض التجهيز وهي تدعو إلى عدم المضي، حيث كنت غاضبا بالبراعة الخاصة بمعالجة هذه الأكاديمية. ولقد إن مني الأكاديمية معبر ولم أجد نظيرا له في مؤسسة خاصة. كما إن الأكاديمية بدأت بتقصص شخصي جديد لا نظير له في تقصص شخصي سرعوت حيث تلحق درجة الكاترينوس الهنسية في التصميم والتكنولوجيا والاتصا مثلها في تقصص التكنولوجيا الخاصة. ومن أجهاد حديث لتزويج التخصصات في أرقى دول العالم. وكن الأكاديمية يكن لها سبق في هذا المجال ومضيها أهدا لري أن تحسن الأكاديمية على هذه التلوه.

ولذلك ، وجد المحمد بن يحيى كل من  
وزارة التعليم العالي والشرف بعد أن  
التحقق ذلك في أراي . وفيما بعد جاز  
التعليق على أخبار بالسيدي الرائي  
الكاديمية أخبار الجار جطلني أكل  
مرون في مسند الرائي العلية  
القائمة على طلب الرائي بالتمناه ،  
وقد ألقى صيدا بن راضي قضاء  
معاذ العلية خاصة علم للوزارة في  
الترخيص ، لا سيما معين . لأن  
المؤسسات التعليمية الخاصة ذات  
السيدي الرائي في الأشياء والجهز  
وأصبح هيئة التدريس والتمام  
الترخيص . بالطبع على ما دعا إلى  
الرئيس حسني مباركة في أن يكن  
التعليم العالي والشرف أجازا  
وأضافه التعليم العالي في مصر . وهذا  
الكاديمية أخبار الرائي لدرج لكل  
بمساعدة تعليمية خاصة بتدني .

فتتح باب التحويل

ولذا كان عند كيسيس من طلب  
للرحيلين الذين اقلتهما القنصل  
الاميركية في القاهرة بعد زكي  
عبد اكايمية اخبار اليوم يقول لهم  
بالنسبة الطلاب الذين في نقل القيد او  
الوصول في اكايمية نقل اليوم،  
يشترط ان يكون الطالب حاصل على  
بكالوريوس لدرجات الفيلسوف في ثلاث  
الاميركية ولذا كان الطالب يرفع في  
نقل القيد إلى خمسة الاميركية فيجب  
ان يكون حاصل على الثانوية العامة  
ويتمتع بعد اثني ٢١١ درجة اما  
ان كان نقل القيد او الوصول في  
الصفحة لثلاث الفين من طلب  
الطلبة ٢٤٤ درجة ومن طلب اثني







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأقباط

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٦

عن أعضاء هيئة التدريس أو العاملين، وفي نفس الوقت تيسر الخدمات مع رئيس هيئة أقاليم العام، له الأقباط، القاصي المكثف إلى مقر الأكاديمية، وكذلك من أحد الخطوط المرسلة الخاصة بصفه لخدمة طلاب الأكاديمية.

### التخصصات الجديدة

ويقول العميد: إذا كان التشويق قد وصف الهيئة بالأكاديمية بمبادرة مطبوعة أغير اليوم فإن المقصود هو هيئة وتكون جميعها الطابعة، إذ إن الأكاديمية تفتح درجة بكالوريوس الهندسة تخصص تصميم ميكانيكي واتجاه نفس التخصص بطور كامل، وساعات هذا التخصص للطلاب، والجديد في ذلك أنه تم إضافة مواد دراسية حول تكنولوجيا الطابعة، يعني أن الأكاديمية تقدم تخصصاً هندسياً متكاملاً، به الزايق مع تخصص آخر، وهو أحدث ما يُشَدُّ به في دول العالم المتقدم، من زوايق بين التخصصات وفي هذا كان السبق والريادة لدار أخبار اليوم، في إنشاء مثل هذا التخصص بالأكاديمية. وهذا يعني أن درجة بكالوريوس الهندسة في ذات التخصص بدون المواد التكميلية والتي تشتمل الجامعات المصرية. وهذا يلمس أن الطلاب

أما للتخصصات الجديدة التي بدأ الأعداد لها من قبل فهي تخصصات تصادف على هيئة التحيز للأكاديمية، بمعنى أن تخرج تخصصات تشتمل الصناعية كمثل تلك الأكاديمية في مدينة متناعية كبرى والتخصصات الجديدة دلماً تبدأ إما بعد السنة الاعدائية في

الهندسة مثل هندسة الاتصالات وهندسة الحاسبات، وهذه سوف تمل من العام الجامعي القادم ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ أو التخصصات الأخرى تبدأ بعد السنة الثانية فتمتد تخصص ميكانيكا مثل هندسة السيارات وهو تخصص مطبق وأمر ومتاح سوق العمل، وتخصص تصميم ميكانيكي وإنتاج تكنولوجيا أي ميكانيكا في تكنولوجيا الطابعة. وهذا القسم هو للممول في جانب كليات الهندسة بالجامعات، إلى جانب التفكير في أي تخصصات أخرى على نظام التدرج بين التخصصات الهندسية التطبيقية مسانداً إليها تخصصات أخرى فتمتد بتوافق مع التخصصات المعاصرة.

والأكاديمية تفتح الآن أبوابه في الخدمة الجامعية الهندسية الجديد، ليسمح لنا المكان لإقامة التخصصات الجديدة. والتي تم وضع التصميم الهندسي لها - دار عبد القادر نائب رئيس جامعة عين شمس، وكذلك الموس حوالي ٢٠ مليون جنيه.

### التدريب العملي

ومن الجديد الذي تشتمل الأكاديمية لطلاب الصناعة يقول د. أحمد زكي بن: لطلاب الصناعة يلزمه التدريب العملي إلى جانب الدراسة الأكاديمية. لأن الدراسة مهما كانت متقدمة لابد أن يلازمها التدريب العملي، ومن هنا جاء التفكير بعمل جريدة لتدريب طلاب الصناعة للتقنيين السنة الثانية .. يقدم الجامعة هذا العمل، صلاح تفضلاً امتلاك الامتلاك.

وهو هذه التجربة تقول شريف لدر تم والعمل لخراج أول عدد من الجريدة إلى حين الوجود، ولا يشرك فيه عدد كبير

من طلاب الأكاديمية ويقول شريف الطامي ثانية مصالحة، أنها لم تكن تتصور أن العمل الصحفي يتغير ما هو شاق إلا أنه يمثل تجربة جديدة بدرجة كبيرة جداً، لأنني لأول مرة أتمتع مسئولية كاملة، بالتأثير مع الناس واتحدث إليهم وأتعرض على أفكارهم في النقاشات التي تمت بجمع المادة العلمية لها.

ويقول ويتمان جمال خلجي: كانت أمنية لي أن أكون صحفياً، وأما تحققت الأمنية والتحقك بالأكاديمية في العام الماضي، كنت متطوعة على ممارسة العمل الصحفي.

وقد سعت جداً بالتجربة وهناك فرق كبير بين دراسة الصحافة كمواد دراسية وبين الصحافة كعمل ولذا أنه ولم أكن أتمتع مثلاً أنني سوف أأقبل تخصصية كبيرة وأجرب منها حديثاً للبيئة وقد أحدث لك تأثيراً كبيراً في شخصيتي، فالعمل الصحفي يعطيني متعة كبيرة للنفس كما يمنحني ثمة كبيرة.

ومن الطلاب الذين شتركوا في إصدار العدد الأول من أول صحيفة للأكاديمية يقول شادي لوزي بدران عضو اتحاد طلاب الأكاديمية: لا أستطيع أن أصف معانيي بالعمل الصحفي، الذي أتمتع به، لكن أتمتع أن أسامته بعد السنة الأولى مصالحة بالأكاديمية وهو شيء أكثر من رائع.

ويضيف رامي محمد أبو سرة: اليوم وأنا أملك بيدي العدد التجريبي لجريدة الأكاديمية وكأني أملك التهور بدي، وقد رأيت أسمى مكتوباً على الصحيفة، يتعلق لي حلم حياتي الأول في أن أكون صحفياً، أو أطمح لأفاني أن أكون من أسرة لخبار اليوم بعد التخرج.





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

### تسويق الجامعة الأمريكية

١٩٨٥ أديس ٩١ علمي

قررت الجامعة الأمريكية بالقاهرة قبول ٦٠٠ طالب وطالبة للعام الجامعي الجديد من حملة الثانوية العامة المصرية والشهادات الأجنبية المختلفة والشهادة الأمريكية H.S.D.

اعطى د. منسوج زايد مدير الشؤون المالية والقبول بالجامعة أن الحد الأدنى لقبول طلاب الثانوية العامة المصرية للادبي ٩١٪ وللعلمي ٨٥٪ للعلمي ٢٠٠٠/١/٢٠٠٠ العام الجامعي والطلاب المتقدمين الذين حصلوا على أقل من الحد الأدنى يتم وضعهم في قائمة الانتظار للفصل الدراسي الثاني.

أضاف أن نتيجة تسويق طلاب المنح الأجنبية من حملة الثانوية العامة من المدارس الحكومية سوف تعلن أسبائهم يوم ١٥ أغسطس الحالي وعدد ١٥ طالبا وطالبة لأول مرة.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**شباب**  
**في الإسكندرية**

# ١٠٠ مليون جنيه منحاً لطلاب الجامعات واتفاقية مع هيئة التصنيع لتوفير أجهزة الكمبيوتر تسكين ١١٠ ألف طالب وطالبة في المدن الجامعية



عصمت دالان

د. محمود زقزوق

د. مفيد شهاب

الإسكندرية - اشرف جامد وصاندهان  
مصطفى:

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي أن قرار الرئيس حسني مبارك بتحويل قروض طلاب الجامعات إلى منح لا ترد لفتا كريمة. تؤكد حرصه على توفير الرعاية الاجتماعية لطلاب الجامعات وتقديمه لخير الفرص لاستكمال تعليمهم الجامعي وتحملهم على النجاح والتفوق. وأعلن شهاب أنه تقرر اعتماد ١٠٠ مليون جنيه كقروض توزع على ألف طالب بواقع ألف جنيه لكل طالب لتسوية مرة

وفقا للوائح الخاصة بها مشيرا إلى أن المجلس الأعلى للجامعات لا يملك الاختصاص والتدخل في نظام درجات القارة. وأعلن شهاب اهتمام الدولة بجامعة جنوب القرائ باعتبارها إحدى جامعات حكومية في مصر مشيراً إلى أن هذه الجامعة القارية أصبح لها اليوم العديد من الفروع بمحافظات جنوب الصعيد بهدف زيادة فرص التعليم الجامعي. وأكد وزير التعليم العالي حشور الدولة والوزارة بالكتاب الجامعي وشروية تطويره وتحتويها وأوضح أن الإسكندرية الشمس للضيقة شهدت تجربة ناجحة لتوفير التعليم

التعليمية والتعليم باستثمارهم متخصصين في مجال التدريس. جاء ذلك في لقائه مساء أمس الأول بأعضاء الفروع الثنائي من معسكر أبو بكر الصديق الذي ينظمه المجلس الأعلى للثلاثون الإسلامية ويضم ٥٠٠ من طلاب جامعات الفروع القاري والأزهر الشريف والذي يشهده الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف والدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس جامعة الإسكندرية وشابات الأزهر ووزارة الأوقاف والدعوة. وأكد شهاب أن كل 'جامعة وكلية لها الحق في وضع لوائحها للجنة لنظام درجات القارة

واحدة خلال مرحلة التعليم الجامعي كمنحة من الدولة وإشار إلى أن المجلس الأعلى للجامعات سيبحث في اجتماعه الأخير شهر الحالي في الإسكندرية القواعد والشروط للجنة لتسوية المنحة. وأكد مفيد شهاب حرص الدولة على توفير فرص عمل للتدريسين والمعلمين من خريجي الجامعات مشيرا إلى أن مجلس الوزراء قرر تعيين المدرسين الأوائل من كل كلية عن طريق وزارة التنمية الإدارية. وأعلن شهاب أن الوزارة قد سلمت مستخدمين من الأوالية في التسعين ليرى كلها الكلية لتدريب للعمل بوزارة





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٤

عدد الحاضرين يمثل ٥٠٪ من عدد الطلاب الامر الذي يؤكد اهمية مشاركة المرأة للسرعة في مجال التعليم والمشار الى ان الجامعات المصرية تضم اليوم ١٠٠ ألف عضو هيئة تدريس وان هناك مليوناً و ٢٥٠ ألف طالب وطالبة يتوسعون في الجامعات المصرية الحكومية التي وصلت الى ١٢ جامعة. وأكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف ورئيس للجلسة الأعلى للتحسين الاسلامي لجمعية نور الشباب في تحمل المسؤولية والمساهمة في بناء مصر الحديثة لمواجهة التحديات العالمية. أشار الوزير في بداية اللقاء بقدر الفريد الذي قام به رجل الأعمال للصحة فاصحت نائين في الاسكندرية والوجه بالتدريج من سلك الخياص لتطوير وتحديث مسجد سيدى بشر وان هذا الموقف ليس قروباً على مصر وان عتصري الأمة مسلمون والتمسكاً مع سر الزمان يعيشون في رباط في يوم الدين والام وزير الأوقاف والدكتور مفيد شهاب يتسلم رجل الأعمال السكندري عصمت ثلثن درج وزارة الأوقاف.

والتي طمّنت بدجاء بكلية التجارة بجامعة الاسكندرية واعلم ان للجلسة الامر للخدمات سبعت في اجتماعه لاقام لجمعية التطوير في الكتاب والذكرات الجامعية بما يتناسب للكتابة العلمية للرايوس واصضاء هيئة التدريس اعلم مفيد شهاب ان وزارة التعليم العالي ستوقع هذا الاسودج اتفاقية مع الهيئة المصرية للتصنيع ووزارة الانتاج المصري ومع شركتين عالميتين لتوفير لخدمة كمبيوتر لطلاب الجامعات. وبما في الجمعية التوسع في استخدام الحاسبات وربط في الشبكات والمراكز الجامعية وبحث استكثرت حصول الطلاب على جهاز كمبيوتر مقدم ثمن والتقسيم على عدد سنوات الدراسة. وأكد وزير التعليم العالي ضرورة التعاون بين الجامعات الحكومية والخاصة ورجال الأعمال في تطوير الجامعات وتدريب وتوظيف الفرص. وأكد الوزير ان سوزنة الجامعات المصرية بلغت ٤ مليارات ٢٥٠ مليون جنيه وان ١١٠ آلاف طالب يمثلون ١٠٪ من مجموع الطلاب يتوسعون في المدن الجامعية وأن







المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨/٥ - ٢٠٠٠

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### اليوم - ليلة بيع كراسات

#### الاتحاق بمعهد أبناء الشرطة

القاهرة - أضاف، يبدأ اليوم بمقر  
معهد أبناء الشرطة في طرة بيع  
كراسات الالتحاق للقبول بمعاهد  
أبناء الشرطة وأثناء شهر الطلبة  
الغالبية العامة في ما يتعلق للعلم  
الدراس العالي أو السابق له. صرح  
القواء نعيم للأكاديمية مدير الإدارة العامة  
لمعاهد أبناء الشرطة بأن موعد تقديم  
الطلبات والاختبارات يبدأ اعتباراً من  
يوم ٢٦ أغسطس الحالي موضحاً أن  
على المتقدم أن يكون لا يقل عن ٢٢ سنة في  
تزيد من الطالب على ٢٢ سنة في  
أول أكتوبر ٢٠٠٠. وأشار في أن من  
أهم شروط القبول أن على المتقدم أن  
يتمتع له لم يتلق علاجاً نفسياً  
في علاج من الإدمان أو يكون قد  
أجرى عملية لزراعة قوقعة  
الأبصار موضحاً أن الطالب  
سوف عرض لفحص طبي شامل من  
قبل لجنة طبية. ومن بين شروط  
القبول أن يكون المتقدم مصري  
الجنسية وحسن السمعة ولا يكون  
متزوجاً كما قرر الطالب وأبى أمه  
مخصصين بوزن كل ما يتعلق عليه في  
حالة الاستقالة. يذكر أن عدد القبول  
سوف قبولهم بمعهد أبناء الشرطة  
والقاهرة والقبولية العام ١  
٢٨٩٢ طالباً ومدة الدراسة ٦  
١٢ شهراً





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوزارة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٥

**بيلار جنينه لبناء القبا مدرسة**  
القاهرة - اشارة الكوالم سمير يوسف  
وكيل وزارة التربية والتعليم للقطاع الأجنبي  
القاهرة ان خطة عام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ تتضمن  
بناء أكثر من ألف مدرسة جديدة على  
مستوى الجمهورية في مختلف مراحل  
التعليم حيث تتوزع بين التعليم الأساسي  
الثانوي والعالي والاس والثانوي للتجريبية.  
لوضع سمير يوسف ان البرامج التخصصية :  
لبناء خطة عام ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ جاية والدار في  
ان أكثر من ٢٠٠ مدرسة جديدة تعمل القامة  
مع بداية العام الدراسي ١٦ سبتمبر القادم  
لبناء لخدمات لخدمات في الحصول ووضع ان  
الهيئة قامت خلال الفترة لخدمات المدارس  
بترميم وإصلاح حوالي ٢٠٠٠ مدرسة في  
الأساس على مستوى الجمهورية وتقديم  
الخدمات لخدمات لخدمات كالم بهاء الدين  
وزارة التربية والتعليم بالقيام بهذه الخدمات  
خلال فترة الصيف لتكون جاهزة مع بداية  
العام الدراسي حرصا على عدم تعطيل  
الدراسة أثناء العام الدراسي ولقد وليس هيئة  
الأجنبية لخدمة لخدمة في تنفيذ خطة  
بناء لدار المدارس وقال ان عدد المدارس التي  
تحت مراجعة لإصلاح لدار ٨٧٢ مدرسة.





المصدر : الألبان

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٥

**النشر والقدمات الصحفية والمعلومات**



في قواعد منح الطالب مرتبة الشرف بكالوريوس الطب

شرط الحصول على جيد جداً في التقدير العام للنقل عدد الإعدائية :

كتبت - منى الشرقاوى:

[illegible]

دور ديسمبر عام ٩٢ بتأثير جيد جداً.  
وبالتالي للحكماء في المجلس من أهمها  
تحتوي على كلية الطب جامعة القاهرة عام  
٩٢ وحصلت في الدورة الأولى على تقدير  
جيد والثانية جيد جداً والثالثة ممتاز  
والرابعة والخامسة والسابعة على تقدير  
جيد جداً ولم ترسب في أية دورة دراسية  
من ثم تكون قد استوفت الشهادة المطلوبة  
فازت بالمحصلين على مرتبة الشرف الأولى  
انتدبته للحكم المجلس على أن تلك النتيجة  
لن المجلس المال يكون غير قائم على سنة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ٧٠٠ مدرسة جديدة

#### تدخل الخدمة العام المقبل

أكد المهندس سمير يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع الابتدائية التعليمية أن خطة عام ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ تتضمن بناء أكثر من ألف مدرسة جديدة على مستوى الجمهورية في مختلف مراحل التعليم الأساسي الابتدائي والثانوي والفني والمدارس التجريبية. وأوضح أن للقطاع المخصصة لهذه القطعة مائة وخمسة وأربعين، وقال إن أكثر من ٧٠٠ مدرسة جديدة تدخل الخدمة مع بداية العام الدراسي في ١٦ سبتمبر لتقبل لعدد المتطلبات للمدارس وتختلف الكثافات في القبول.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٧٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### العمل الأعلى للجامعات

## توزيع ١٠٠ مليون جنيه منها على غير القادرين من طلبة الجامعات

### الإسكانية - من سهولة نظمى:

محمد نصر الدين وزير التعليم العالي والبحث العلمي أعلن أن المجلس الأعلى للجامعات سيجتمع أواخر أغسطس الحالي في الإسكندرية لبحث الآليات لتوزيع المنح التي قررها الرئيس مبارك لطلبة الجامعات وقدرها ١٠٠ مليون جنيه قيمة المنحة ألف جنيه توزع على غير القادرين من الطلبة وإعلان أن المجلس سيبحث كيفية التوزيع العادل لهذه المنح وضمان وصولها إلى الطالب المحتاج لها فعلا.

كما يبحث المجلس كيفية القضاء على بعض الممارسات الخاطئة من بعض الكليات فيما يخص منح للذكوات العلمية بشكل غير واضح وافتورها بصورة موهبة وسواء يتم دفع حد لهذه الممارسات. وأيضاً أن معظم الكليات تطبق نظام التكاليف الجامعي للكتاب الجامعي وهي تجربة مطبقة في كلية تجارة الإسكندرية بشكل ممتاز ويستفيد منها عدد كبير من الطلبة. جاء ذلك خلال لقاء الذي عقده وزير التعليم العالي مع طلبة الجامعات المصرية في القوق الثاني لمسكن أبي بكر الحسني بالإسكندرية تحت إشراف الدكتور عبدالمعيز مرزوق ورياسة الدكتور محمود حمدي وزير الأوقاف بحضور أعضاء الدكتور

محمد نصر الدين وزير التعليم العالي والبحث العلمي أعلن أن المجلس الأعلى للجامعات سيجتمع أواخر أغسطس الحالي في الإسكندرية لبحث الآليات لتوزيع المنح التي قررها الرئيس مبارك لطلبة الجامعات وقدرها ١٠٠ مليون جنيه قيمة المنحة ألف جنيه توزع على غير القادرين من الطلبة وإعلان أن المجلس سيبحث كيفية التوزيع العادل لهذه المنح وضمان وصولها إلى الطالب المحتاج لها فعلا.

كما يبحث المجلس كيفية القضاء على بعض الممارسات الخاطئة من بعض الكليات فيما يخص منح للذكوات العلمية بشكل غير واضح وافتورها بصورة موهبة وسواء يتم دفع حد لهذه الممارسات. وأيضاً أن معظم الكليات تطبق نظام التكاليف الجامعي للكتاب الجامعي وهي تجربة مطبقة في كلية تجارة الإسكندرية بشكل ممتاز ويستفيد منها عدد كبير من الطلبة. جاء ذلك خلال لقاء الذي عقده وزير التعليم العالي مع طلبة الجامعات المصرية في القوق الثاني لمسكن أبي بكر الحسني بالإسكندرية تحت إشراف الدكتور عبدالمعيز مرزوق ورياسة الدكتور محمود حمدي وزير الأوقاف بحضور أعضاء الدكتور





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٥

## البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بعد القبول بمكتب التسجيل للرحلة الثالثة يوم الثلاثاء المقبل

#### ١٢ ألف مكان بالجامعات و٦٠ ألفاً بالمعاهد العليا والمتوسطة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الأماكن الترشدية لكلاب للرحلة الثالثة والأخيرة بالجامعات تبلغ عشرة آلاف مكان للمجموعة العلمية وثلاثة آلاف للمجموعة الأدبية، كما يوجد ٦٠ ألف مكان بالمعاهد العليا الحكومية، والخاصة، والمتوسطة، ويبدأ القبول بمكتب التسجيل يوم الثلاثاء للقبول بعد أدنى ٩٠٪، وسيبدأ مكتب التسجيل أيضاً اليوم وليلة أربعة أيام صرف أوراق القبوليات لبقية بقدر ٩٥٪، ويوم الأربعاء والخميس للقبول بالجامعة للصالحين على حد أدنى ٦٠٪، ويخصص يومياً الأربعاء والخميس أيضاً للقبول بالجامعة للصالحين.

وسمح الدكتور عبد الحميد شوقي الركيال الأمين لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التسجيل بأنه تقرر تنفيذ التحصيلات للطلاب المرشحين للقبول بالمعاهد عن طريق المعاهد تأسيها بخلاف العام للقبول، وأن مكتب التسجيل لا يقوم بتعديل ترشيح الطلاب على الكليات.





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٥ / ٤ / ٢٠٠٠

### المرحلة الثالثة للتنسيق للثلاثاء المقبل

# ١٢ ألف مكان بالجامعات و ٦٠ ألف بالمعاهد

## بعد أدنى ٥٠٪

### كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور مغيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الأماكن التحقيقية لطلاب المرحلة الثالث والأخيرة بالمعاهد تبلغ عشرة آلاف مكان للمجموعة العلمية وثلاثة آلاف للمجموعة الأدبية وجميع هذه الأماكن موزعة في عدد قليل من كليات الحقوق وتنقسم سبعة وهي ترميز وفي قسمي التربية الموسيقية والفنية بكليات التربية النوعية التي تحتاج إلى النجاح في امتحانات القدرات وكذلك في شعب التربية الهندسية والخدمة الاجتماعية انتساب موجه وإضاف الوزير أن جميع المعاهد العليا الحكومية والخاصة والتمهيد بها أماكن لطلاب المرحلة الأخيرة التي ستبدأ الثلاثاء المقبل بعد أدنى ٥٠٪ وعددها ٦٠ ألف مكان.

وأوضح أن الطلاب الذين درسوا ثلاث مواد علمية ومادة أدبية سيقدّمون لكتب التنسيق ضمن طلاب المجموعة العلمية حتى في حالة الالتحاق بالكليات النظرية. ويصر الدكتور عبد الحميد شالي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف لعام على مكتب التنسيق بأنه تقرر أن يتم تلبية التحويلات للطلاب للرخصين للقبول بالمعاهد من طريق المعاهد نفسها بخلاف العام للشمس وأن

مكتب التنسيق لا يقوم بتعديل ترشيح الطلاب على الكليات وتقوم الجامعات فيما بينها بتقليل القيد من كلية لأخرى طالما حصل الطالب على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية خلال المرشحين الأولى والثانية وذلك باستخراج بيان حالة من الكلية المرشح لها والتقديم للكلية المراد نقل القيد إليها.

وأضاف أن مكتب التنسيق يبدأ من اليوم وانه أربعة أيام إلى صرف أوراق لبيانات الثانية بعد أدنى ٢٧٥ لبيانات المعاهد الفنية الصناعية والمدارس الفنية للتقنية وديبلوم المعاهد الفنية للتجارة

والمسابقات الألي والإدارة والمسكرتارية والمدارس التجارية نظام السنوات الخمس وديبلوم المعاهد الفنية للفنادق والمدارس الفندقية نظام السنوات الخمس وديبلوم الدراسات التكميلية والمدارس الفنية لأعداد للمعلم وديبلوم معاهد الخدمة

الاجتماعية المتوسطة وديبلوم المدارس الفنية للزراعية نظام السنوات الخمس وديبلوم المعاهد الفنية الصحية شعبة أجهزة طبية وفنيات ترميز وحملة الثانية الموسيقية من أكاديمية الفنون.

وقال أنه تم تخصيص بيبي الأربعة والخميس للقبول لتقديم العاصمين على حد أدنى ٧٠٪ من حملة لبيانات المعاهد الفنية الصناعية والمدارس الفنية للتقنية والمدارس التجارية والحاسب الألي والإدارة والمسكرتارية والمدارس التجارية نظام السنوات الخمس والمعاهد الفنية للفنادق والمدارس الفنية للتقنية نظام السنوات الخمس ومعاهد الخدمة الاجتماعية للتقنية والمدارس الفنية للزراعية نظام السنوات الخمس

وصرح السيد إبراهيم طه مدير عام مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من الأربعاء للقبول وانه يوجّه لريضا أوراق للطلاب الحاصلين على حد أدنى ٧٠٪ في البيانات للقبول بالجامعة العمالية من تخصصات الكيماكا والكهرباء ، فقط ٢٥٪ كحد أدنى للقبول بالشعب الهندسية بالمعاهد العليا الخاصة و ٢٠٪ للقبول بالمعاهد العليا الخاصة المتناظرة وإضاف أن صرف وقبول أوراق جميع الطلاب سيتم من خلال المكتب الرئيسي والقاهرة وأربعة فروع أخرى بسقط وهي الإسكندرية وأسيوط والمنصورة وإتلا السوس.





المصدر : النهار

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# تجهيد المشروعات التعليمية

## بسبب أزمة السيولة

توقف بناء المدارس الجديدة.. وتأجيل

استقلال فروع الجامعات

كتب هاني المنكوي:

قررت الحكومة تجهيد عدد كبير من المشروعات التعليمية الجديدة بسبب أزمة السيولة. تراجع مجلس الوزراء عن تخصيص ميزانيات لفسادية لاستقلال فروع الجامعات الكبرى التي كان من المقرر استقلالها في يوليو الماضي. وذلك بتحويل كل بيت فرع جامعة الزقازيق ولرسي القويوم وبنى سويف لتابعين لجامعة القاهرة إلى جامعات مستقلة بداية من العام الدراسي الجديد. كما قرر مجلس الوزراء تأجيل تحويل قسم الصحافة والإعلام بجامعة الأزهر إلى كلية الإعلام الإسلامية رغم موافقة المجلس الأعلى للتعليم الأزهرى بسبب نقص الاعتمادات المالية. وأدى نقص السيولة أيضاً إلى تجهيد خطة هيئة الأبنية التعليمية لتأدية لوزارة التربية والتعليم في بناء مدارس جديدة لاستيعاب الكثافة الطلابية الناتجة عن عودة نصف السادس غرطة للتعليم الابتدائي. وكشف مصدر مسئول أن زيادة أعداد المقبولين بالجامعات هذا العام بنحو ٥٢ ألف طالب يستلزم تخصيص ميزانيات عاجلة لتجهيز







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٥

## للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

للعامل والمدرجات والأبنية التعليمية اللازمة لمواجهة هذه الزيادة إلا أن الحكومة رفعت طلب وزارة التعليم العالي بتخصيص أية مبالغ إضافية.

وأشار المصدر إلى أن كليات الطب والهندسة تواجه أزمة كبيرة بعد زيادة أعداد المقبولين بها لأكثر من ٢٤ ألف طالب وطالبة بسبب عدم تخصيص ميزانيات إضافية للزواجر التجهيزات اللازمة لهذه الأعداد.

حذر خبراء التعليم من عدم استقلال فروع الجامعات وتعامل نفسيات ميزانيات إضافية لمواجهة الزيادة في الأعداد المتقبلة بالكليات الجامعية وخاصة كليات الطب والهندسة وغيرها من الكليات العملية معزولين إلى انهيار الجانب العملي بالدراسة في هذه الكليات وتدنوا على ضرورة توفير الميزانية الكافية لتلبية الأبنية التعليمية حتى تستطيع بناء الأعداد المقررة من المدارس استعداداً لمرحلة الصف السادس للمرحلة الابتدائية وأكدوا أن عدم توفير الاعتماد يهدد بموجة نظام القنرات إلى المرحلة الابتدائية في جميع المدارس.





المصدر : المصمم

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## نحن نتابع معك إجراءات القبول بمكتب التنسيق ضوابط جديدة لقبول الشهادات المماثلة بالجامعات الفرنسية شرط الحقوق.. و٧٠٪ في اللغات للألسن

كتب - شوقي الشوقى:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والجامعات أن تنسيق الشهادات المماثلة للحصول على الثانوية العامة من الدول العربية والأجنبية يبدأ في ١٩ من أغسطس الحالي ويستمر لمدة ٦ أيام وأن هناك شروطا جديدة لقبول هذه الشهادات بالجامعات. موضحا أن هذه الشروط تختلف من كلية لأخرى



د. مفيد شهاب

أوضح د. عبد الحميد شوقي وكيل أول وزارة التعليم العالي والشرف على مكتب التنسيق أن شروط القبول بكليات الحقوق أن يكون الطالب دارسا للغة الفرنسية أو يجتاز امتحان الألسن وجوب الحصول على ٧٠٪ في اللغة العربية والألفين الأجنبية بالنسبة للشهادة العربية فقط. وأضاف أن كلية الطباعة والكتاب تشترط الحصول على ٧٠٪ من المجموع الكلى لدرجات الثانوية العامة و ٧٠٪ في اللغة الأجنبية الأولى مع النجاح في الاختبار الشخصي الذى يعد بمعرفة الكلية بعد الترشح أما كلية التربية الموسيقية فتضع شروطا أساسيا وهو اجتياز اختبارات القدرات عمليا ونظريا لتحديد مستوى المتقدم من حيث الاتقان بالصنف الأول مباشرة أو الدراسات التحضيرية مشيرا إلى أن لاختبارات القدرات سيطرة أيضا لكليات الفنون الجميلة والتربية الفنية النوعية في مائتي رسم الفنون والعمارة. وكذلك القدرات الرياضية لكليات التربية الرياضية. والاختبارات الشخصية للمرشحين للعلاج الطبيعي وبنات عين شمس والتربية والنخبة الاجتماعية أوضح.. أن المعهد القومى للتربية بشارك. كله ويسمر المعنى يشترط الحصول على ٧٠٪ على الأقل في اللغة الإنجليزية. أما الفنون التطبيقية فتضع شروط النجاح في اختبار القدرات الفنية والابتكار الذى يعد بها.



د. عبد الحميد شوقي





## النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبلي

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٧

### في وزارة التربية : الاعتراف بالخطأ ليس فضيلة

يقولون الاعتراف بالخطأ فضيلة ونحن نقول ان الاعتراف بالخطأ ليس فقط فضيلة وإنما عطية واسعة تعني رحمة النفس والعمل على تحسين الوضع الحالي استقبل متميز والواقع اثبت ان وزارة التربية والتعليم لا تريد أن تعرف ان فيها تمرق حتى تكشف عورتها ولكنها رفضت الفضيلة بعدم الاعتراف بالأخطاء التي كشفها أوائل الثانوية العامة.

والحجوب انها تعلم ولكنها لا تعلم ومنه كرامة ان هذا أسلوب النعام حيث ميذا إخفاء الرؤوس في الرمال الناعمة عند الخضر.

المؤلم والمخزى حقا ان وزارة التربية والتعليم نفت كل التصريحات التي أتت بها أوائل الثانوية العامة بدلا من تشكيل لجنة لدراسة مقترحاتهم ووضع الأساليب التي تضمن تفادي السلبيات التي تعاني منها مؤسسة التعليم قبل الجامعي.

لقد التقيت مع عدد كبير من الأرائل وجميعهم اكبر وجود سلبيات عديدة تتمثل في خيبة للبرس وانخفاض مستوى الكتاب المدرسي الأمر الذي دعا هؤلاء المتقربين الى الاعتماد على المدرس الخصوصي ومذكراته التي رحمتهم من كتاب الوزارة الذي يعتمد على اللف والنوران في تقديم المعلومة.

وكتب انني ان تعترف الوزارة بوجود أخطاء وتحترم رؤية هؤلاء المتقربين وتشكرهم على صدقهم في قدرتهم على تحديد المشكلات في ظل نظام يعتمد على السطو والتلفين.

لهم نسبح كل يوم شعارات كثيرة تؤكد ان المدرسة سكنت من تلبية نورها والكتاب وضع بقعة شديدة ولا أدري هل مازلنا مستمرين وراء ذلك ام بدأنا من جديد خطوة صائفة نحو تطوير التعليم خاصة ان الدولة لا تدخر وسعا في مضاعفة الميزانيات ودعم كل الجهود.

ويبقى سؤال لماذا كل هذه الأخطاء في عمليات التمهيد التي كشفتها طعون الطلاب الأمر الذي سبب مشكلات عديدة لمكتب التنسيق بسبب تعطل مجاميع الطلاب.

نحن نريد ان يعيش العلم في أمان وان يتم اختيار الكتاب للمدرسي من خلال مسابقة متخصصة كما يجب ان نصل الى حد من الأخطاء الكثيرة في المطبوعات التي تحتويها الكتب.

ولذا كلمة أخيرة نودعها بانفسا واحترمها تعني ان الاعتراف بالأخطاء هو أعظم الفضائل مكذا تعلمنا وتعلم.

■ علاء ثابت





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

## انجاش يعنى انجليزى



أعان صراحة أن سبب امتناعي عن كتابة هذا المقال في الأسبوعين الماضيين كان زحام وتراكم العديد من الموضوعات على أم رأسي وأعصابي. الانجاشات القديمة والتي يتعجب حواها بعض الوجوه القديمة للرفوضة من الحزب الوطني ولكننا نثق في الوزير كمال الشاذلي وهو مدرك حجم معاناة الحزب وهو شخصي من اقرب ايامه ولا يلزم الزمن من جهر مروتين. وأقل فموسى في الأسبوعين الماضيين كانت لتسببه

للثانوية العامة وحصول عدد مهول من الطلبة والطالبات على مجموع 75% مما يقتضيه بأن الحسب للمصري في لجهل المساعدة مشرف على المعيرة أو أننا لصحاحا مستعمرة الفن الجماعي ويطلب القضي الجهد كذا مدرسون وأولياء أمور ونظام تعليمي في طريقة حشر الصغار لتفريدها عند الاستحسان. وبإداري ما يتكدر وأهم هذه النتائج المعجبة للثانوية العامة فهو أن

تصلون عظيم لانها تتأخر غير وأمية وغير مسبوقة في تاريخ حركة التعليم في مصر الحديثة وسأقرا أو أبحثوا من جماعات واداء العلم والفكر والافتقار واللحن على مدى عصر التفتور لأن تجدوا منهم من حصل في «تجريبية» أي ثانوية زيان مثل هذه للجاسم المشخصة القديمة التي من الغريب أن اصحابها غالباً ما يشيدون في

سنواتهم الجامعية الأولى ولقد بهم يجمعون بدرجة للتبول في تقديم الجامعي. اعتقد أنه انذار بالخطر القادم على هذه الأمة لأنها تسبل التهور والتكبر والفساد والفساد كل شيء إلا التنظيم ياخاف مورو. ذلك فموسى في الأسبوعين الماضيين كان الحلقة القوية التي يفتها شياطينا سيان ويأت في الحلقة المسببة قد لا تحس انهما المسببة في القامرة ولكن لشغل رجاك على مرفأ والعصى للفرس وكافة عموم القري السياحية في منتصف ليل أي يوم لتري الألامية الفرقة في الفرقة للكتابة لصبيان ويات في عمر الزهور شبه مرابا يتركهم أربابهم موروهم ولا تقول



بقلم  
صلاح العلوي

أياهم سوارى حيارى طوال الليل في لوزة كارتيا موزات الخياء يروصون ويحترقون الاموكان في الكهيلة والفتاية بين تلاميذ في عيهم بالمثل والفراسة والحوس على قرات ... انهم اياك للمصريين «الانجاش» والذين يروسون بالانجليز للتشيرة والوظائف وليس من اجل تعلم اللغات والاطلاع بها على المعرفة الإنسانية المعاصرة. وحكاية الانجاش أصبحت حكاية بيت كثيرة فالأزاد يروسون في مدارس اللغات وهذا عظيم وجيد وياهم ينفذون الشيء للأنجليز للفراسة في هذه المدارس «الانجاش» والفرير انهم لا يروسون الانجليزية والتي كانت تسمى على ايامنا الحقلة باللغة الانجليزية الأولى هم ومن لفظ يروسون هي. ان. شيء. انه والمصريون ان «الانجاش» منهم يتكلم الان

الجولات حتى بلوقت الثانوية العامة ومعين بسلامتهم بزامدون اولاد الدائرة بدوع الانبياء في نخل الجامعة والجمان. كلنا جيمكم ايها الأباء العظيم والبدوع «الانجاش» وبسبحوا الجامعة لأزاد «الانجاش» فعلا تليف. أما رابع اليوم التي تخلصت على أم رأسي والفتنة الرغية في الكتابة في الأسبوعين الماضيين فقد كان ذلك الحزب العربي الذي أصبحت مرجأة للتجارة تهبط علينا من جرب الهند والمكة ولاء لفرقيها مع أننا نعرف يقينا أننا من أبناء حبيب الوعر الأبيش للتوسط وطمنا في الفارس من جور مصر داليه معفر شفاء حار جاء صيدا لك القطعة الخاطئة في كتب الجغرافيا حتى اليوم لم تعد هي قريص قراتي لجربا أو بركة لليس مصر. فلا الانشاء أصبح شفاء ولا الصيف جاب الفروقة تلك أبادنا ونهد جبل السنين من امتالي ونجفنا تتسلل بصعوبة لك أصبح صيدا ولها لربا مرفا جهنما بالصيف معدول شفاء ويرون أن الجور عليها معانا وأصبح جوا أو طقسا يعنى مورو بالانجاش وان الطبيعة تتكلم علينا هي الاخرى ذال بدني ناصحين .. هي المكنا قننا ونطست.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### كيف تختار كليتك أو معهدك ؟

العلم يعد الطلاب في مجالات التدريب لمتحاور ٢٥ طابعا تحت إشراف القائمين بالتدريس إتاحة أكبر فرصة ممكنة للتفاعل بين الطلاب والقائمين بالتدريس كما تهدف الأكاديمية لإعداد خريج قادر على التعامل مع تكنولوجيا العصر وقراءة الأبحاث والتقنيات الحديثة (الماضي) وذلك من خلال الاهتمام الكافي والتطبيق العملي الذي يتفق مع استراتيجيات السوق المحلية والعالمية.

العمل الدراسي جزء من الدرجة النهائية ويتمثل في الاختبارات الدورية والتمارين النظرية والعملية والبحوث والانتظام بينما يشكل امتحان آخر للامتحان الدراسي 20% من الدرجة النهائية وسددة الدراسة بالأكاديمية للدرجة الخمسة خمس سنوات دراسية ينتج من اجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في خمسة نظم دراسية Computer and Bleo- tronics Systems Engineering و بكالوريوس الهندسة المعمارية Archtecture Engineering للتخصص. وأربع سنوات دراسية ينتج من اجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في علوم الحاسب Computer Science أو إدارة الأعمال ونظم المعلومات Business Administration & Information Systems هذا التخصص.

كما تتميز الأكاديمية بوجود معامل الحاسبات مجهزة بأحدث الأجهزة على أساس جهاز لكل تايين والعمل متضمن شبكة للخدمات المالية الإلكترونية. بالإضافة لعمل الأكاديمية على معامل الكمبيوتر، والإلكترونيات التي أصبحت لاكتساب الخبرة العملية وأساليب تحديث الاتصال وأصلاحها وهو أساس جديد في التعليم العملي الخاص بمجموعة مصر العربية ويتعلق مع أحدث أساليب التعليم في

وجود عدة معايير لاختيار الكلية أو المعهد المناسب يقع في مقدمتها اختيار التخصص علميا من حيث القادته على إدارته وأعضاء هيئة التدريس به والتجهيزات العملية الحديثة والمتطورة والمراجع العلمية العالمية للتخصص أن دراسة تخصص علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات أن تم بطريقة نظرية على جوانب الخبرة العملية مما يؤكد على ضرورة اختيار أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة العلمية المتخصصة والخبرة العملية والمدرسي العلمي والربح وتحقيق كل ذلك بموافقة وزارة التعليم العالي على الترخيص بإنشاء أول معهد عال خاص بتخصص زينة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: أكاديمية القاهرة - معهد القاهرة العالي للحاسب والفننسة والمعلومات والإدارة وورش الجراف.

وتعد أول ندوة من خلال مكتب التنسيق بالجامعات في العام الدراسي ١٩٩٦ / ١٩٩٧ والدراسة بالنظام الأمريكي ساعات متعددة ومعدل دراسية بالغة المتوسطة مع تقديم ليسانسات والدرجة المتوسطة كما يوجد بالأكاديمية شعبة للدراسة باللغة العربية في مجال إدارة الأعمال ونظم المعلومات مع برنامج خاص لرفع مستوى اللغة الإنجليزية وتمثل أعمال





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مؤتمر علمي بتربية طنطا يطلب:

# إقامة هيئة قومية لتقويم المعلمين ومنحهم ترخيص مزاولة المهنة

كتبت - سوزان وهبي :

في المؤتمر العلمي الخامس عشر الذي نظمته رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية جامعة طنطا تحت رعاية الدكتور محمد مختار البيديوي رئيس الجامعة ، توافر خلالها على مدى يومين العديد من القضايا المهمة حول تحديد مستقبل كليات التربية بين الواقع والمستقبل في هذه الكليات وأعداد المعلم حيث تناولت المناقشات قضية مراجعة المفاهيم الواردة مع الموضوعية في التعامل مع التراث.

وأكد الدكتور محمد عبد الظاهر الطرب وعصيدة تربية طنطا قائلا أن التحكيم وكليات أعداد المعلم في مصر تواجه تحديا كبيرا يتمثل في قلة المعرفة والمعلومات، وأن الآليات الحديثة مثل الكمبيوتر، وشبكة المعلومات الدولية أصبحت بدلا من المدرسة ويضيف د. شبل بدر أن استاذ ورئيس قسم أصول التربية بجامعة الإسكندرية ومقرر عام المؤتمر: أن كليات التربية في المؤسسة التربوية المتقدمة في تكوين وتأهيل المعلمين قبل إنشاء الخدمة، على الرغم من الجهود التي بذلت من خلال المجلس الأعلى للجامعات ولجنة قطاع التربية وعلم النفس حول تطويرها من خلال إعادة النظر في البنية الأساسية لكليات وأعداد المعلم الجديدة لتتجهب



د. محمد الطيب

لمحركة الواقع ومستجدات العصر وتميز التنمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ويؤكد الدكتور عبد الوهاب كامل استاذ ورئيس قسم علم النفس ويكيل تربية طنطا أن كليات التربية فقط هي المسئول الأول العلمي والفني من عملية إعداد المعلم وأنه من الضروري إنشاء هيئة قومية عليا لتقويم المعلمين لها الحق في إعطاء رخصة مزاولة المهنة مع ضرورة التطوير اللازم لأعضاء هيئة التدريس ودعم الكليات بالاعمال التقنية والتجهيزات العلمية الحديثة وتطوير الإدارة الجامعية من خلال الدورات التدريبية للتقوية وفقا لمعايير الجودة والملائمة المالية في نوعية الخرجين ، وأوصى المؤتمر بالتركيز على إنشاء هيئة عليا للتربية العملية والتدريب لتحقيق التنسيق بين كليات التربية ووزارة وسعديات التدريب والتعليم مع وضع مواصفات قومية لبرامج أعداد المعلم بحيث تتحقق التكامل الوطني وزيادة نسبة المدة الزمنية للتدريب على التدريس للمعسر داخل الكلية مع الاستفادة بتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر واستخدام استراتيجيات المذاكرة وكذلك إشراك وحدة ذات طابع خاص على مستوى الجامعة للتدريب المعلم من رياض الأطفال إلى المعلم الجامعي مع وضع لائحة تنظيمية للتربية العملية وتحديث أسلوب أدراكها للمساهمة في اتخاذ القرار وحل المشكلات الراهنة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧ - ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مواقف

لا أظن أننا أعجوبة  
الشعوب وأن التلامذة في  
بلادنا مخلوقات ما حملتنا  
ومن المؤكد أننا وجينا في  
كوكب الأرض الذين يتحدثون  
عن الاستحسانات سنويا :  
صعبة، سهلة، والدروس  
الخصوصية والخش  
والتنسيق، وبهذه الأسر  
وكساد صناعة الأسطيف في  
مصر كل سنة !

ولا أعرف بالضبط ما الذي  
أدى وأدى بالتعليم في مصر.  
لقد كنت مدرسا للفلسفة في  
كلية الآداب ١٥ عاما. ولم  
أشعر بشيء من ذلك.. ولا حين  
كنت تلميذا وكان ترتيبى الأول  
في مصر في الابتدائية  
والثقافة والتوجيهية وكلية  
الآداب. كنت أذكر ويس  
ويجيه النجاح من تلقاء  
نفسه..

وإذا قلب في الصحف  
العربية والفرنسية والإنجليزية  
والألمانية والإيطالية والغيرية  
كل يوم، ولم يحدث أن قرأت  
شكوى عن صعوبة الامتحانات.  
ولا أن المسئلة جاءت من المقرر  
أو من خارجها، أصيحتا لحد  
بعض للجسالات الأجنبية  
الفرنسية تنشر إجابات  
موجهة للطلبة المتكولين.

ولكن (الوكازيون) السنوي  
في مصر ليس له نظير في  
الدنيا. فلا نحن شعب عجيبة  
ولا مدرستنا عيافة، ولا  
جامعاتنا هي أفسفورد.  
وكمبريدج وبرنستون  
وفارفارد.. ولم يحدث في تاريخ  
البشرية كلها منذ عرفت الأرقام  
من واحد إلى مائة أن حصل  
تلميذ على الدرجات النهائية في :  
أي شيء ثم زاد عليها عشرا  
وعشرين درجة، زوى ١٢

ولم أن اسبوا من الكتب  
الفرنسية شكلا وورقا  
والطوبا. وهذه شكوى مزمنة.  
ولم يترتب عليها أي شيء من  
التغيير والتبديل. وإذا قرأت  
مؤلفات د. حسين كامل بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم  
هائت أمام بلغ. كلمة  
نر. ولا علاقة له بما يدرسه  
التلامذة ويعانيه الآباء وإذا

كسالت علينا مودة اللطون  
لعنينا دروس خصوصية  
عكاكين للتلامذة الصغار..  
وهذه كفيوس تاكل مخدرات  
الأسيرة من أجل أن ينجح  
الطالب أو لا ينجح. ولا أحد  
استطاع أن يحل لنا مشكلة  
الرتب الذي لا تلتفعه الدولة  
للمدرس ويوقعه أولياء الأمور.  
إن لم يكن التعليم هما  
قليل لكل أسرة، فهو مرض  
قومي لم تلج في علاجه  
بينما استطاعت كل الشعوب  
علاجه. بل إنها لم تعالجهم فلم  
يكن مرضنا سنويا وخرابيا  
موسميا !





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين عقب عودته

### دم التعاون المشترك مع الولايات المتحدة في مجال تطوير التعليم

كتبت - إيناس حليم:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم خلال زيارته للولايات المتحدة أوجه التعاون المشترك بين البلدين في مجال تطوير التعليم. وتم في اللقاءات الاتفاق على تدريب القيادات التعليمية في مصر بعد الإعلان عن التقدم لها وبدد لجانها دورة تدريبية يتم اختيار ٢٠ من أخصائين إلى الولايات المتحدة الأمريكية. كما شاركه الوزير في اجتماعات مشروع مبراره - جور في مجال التعليم في إطار المشاركة المصرية - الأمريكية حيث تم بحث سبل التعاون بين مصر والجانب الأمريكي في دعم نظم المعلومات بالإدارة والأخصاء وبحث خطة التطوير بين مصر والولايات المتحدة في مجالات التعليم المختلفة والعرب الجانب الأمريكي عن تقديم تجربة مصر في مجال التعليم. وأكد الجانبان المصري والأمريكي أهمية تتوافق الآراء بالانكاز بين البلدين حول الهدف من التعليم. كما بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين مع نظيره الأمريكي ورئيس وكالة المزة الأمريكية ونائب رئيس البنك الدولي وجه للتعاون بين مصر والبنك الدولي.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٦ / ٢٠٠٠

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا

### كتبت - مشيرة موسى:

العمل في أكاديمية الفنون والفهرم يجري على قدم وساق للانتهاء من الممسكات النهائية قبل افتتاح الرئيس محمد مرسى مركز الفهرم استكمالاً للوحدات الأكاديمية التي تشمل مبنى الوحدات التعليمية المركزية ومشروع بلاطه السدينا وسنوديو الفيديو فمسارق بالاشتراك في تغطية للمعاني الجديدة للأكاديمية والمركز الثقافي. فملا سدينا المشروع الجديد فإريق حسي وزير الثقافة يؤكد أن الأكاديمية ببنايتها الجديدة تعد أحدث مسرح تعليمي شمس في مصر ويقول إن الأكاديمية التي تعد متطورة. بالشرق الأوسط والعالم. كانت تكون من ٨ مبان فقط زادت إلى ٢٨ مبنى تشمل كل مقررات العمل الأكاديمية الفهرم إلى جانب العمل التطبيقي العلمي. ويؤكد الدكتور فوزي فهمي رئيس أكاديمية الفنون أن الفهرم لم يخل على الأكاديمية بالتحويل ، والذي جاء وفق خطط مستديرة ومن الحصول على أي ممرات أجنبية. ويشير أن وزير الثقافة قد نجح عام ١٩٩٠ في استرداد ١٩ فدانا كانت ملكا للأكاديمية. وقام الأعلى بالاشتراك عليها بوضع اليد منذ عام ١٩٩١ وهي الأرض التي ارتفعت فروعها مشروعات مبدئي الأكاديمية الجديدة البالغ عددها ١٢ مبنى منها معهد للدراسة البيئية والمعهد العالي للفنون والعلوم العالي للفنون الترميم بالاشتراك للمعصرة الأندلسية التي تشتمل على طابقين والدراسة الأكاديمية والفهرم الثانوية ومستشفى للفنون وأعضاء هيئة التدريس واسكان داخلية الطبية للفنون ومدرجات ومركز لدراسة الفنون الشعبية وطول إن الأكاديمية بتفخر باستلامها لأحدث بلاطه السدينا وستوديو للفيديو ، ويشير أن مبنى الوحدات التعليمية المركزية الذي يضم ١١ مبانيا يضم وحدات الكمبيوتر في كل مجالات الفنون من سينما ومسرح ورسوم متحركة وموسيقى





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## صرف منحة مبارك للطلاب غير القادرين من أكتوبر المقبل قبول جميع الناجحين بالدور الثاني للثانوية العامة بالجامعات والمعاهد

السعن الجامعية والمنشآت التعليمية وغيرها، من العمل والفرض، والوصول الدراسية، وسوف تلتج نتائج التبول بالنس مع بداية سبتمبر المقبل، وكذلك إعلان الدخول والقبول، ونقل القيد حتى يبدأ العام الدراسي الجديد بانتظام من اليوم الأول. ويصرح الدكتور عبد الحميد شاذلي، الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمصرف العام على مكتب التنسيق، بأنه تقدم حتى الآن للقبول بالجامعات والمعاهد العليا من طلاب الثانويات والدارس القديمة بنظام السنوات الثلاث والخمس، وطلوبت للامتحان ما يقرب من ١٥ ألف طالب وبطاقة. [تفاصيل أخرى ص ١٢]

والثانية، ليصل عدد القبولين بالجامعات فقتلن الثانية العامة إلى ٢٢٥ ألف طالب، وبطاقة من المجموعتين العلمية والأدبية في الدورين الأول والثاني. وقال الوزير: إن الخدمات ستقدم مع بداية العام الدراسي الجامعي الجديد بصرف مكافآت التفرق للطلاب، سواء كانوا من القبولين حديثا أو للقبولين إلى فرق دراسية أعلى، كما سيتم تخصيص ميزانج من صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب غير القادرين، بخلاف منحة الرئيس مبارك. وأشار إلى أن الجامعات ستقبل، في آخر أغسطس الحالي، من جميع التجهيزات والإتصالات وأعمال الصيانة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والتربية للبحث العلمي أن منحة مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات سيبدأ صرفها من أكتوبر المقبل. وقال: إن للجلس الأعلى للجامعات يقرر الآن إعداد دراسة تفصيلية عن كيفية توزيع المنحة التي تقدر بنحو ١٠٠ مليون جنيه، على المستحقين من الطلاب. وأكد الوزير: في تصريحات لجنوب الأهرام، محمد صبيح، أن جميع الطلاب الناجحين في امتحان الدور الثاني للثانوية العامة سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد، وفقا للحد الأدنى للكلية اللحن عه في للرحماتين الأولى





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مدرسة عاطف عبده العسكرية والشرطة والناهيل للعمليات العسكرية والشرطة

والعنف التي تستطيع أداء هذه التمرينات  
وذلك يتم في جميع فروعنا المنتشرة بالحداء  
القاهرة الكبرى، وكذلك يتم التركيز بإجراء  
إختبار مساق إختبارات الكلية كل ثلاثة  
أيام لمعرفة مستوى الطلاب أولاً  
بأول وترويض النتيجة لولي الأمر  
مع الطلاب أما عن السباحة  
فنحن أكلنا مدرسة سباحة حيث  
يتمكّن سباحاً حقاً بعد أربعة  
أيام فقط وهذا لا يتوفر سوى  
بمدرستنا على أيدي مربيتها  
المعروفين حيث يكون مع كل  
مدرّب خمسة طلاب فقط لتكوين  
أسروسة التعليم اكبر، هذا  
بالإضافة لتعلم لغة الألفة  
القانونية ٧، ٥ متر حيث نبدأ من  
نصف متر والتي تعتبر شوطاً  
أساسياً للبول وقد أصبحت شوطاً  
سوى نصف ساعة، وقد يكون هناك بعض  
الاحتراس القدراسة مثل الفلات فوت،  
تصوير أو القبول إلى من المطلوب فحين  
تتطلب على ذلك كما تساعد مدرسة عاطف  
عبده على رفع قدرة الطلاب المعنوية والقدرة  
والله من خلال محاضرات منتظمة كما يقوم  
التركيز بتأهيل الناجحين في الثانوية العامة  
للمعهد لفتي التمرين ليسمحوا شاملة  
بالشوات المسلحة، ويوفر المركز لتأسي  
الطلاب من جميع المحافظات.



عاطف عبده

استمراراً للمعنى مع ثلاثين عامًا  
عبد الدرب الدولي وساحب أكبر معقل  
وإحدى للناهيل المعالي والقياس والتميز  
والسباحة وكل ما يتعلقه الطلاب لاجتهاد  
الإختبارات بتواجد مدرّج، به  
تيسيراً على أبنائنا الطلاب لعدم  
أهم نصائح لهم كل طالب يرف  
في الالتحاق بكلية التي يتنابها  
ومن هذه النصائح : ألا يتدرج  
الطلاب بطله لأن الأصيل هو  
حضوره، عليه ولكن يسهر  
بتمهيداً أولاً بوله الصورة في  
يقال حاكثيه في الصورة إلى  
الأصل بخط ونسخ ونسخ،  
ومن أجل التوسيع على  
الذي يرميه الطالب ليرتقي إجراء  
لحوصات شاملة قبل إجراء  
إلى الكلية، حتى يمكن تلافى أي عائق  
باكتشافه مبكراً حتى لا يمتد  
والكلية ومركز عاطف عبده يقوم بتوفير تلك  
الخدمة، أما الكلية للبولية فمن السهل جداً  
لأي طالب أن يوقع لياقته البدنية في أقل  
مدة تصل إلى أسبوع فقط مهما كان  
مستواه البدني لولم يكن على أيدي  
مختصين ومعلمين لولم يكن لديه  
لخدمة من التمرين التدريج والمتميزين  
بالاتحادات الدولية والجامعة الأولمبية  
والمرتب القوي من الذي يعرف أن الأمم  
من أداء التمرينات هو تكوين المسب





المصدر : السوفد

النشر والقميات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

بدء تنسيق الدبلومات المتقدمة للقبول بالجامعات والمعاهد  
٧٥ % الحد الأدنى للجامعات و ٦٠ %

للمعاهد الخاصة .

حظر القبول بالمعاهد من وراء ظهر  
مكتب التنسيق

خسر الأعداد المقرر قبولها وترتيب الرغبات في بطاقة الاختيار. وأوضح رئيس القطاع أن سبباً حالياً دراسة قبول المتقدمين عن تنسيق العام للقبول بالمعاهد الفنية الخاصة بنفس الترامد وخرط العام العالي.

وأضاف أنه تقرر حظر القبول بالمعاهد من وراء ظهر مكتب التنسيق للائتناف بالجامعات والمعاهد وإنفاذ إجراءات عقابية مشددة ضد المعاهد المخالفة تنظيماً لتوجيهات الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي. وأوضح «شليم» أنه تقرر تحديد أعداد القبولين من حملة الشهادات الفنية المتقدمة بالجامعات في ضوء النسبة المقررة من المجلس الأعلى للجامعات. وأشار إلى أن الأعداد الزائدة عن النسبة المقرر قبولها بالجامعات سيتم قبولها بالمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات. وأشار إلى تدبير المعاهد المتقدمة من وزارة التعليم العالي في دليل القبول الخاص بالمعاهد. وأكد عدم مسئولية الوزارة عن قبول الطلاب بالمعاهد الوهمية التي تعلن عن تلمسها خارج مكتب التنسيق.

كتب - زكي السعدني :

بدأ مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وقرومه بالمعاملات أمس في صرف واستلام أوراق القبول بالجامعات والمعاهد العليا للخاصين على دبلومات المعاهد والمدارس الثانوية المتقدمة. يحسب صرف القبول الأوراق حتى يوم الخميس القادم. شهدت معامل بيع الأوراق تصامماً هديداً من الطلاب المتقدمين لمكتب التنسيق. بدأ الطلاب في تسجيل الرغبات المتاحة أمامهم في بطاقة الاختيار وتسلميها لمكتب التنسيق. أعلن الدكتور عبدالمجيد شليم رئيس قطاع التعليم العالي والخريف العام على مكتب التنسيق أن الحد الأدنى لقبول دبلومات المعاهد والمدارس الفنية المتقدمة بالجامعات ٧٥ % فأكثر والمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات ٦٠ %.

أكد «شليم» أن القبول بالجامعات سيكون بنسبة ١٠ % من الأعداد المقرر قبولها من حملة الثانوية العامة. وأضاف أنه سيتم توزيع القبولين على الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات والمعاهد في







المصدر : السوف د

التاريخ : ٦ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## قبول المتخلفين عن تنسيق الجامعات مع طلاب المرحلة الأخيرة

كتب - زكي السعيدني:  
قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، صرف وقبول أوراق  
المتخلفين من المرحلة الأولى والثانية للتسجيل للقبول بالجامعات والمعاهد  
مع طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة، بعدما مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد  
وعمومًا بالمتاحف، في صرف واستلام الأوراق يوم الثلاثاء القادم بعد أن  
٨٠٪ للمعلمين والأدبي يتم توزيع المتخلفين على الأماكن المتاحة لهم  
بالجامعات، قبل إعلان نتيجة المرحلة الأخيرة، وينتسب لحد الأدنى لدى  
قبله كل كلية، طبقاً للواعد للتوزيع الجغرافي، وتعلن نتائج المتخلفين بعد  
انتهاء المرحلة الأخيرة. أعلن الدكتور عبد الحميد شادي رئيس قطاع التعليم  
العالي والشرف العام على مكتب التنسيق إتمام ملفات طلبات المرحلة الثانية  
لإرسالها إلى مكليات والمعاهد التي رشح إليها الطلاب ليمتحنوا من إتمام  
إجراءات القيد وتوقيع كشوفات المطبوع واستخراج البطاقات الجامعية قبل بداية  
لشام الدراسي. وأشار إلى تاجيل توزيع طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة على  
المكليات والمعاهد، حين إعلان نتيجة الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة،  
وقبول أوراقهم. وأكد قبول المتخلفين في الدور الثاني بالجامعات والمعاهد  
وينتسب لحد الأدنى وقواعد الالتحاق بكل كلية لطلاب المرحلة الأولى  
والثانية. وأشار إلى عدم مسؤولية مكتب التنسيق عن تغيب فرغيات بعد  
ترشيحهم للقبول بالمكليات والمعاهد. وأضاف أن تغيب فرغيات يتم عن طريق  
التحويل بين المكليات من خلال مكاتب التحويلات المركزية بالجامعات.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

١٩. أغسطس ١٩٩٩  
أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه  
تقرر بدء امتحانات الدور الثاني في القرآن الكريم بكتابات  
الجامعة لرحى البنين والبنات على مستوى الجمهورية  
يوم ١٩ أغسطس الجاري. تمهيداً لامتحانات لسنويات  
النتقل والسنويات النهائية بالكتابات النظرية والعملية في  
وقت واحد. وتقرر إعلان النتائج خلال الأسبوع الأول من  
شهر سبتمبر القادم. انتهت فكتيات من إعداد لبنان  
الامتحانات وتأمينها لضمان راحة الطلاب والطالبات أثناء  
تأدية الامتحانات.





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٦

## « السبت » القادم.. بدء امتحانات الدور الثاني للشهادة الثانوية الأزهرية بالقاهرة والأقاليم

كتب - محمد خليفة:

بدأ يوم السبت القادم امتحانات الدور الثاني لطلاب  
وطلقات الشهادة الثانوية الأزهرية بمعاهد القاهرة  
والأقاليم. كما تبدأ عمليات تصحيح المواد الأزهرية  
والثانوية لئلا الانتهاء من الامتحانات لتجنب تأخير  
إظهار النتائج وتأثيرها على مواعد ختائج للراجلين

الأولى والثانية للتنسيق بكتليات جامعة الأزهر. أكد  
الشيخ جاهد البوضري مدير عام الامتحانات بقطاع  
المعاهد الأزهرية أنه تم اعداد لجان الامتحانات للطلبة  
والطلقات كما تم تسليم أرقام الجلوس قبل الإعلان من  
بدء الامتحانات بفترة كافية تسهيلا على الطالقات  
والطلاب. وتقرر تأمين اللجان لضمان سلامة سير  
الامتحانات بصورة هادئة. كما تقرر توفير الوقت  
الكافي للتخصص للاجابات في مختلف المواد طبقا  
للقواعد المعمول بها بقطاع المعاهد الأزهرية. وعلمت  
«الوقد» ان هناك تعليمات مضبوطة من لائحة الدكتور  
سيد طنطاوي شيخ الأزهر بعدم التهاون مع الطلاب  
والطلقات الذين يحاولون الغش في استغلال سبل غير  
مشروعة لانهاء تأدية الامتحانات بهدف الحصول على  
المعلومات وتدوينها في كراسات الإجابة. وتقرر إلغاء  
امتحانات اللجان التي بثت فيها عمليات غش جماعية  
مهما كانت الظروف وإمالة للتسبب في التحقيق  
الفرري ضحايا لممارتهم إثريا وقضائيا.





## للشعر والخدمات الأجنبية والمعلومات

### من القسطنطينية

بدأت الجامعات البريطانية ترحب بالطلبة الأجانب لدراسة الماجستير والدكتوراه حتى ولو كانوا لا يعرفون إلا كلمات محدودة من اللغة الإنجليزية. والسبب في ذلك أن الطالب الأجنبي يدفع رسوماً قدرها ١٠ آلاف جنيه استرليني في العام تحتاج إليها الجامعة لمواجهة نفقات التعليم المتزايد باستمرار.

وبطبيعة الحال فإن الجامعة تعرف أن الطالب الأجنبي لن يستطيع كتابة رسالة الماجستير وبالتالي الدكتوراه باللغة الإنجليزية. والطالب الأجنبي لا بد أن يقدم الرسالة بهذه اللغة. وجدت الجامعات البريطانية الحل وهو أن يستعين الطالب الأجنبي بطالب بريطاني على كتابة الرسالة باللغة الإنجليزية مقابل ثمانية جنيهات في الساعة الواحد. ومن ناحية أخرى شجعت الجامعات البريطانية صناعة جديدة نشأت داخل الحرم الجامعي في كل الجامعات البريطانية.

هذه الصناعة تعتمد على اساتذة متخصصين يقومون بكتابة الرسائل الجامعية مقابل مبالغ ضخمة من المال لطلبة الأجانب. بعض هؤلاء الاساتذة يعرفون اللغة الإنجليزية وأقاربها ويلومون بتحويل ما كتبه الطالب الأجنبي إلى لغة إنجليزية سليمة. فالطالب الأجنبي في هذه الحالة هو الذي يقوم بالبحث أما إعادة الكتابة فينقلها الأستاذ البريطاني.

### المصدر :

التاريخ : ٧ / ٨ / ١٩٧٠

وهناك اساتذة متخصصون يقومون بالبحث الجامعي نفسه بدراسة المراجع أي كتابة البحث والرسالة كلها من الألف إلى الياء ولا يعمل الطالب الأجنبي شيئا.

ولا يرق نفسه بالبحث بل يدفع الثمن فحسب مهما كان غالياً. وفي أثناء ذلك التضييع في عهد الاتحاد السوفيتي كان يمنح درجة الدكتوراه لكثير من الأقارب لاجتذاب بهم وحلي يصبحوا دعامة للتضيقية والدكتوراه كانت ثمن الولاء لوسكو.

الآن تعمل بريطانيا وغيرها من دول أوروبا ذلك وتكرر ما فعله السوفييت لا للحصول على الولاء بل للحصول على الثمن. فكل جامعات أوروبا الآن تفعل ذلك.

ومعنى هذا أن الدرجات الجامعية الأوروبية لم تعد حلاً ولا أملاً لأنها تعطي لمن لا يعرفون لغة أجنبية. ويعرف تلك الاساتذة المحققون الذين يمنعون الدرجات الجامعية.

والهدف من هذه القصص أن الجامعات تسمى لاجتذاب الطلبة الأجانب الأغنياء. وعلى جامعاتنا أن تحاول بكل الطرق جذب الطلبة الأجانب للدراسة فيها فالجامعات تحتاج إلى مال.

وان لتجأ جامعاتنا إلى الحيل والأساليب التي تقوم بها جامعات بريطانيا وغيرها لأن جامعاتنا بخير.

**حسن محمد**







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٢٠٠٠

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

## كابوس الثانوية العامة يطارد الأسيرة المصرية ! التعليم

# «من الأمن إلى الرعب القوم» !!

الفنان من كلمات الأستاذ إبراهيم نافع في عموده اليومي محققه حيث شخص ببقه أزمة التعليم في مصر!! وأزمة الثانوية العامة وقد مرت سنوات والشعار المرفوع والمعلن هو أن التعليم قضية الأمن القومي المصري.. ولكن الواقع يقول إن شعار الأمن القومي قد تحول عمليا إلى برنامج لإعززة الأمان الأسرى والأمان الفردي وتحولات الثانوية العامة في ظل هذا للشعار إلى سبب للكتابة القومية.. ويقول الأستاذ إبراهيم نافع في كلمته محققه أول أغسطس الحالي: «هل إلى هذا الحد أصبحت الثانوية العامة صعدا مزمنًا في رأس مصر ؟ لقد تحولت هذه المرحلة

التعليمية إلى مايشبه الكابوس الذي يلاحقنا طول العام، يلاحقنا في اليفظة، ويلاحقنا في المنام، ويلاحقنا إذا كان للأسيرة ابن في الثانوية العامة، ويلاحقنا إذا لم يكن للأسيرة ابن في الثانوية، يلاحقنا في الصحف، في التلفزيون، في الإذاعة، يلاحقنا على اللقائى، وفي أحاديثنا الخاصة. إذا نجح الطالب، فهي مشكلة. وإذا لم ينجح فهي مشكلة أخرى. وإذا حصل على مجموع متوسط فهي كارثة، بل وإذا حصل على مجموع كبير فالنتيجة أشد، لأنه برغم ارتفاع مجموعه إلى حدود التسعين في المائة لا يجد للكان الذي يلمح إليه في كليات الجامعة





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٠

ويعرض الأستاذ إبراهيم نافع مستشاره

أصبح قدراً مفروضاً على الأسرة المصرية. إن تعريض حالة من الطوارئ الدائمة، فهي تنتظر دخول أبنائها مرحلة الثانوية، فهي تستعد وتجهز نفسها لاستقبال هذا الحدث الجلل، ثم تظل الأسرة تعيش على انغماسها للمشغولات المتويزة طوال ثلاث سنوات، ترمج حول حياتها، وميزانيتها، وينود تلقائها، وموارثها وفقاً لاحتياجات أبنائها أو أبنائها، بل ترمج أمور حياتها العائلية من تلقاء على أوجه الحياة الأخرى مثل العلاج والكساء والترفيه فيما لزمومير الثانوية العامة حتى إذا اجتاز الطالب أو اجتازت الطالبة هذه المرحلة تبدأ الأسرة في اجتياز حواجز أكثر صعوبة وأكثر عورة.

ويقول الأستاذ إبراهيم نافع: يحدث هذا وكان مصر بلد محدث في التعليم، وكأنما لم تسبق كثيراً من شعوب الأرض في تأسيس مؤسسات التعليم الحديث منذ قرنين من الزمان، أو كأننا لسنا في مصر التي علمت الدنيا القراء والكتبة، والنجيب عيارقة الهندسة والطب والإدارة والقانون قبل سبعة آلاف عام، ثم يقول: عندما رفع القائلون على التعليم شعار أن تطوير التعليم هو مسألة أمن قومي، كنا نطمح هذا الشعار على أنه استمداد منم ليجعلنا من التعليم وسيلة فعالة لتحسين مصر، ولكن ببسبب... من قراءة الواقع... أن العملية التعليمية تحولت إلى أداة لتخويف الناس حتى يعيشوا في رعب متصل ونزوي لا يتغير، فابن الأمن في ذلك؟ أن الواقع يقول لنا إن شعار الأمن القومي قد تحول عملياً إلى برنامج لزراعة الأمان الأتومي والأمان النووي بعد أن تحولت الثانوية العامة في ظل هذا الشعار إلى سبب للكارثة القومية.

ويختم الأستاذ إبراهيم نافع كلمته مسالاً: هل لنا من أحد خبراً عن الثانوية العامة أو حتى خبراً عن الحصول على درجة البكالوريا في أي صنف من دول العالم المتقدم؟

انتهت كلمات الأستاذ إبراهيم نافع والتي فلتحت ملف أزمة التعليم في مصر بصورة جنونية.

### عدم الاستقرار

#### في السياسات التعليمية

والتيقة أن جوانب التعليم يمكن أن تتحدد من خلال عدد من النقاط والأسباب في مقدمتها عدم الاستقرار في السياسات التعليمية. وحتى لا تتواءم الحقائق تحت شعارات أخرى - غير شعار الأمن القومي - يجب أن نغترف أن السياسة التي يتم تنفيذها هي سياسة وزير وليست سياسة وزارة. رغم أن ما يعلن هو عكس ذلك. نعم هناك عشرات اللجان والمجالس العليا والمتوسطة التي تناقش وتقر وهناك عشرات المؤتمرات القومية والمحلية التي تعقد وتناقش ونوصي، ولكن الواقع يقول إن هذه اللجان والمجالس يتم تشكيلها بالكامل باختيار الوزير المختص. والمؤتمرات تنظم ويديرها أيضاً باختيار الوزير المختص وبمضغها تكون توصياته أول جلسة في جلساته وليس ابل على ذلك من أن هذه المجالس العليا والمؤتمرات هي التي قررت إلغاء نصف الساعات من التعليم الابتدائي وهي

نفسها التي طالبت بضروة عودة نصف الساعات مرة أخرى! وهذه اللجان والمجالس نفسها هي التي وافقت على نظام الدراسة بالثانوية العامة في ظل التخصيم وعقد ٤ امتحانات لها وعانت هذه المجالس نفسها هي التي لعنت التخصيم وطالبت بإلغاء ١٩٨٤ وهذه المجالس العليا واللجان الوزارية هي التي قررت ترحيل أعمال السنة. وهي التي طالبت بإلغائها.. ثم عانت فترات تطبيقها! وفي كل هذه الأحداث لم تكن هذه المجالس أو اللجان أو

المؤتمرات سوى واجهة لتفقد ما يراه الوزير المختص حتى يكون الشعار هو أن التخصيم سياسة دولة وزارة ومؤسسات وليست سياسة وزير بينما هذه اللجان هي واقع الأمر لتقرر وتنفذ ما يراه الوزير!

ولذلك فإن البديلة يجب أن تكون من خلال تشكيل جهاز يرسم سياسة مستقلة لسياسات التعليم بجميع مراحله. جهازاً أو هيئة أو مجلس لا يتم تشكيله أو اختيار أفراده بمعرفة الوزير المختص. جهاز يشتمل بالاستقلالية وتكون قراراته نافذة ومعمولا بها. جهاز لا يتغير بشخص الوزير ولا يتلقى توجيهاته من الوزير. التعليم في أي دولة أخضر من أن يترك لرؤية فرد، حتى ولو كان وزيراً! يبقى بعد ذلك أن يتم رسم السياسات التعليمية

برؤية موضوعية لا تهدف إلى مجرد إرضاء أو تلميح للناس. أو تجميل صورة قطاع معين وتلوين صورة قطاع آخر.

#### أدلة وكثرتها تدعو للشك!

وبين التعرض للتفاصيل لما أكد أن ما جرى في امتحان الثانوية العامة هذا العام يجعل العديد من علامات الاستفهام! تناقض مبالغ فيها بصورة واضحة. عندما تتنازل الالة بصورة مبالغ فيها لأن هذه الالة في الالة تدعو إلى الشك في صحتها ويطلب الثقل بأنها الالة ملطعة الالة الكثيرة هدفها الات نجاح السياسة التعليمية. نسبة نجاح عالية بصورة غير منطقية وأعداد من التاجحين تفوق الواقع والمتوقع ومجاميع عملاقة تفبر بأن جميع

طلابنا أصبحوا فجأة وبين مقدمات عبارة ونواحي رغم أن الواقع الذي لمسها جميعاً يقول أن مستوى الخريج الحالي أقل بكثير عنه في سنوات سابقة! والأوائل جميعاً ودون استثناء أبناء مدارس الحكومة وموزعون على مصاففات الجمهورية والمدل والمجلس وكهم لم يعرفوا طريق ثانويات الخصوصية أو الكتب الخارجية أو التقدير السالاج بلقاء فجأة شهناً خصماً كبيراً للمواطنين في مستوى الصحة والوعي والإقبال على التعليم. أو التعلل بالزيادة في أعداد المتقدمين للاستحسان بصورة مفاجئة رغم أنه منذ سنوات - عندما كان المشول من الوزارتين وزير واحد - كان تشجيع الطلاب على التعليم الفني وسيلة لتخفيف أعداد طلاب الثانوية العامة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وإذا لم تكن هذه النتائج ومجموعة من الجديلات هو أن نظام التعليم نفسه يجعل العديد من الأخطاء بداخله. أخطاء في الاعتماد على أسلوب الحفظ ومعالجة الأسئلة والأجابات والدروس الخصوصية التي أعلن المفوضون أنهم جميعا تعاملوا معها ثم انكروا ذلك ثم بعد استقيل الوزير لهما وحتى نواجه الواقع بهدف التصحيح يجب أن نتوقف عن المبررات التي تقول أن الثانوية العامة استحقاق مسابقة تنكسر خلالها أرقام الجامعات وأن حصول عشرات الآلاف على ٢١٠٠ من المجموع الكلي أمر طبيعي وسيستمر ولا كان السؤال الطبيعي هو ومما بعد ٢١٠٠ في ظل المسابق المستمر ولا يبرر ذلك أن مئات في كليات الطب يحصلون على تقدير ممتاز فهذا أيضا خطأ نعلم أن وراءه أبناء الاسفلة الذين جعلوا من الطب وراثة وليس دراسة. ومنها أيضا الأضاح بأن الأسئلة من صميم المنهج الدراسي وأنها مباشرة وفي مستوى الطالب العادي ولا غموض فيها ولا تحتاج إلى جهد أو تفكير.. ومنها ما يوقع من عقوبات على واضع الأسئلة إذا ما حاول قياس مستوى الطالب بأسئلة تحتاج إلى بعض الكفاءة.. وتلجئ إلى محالطات الحقد وحرماته من المشاركة في الإمتحانات ليس الأفضل أن نواجه هذه الأخطاء بموضوعة بدلا من الدفاع وبدلا من التساؤلات الساذجة حول مسئولية الوزارة عن مجاميع التنجح وهل أعطى الوزير تعليمات بذلك لـ ٢٠٠ ألف مصحح فالمعروف علميا أن هناك سجناء للأسئلة يقيس مستويات متعددة للطلاب.

### الثقة المفقودة

من الواجب أيضا أن نطالب بمصالحة حقيقية بين القائمين على تنفيذ السياسات التعليمية وأن تختفي مبررات الاتهام للمدرسين بأنهم مافيا للدروس الخصوصية ولتسهيل للطلاب الكساحي ولتفريب أسئلة الإمتحانات وغيرها من الاتهامات التي أتت إلى العديد من التقسيمات داخل المؤسسة التعليمية.

إن وقوع مثل هذه الحوادث وإتهام عناصر من داخل المؤسسة التعليمية بارتكابها معناه أن هناك حالة من فقدان الثقة بين عناصر هذه المؤسسة.. والمؤكد كذلك أن وجود مئات من الحالات التي أعترفت بها الوزارة بوقوع مئات الأخطاء في رصد درجات الطلاب وعدم الإلتزام في أسئلة الإمتحانات وغيرها من الممارسات التي تقسم بأنها أحد أشكال الاعتراض على الاتهامات الموجهة لهم..

يبقى في النهاية تحديد نقطة البداية وهي أن اصلاح السياسات التعليمية يحتاج إلى جهاز أو هيئة مستقلة تماما لتتولى رسم هذه السياسات وتداعية تنفيذها..





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بعد قد أهر موعد للقبول بكلية التربية الرياضية بالأزهر

كتب - محمود عشتب:

التربية الرياضية بالأزهر أنه يستقبل لقبول الطلاب بكلية  
حصولهم على ٧٠٪ من مجموع الاختبارات التي يثبنيها الطلاب  
بكلية ويكون شحوا لائق إذا لم يحصل على مجموع هذه  
أدوية مستهدوا إلى أن الطلاب يدخل هذه الاختبارات وهي  
اختبار رياضي وقوام القوية والرشاقة والتحمل والسرعة  
والقوة. وتقدم بهذه الاختبارات لجنة متخصصة من قسم  
التربية الرياضية بكلية وبعض الأساتذة من كلية التربية  
الرياضية بجامعة حلوان. وأشار الدكتور عثمان إلى أنه من  
المقرر ألا يزيد عدد الطلاب الجدد لكلية التربية الرياضية هذا  
لعام على ٢٠٠ طالب و ١٥ طالبا لقسم التربية البدنية.

بدأت أسس اختبارات القبول بكلية التربية الرياضية بجامعة  
الأزهر ويستمر إلى يوم الأربعاء المقبل وذلك لطلاب المرحلة الأولى  
للتسويق الأزهر. صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس  
جامعة الأزهر وقال إن الطلاب الراغبين في الالتحاق بكلية التربية  
الرياضية عليهم التقدم إلى الكلية بإرسال مكتب التنسيق ويكون  
أساس قبولهم في الكلية هو اجتازهم جميع الاختبارات المقررة  
والشار رئيس الجامعة إلى أنه في حالة عدم اجتياز الطلاب  
الاختبارات بعد تسوية حسب المجموع الحاصل عليه إلى كلية  
أخرى. وقال الدكتور محمد عبد السميع عثمان عميد كلية







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# استيعاب ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة بعد أدنى ٥٠٪

من الأبية - إضافة رغبات جديدة حيث لم يتم ترشيحهم إلى إحدى الكليات وسيتم مكتب بتوزيعهم وترشيحهم إلى الكليات في حدود الحد الأدنى المعلن خلال هذه المرحلة.

وقال السيد إبراهيم طه مدير عام مكتب التنسيق أن المكتب ملزم بمواضيع قبول أوراق طلاب القبولات لفتحها للخطوة للمحد ولحلال للارسل الخاصة بالتنسيق وانه لا يمكن له قبول أوراق الطلاب في

أوراق أو أيام أخرى لأنه تتم مراجعة هذه الأوراق يوميا واختارها إلى المجلس الأعلى الذي يتم بمعية الرئاسة والتميز للطلاب مرة واحدة بعد أنش وموحد من الدرجات. وأضاف أن المكتب يستمر في صرف وقبول أوراق القبولات والمعاهد الفنية بعد أنش حتى غد ثم يقوم بعد غد وادة يومين بصرف وقبول الأوراق للخاصين على حد أقصى ٦٠٪.

ويذكر أن قرارات المجلس الأعلى للجامعات مسجلة وتتولى في نهاية أغسطس الحالي جميع الكليات الجامعية من قبول كليات التحصيلات بين الكليات وتنسبة للطلاب القدراس وكذلك نقل القيد للطلاب المرشحين من مكتب التنسيق والتقدم إلى الأقسام الداخلية بالكليات التي تمحد شروطها وقواعد للقبول ببعض الأقسام ولها للدرجات القبلية في كل مادة علمية أو أدبية على حدة.

بعد أنش ٢٠٥ درجات العلمية والأدبية. وأضاف أن المكتب أرسل للطلاب المرحلة الأولى الذين استنفذوا رغباتهم -وعدد ١٣٦ آلاف وطلاب واحد منهم ٦ آلاف و ١٣٦ ألفا وطلاب من المجموعة العلمية و ٨٧٠

## كتب - محمد حبيب:

بدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من فتح مصرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أنش ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪. فتموزتين العلمية والأدبية. وستوزع قبول ٦٤ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة منهم ١٦ ألفا و ٩٨٢ من المجموعة العلمية و ٥٠٢ ألفا و ٢٢٤ من المجموعة الأدبية وستمر المصرف لمدة ٣ أيام بالمكتب الرئيسي بالقاهرة والقروى بالمحافظات.

وصرح الدكتور عبد الحميد شاليص وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمى على مكتب التنسيق بأن الكتب مبدئية من بعد غد قبول أوراق طلاب هذه المرحلة وادة يومين بحيث يتم في اليوم الأول القبول بعد أنش ٢٦٦ درجة العلمية و ٢٠٥ للأدبية واليوم الثاني





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٤٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

فنون تشكيلية، تفتح ملف اختبار القدرات:

# امتحان القدرات هو الفصل وليس المجموع

د. حازم فتح الله: لابد من معاملة

المتميز فنيا كالمتميز رياضيا

● هل لك مقترحات أخرى؟  
- اقترح إمكان عمل تصفية من الطلاب المتقدمين في امتحانات فترات الثانوية العامة لتحديد أصحاب القدرات الحقيقية في امتحان بعد ذلك الكلية، وفي هذه الحالة سيهتم بكلية الفنان الحقيقي وليس الباحث عن مجرد شهادة.  
- وفي لقاء مع د. حمدي عبدالله عميد كلية التربية الفنية بالمعهد بدأ حديثه حول المشكلة قائلاً:  
- في البداية كانت اختبارات القدرات تعتمد في الكليات، لكل كلية لها طريقتها الخاصة في شكل الاختبار، وعندما كان يتم هذا الاختبار فهو يسمي للكشف عن القدرات الحقيقية أو التربية الفنية أو الفنون التطبيقية، بالتالي كان القائمون على أساس القدرات يهتمون بالامتحان على أساس مدى مساهمة الطالب للدراسة التي يريد الالتحاق بها، فهناك فترات تتصلح للفنون السهلة مثل الرسم والتربية الفنية، وكانت القدرات سهلة وتكون نسبة النجاح في الامتبارات بعد الفترحة عالية، حينما بدأ وضع امتحان القدرات مع امتحان الثانوية العامة أصبحت التجربة أكثر خطراً إن يكن الامتحان الأول بكل الكليات الفنية، حيث إن الطالب لا يملك الفنون ويمكن أن يتسحق بالتربية ويذهب للرسم والتشكيل والتربية الفنية لا يتقبل عند كبير جداً لا يتقبل الدراسة في الكليات التطبيقية أيضاً.  
● سألته عن إسهامه في هذا المجال لتصبح الامتحان:  
- أجابني من هو الذي يستحق التحق متحقاً للجامعة أن تقوم كلية للتربية الفنية بعمل امتحان فترات خاص بها يتناسب مع طبيعة الدراسة بها، وقد وافق

● سألته بالتسمية للاختبار القديم:  
- هل ترى عونه لجري داخل الكلية؟  
- الجواب: الامتحان الذي كان يجري داخل الكلية سابقاً كان امتحاناً مذهباً على أساس أن من خلاله تتكشف قدرات المتقدم في الرسم أولاً ثم التشكيل الجسم، وأيضاً قدرته على الابتكار والتسليم وبالتالي كان العامل من يلتحق هو صاحب الوهبة فعلاً، وكانت للساعة تسمى بالجميلة، لذلك أرى عونه والأخذ به، أما في كل امتحان فترات الثانوية العامة الحالي الذي لا يختلف عما يقدمه التميز في حصة فروس، وكذلك الأعداد الكبيرة أصبحت دراسة الفن غير مجدية، لأنها تختلف عن أي فرع من الفنون حيث إن طالب الفن إلى جانب التمسك أو المكان يحتاج لميز من الفراغ ليرى العمل من مسافة معينة، وبالتالي استلزام الفن لابد أن يتابع كل طالب على أن يقرأ، فهناك توجيه عام واتجاه خاص لكل طالب وهذا يفرض اعتماداً عليه فالتحليل نفسه تم تصميمه لعدد معين يستقبل حالياً ١٠٠ لمتخصص بلاشك أن لذلك اثر على أداء الأستاذ.  
● يعني أن تطوير العملية التعليمية في كليات الفنون يجب أن يخضع لاختبارات خاصة وتوزيع المكان المناسب للأعداد الحقيقية.  
- بالتأكيد، فالمتعرف أن كلية الفنون الجميلة ليست وراء استيعاب الأعداد الضخمة إلا لملئها الثانوية العامة لكن لابد أن تعامل معها على أنها كلية لها طبيعتها الخاصة وأسلوبها كذلك، فإذا كنا نختار بتصميم الأداء الجامعي فلابد أن نأخذ هذه الأمور في عين الاعتبار.  
● وهل هناك مقابلة بذلك أو تساهم لهذا المقابلة؟  
- بالتأكيد أي شخص الجامعة وقطاع الفنون في المجلس الأعلى للجامعات متفقون، وبالتالي تم تقليل الأعداد تدريجياً من العام للخاص.

مازال موضوع اختبار فترات الامتحان بكليات الفنون يترسخ باسمه على الساحة ويعد مع امتحان الثانوية اختبار لا يوفق الاختيار الصحيح للموهوب، فنياً، وعلى مستوى التحصيل الدراسي للفنون والتخرج فيها فناناً له دوره في بناء المجتمع وعلى مشوار الحياة له دوره، وبالتالي، حول هذا الاختبار وشكته العالي ومقترحات حول شكله الفهمي والأعداد الهائلة التي تلحق بكليات الفنون، التقينا الفنان حازم فتح الله عميد كلية الفنون الجميلة بالمقاهرة حيث قال:  
١- أولاً الهدف الأساسي هو السعي إلى المستوى المطلوب لتخرج كلية فنانين الجميلة، هناك عدد يتخرج من الطلاب على مستوى جيد لكن للفنون أن نسبة التميز أو أصحاب القدرات الحقيقية والقياس للأعداد تكون أكبر.  
● قلت لك هناك التسلسل في هذا المستوى المطلوب لتخرج كلية فنانين الجميلة، هناك عدد يتخرج من الطلاب على مستوى جيد لكن للفنون أن نسبة التميز أو أصحاب القدرات الحقيقية والقياس للأعداد تكون أكبر.  
● قلت لك هناك التسلسل في هذا الموضوع، بالتالي الأول امتحان القدرات تماساً، وبالتسمية امتحان القدرات المفروض أن يكون امتحان فترات حقيقياً، فالامتحان الحالي الذي يقدم مع الثانوية العامة امتحان صوري، ويكشف القدرات الحقيقية لأصحاب القدرات، وأن يكون امتحان القدرات هو القياس وليس المجموع، أو لضمان خلفية علمية وثقافية ومعرفة على مستحدثات العصر في دراسة الفنون فيكون هناك عدد أدنى مثلاً من المجموع كما يحدث في الكليات الفنية (٢٠٠ مثلاً مع اجتياز اختبار القدرات) على أن يعامل أصحاب القدرات الحقيقية والخاصين في مجموع أقل من القابل لمعاملة التميزين رياضياً، وقد تقدمت باقتراح إلى مجلس الكلية في فوجيا، للناسي وبمعية استاذة للفنون فنياً والتي بدت تظهر الحقيقة عن طريق الجوائز فحاصل فيها حساباً وإحالة، وقد تمت الموافقة وتم تشكيل لجنة برئاسة نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب رئيس قسم كليات الفنون لبحث التسوية وكيفية تدقيق الجوائز من فترات.





## للشعر والخدمات البحثية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٢

الجلس الاطى للجامعات عليه منذ شهر، وذلك ان يتحقق تخفيضه هذا العام وسيبقى من العام للطل وهو خطوة مهمة جدا.

### ● وبالنسبة للاعداد الهائلة

منه لغة اخرى، فحينما تطلب ٢٠٠ طالب نجاحا ان مجلس الجامعة يزيدهم إلى ٢٥٠، والمجلس الاطى للجامعات إلى ٤٠٠، ثم التعديلات ليصل عدد القبولين إلى ٦٠٠ طالب، علما بان للرمز بمع ١٢ دارسا، حاليا يستقبل ٣٤ وفي دراسة الفنون هناك علاقة وطيدة بين الأستاذ والتلميذ، الأعداد الكبيرة لا تسمح لكه علاقة على مستوى التفرس.

د. مصطفى كمال عميد معهد الفنون التطبيقية بجامعة ٦ أكتوبر للمشاة حديثا، يرى أن مسألة استحداث القدرات ليست موضوعا جديدا لأنه مرتبط بمفهوم دراسة الفن، بمعنى أنه أي إنسان يعلم مائة دراسة للفن ويجب ألا يخل أي جيل حول أهمية اختيار القدرات لأنه هو الطريق الفاضل للتميز لاكتشاف المواهب التي تدعم بمسحة تلوح للفن والجمال وأنها القدرة على الإبداع ليه ليكون هناك فضلا فنانين

مصريين وأجانب، مصطفى كمال روضي، د. مصطفى كمال أنه يجب ملاحظة أن دراسة الفن بمعانيها الخاصة تختلف تماما من أي معاني وأساسات أخرى مثل الطب والصيدلة والتجارة وغيرها.

### ● مسأله: في رأيه، أين تكمن المشكلة؟

أجاب مصدر مازالت في حاجة إلى المزيد من معاهد وكليات للفن لتستوعب الطاقات الفنية النيرة في أجيال الشباب وتضمن على مستوى الدراسة الأكاديمية الجودة ويمكن تدعيم أجيال من الفنانين الذين يستحقون باق بتحديات العصر، لأن يوجد نشاط يمكن الاستفادة به من خاتمة الفنان التشكيلي البعد في ظل المنافسة العالمية والسوق الفنية فإن إبداع أية سلمة على أي مستوى إلا من خلال أسس الفنان التشكيلي وكذلك البرلمانية الانتقالية بأن يظل في هذا الواقع من لا يكون على مستوى المنافسة، فلوحة العالم بدون الفنان التشكيلي للأهل لا تقوم فيجب أن نتق من كل الفن.

### ● وإذا عن رؤيتك لشكل امتحان القدرات؟

كما قلت قضية القدرات ليست مسألة صورية وإنما من وجود معايير لاختبارات القدرات لتكشف عن الطاقة الإبداعية للطلاب ومع في الاختبار نفسه معيار آخر يكشف عن القدرة العقلية الابتكارية لديه، ومعيار ثالث يكشف مدى إتقان الفن لديه، ومعيار آخر يكشف التكوين المعنوي والمعنوي للطلاب وعلاقته بالفن الذي سيدرسه، أي خلقا هذه المعايير فسيكون ذلك اختبار حقيقي بعدد يخضع طالب

لجوية مدروسة تضمنه أمام سلطة الدراسة الفنية للفنون التشكيفية بكل أزمائها بالإشارة إلى التعرف على كل القدرات التي تستجيب.

ومن تجربة كلية الفنون التطبيقية بالجيزة في عقد امتحان القدرات الخاص بطلوبتها منذ ٧ سنوات يقول د. محمود شكرى السيد السابق الكلية: منذ انضمام كلية الفنون التطبيقية لجامعة حلوان عام ١٩٧٥ تغيرت البرامج الخاصة والفني استحداث القدرات الفنية الخاص والكلية وكان الانتماء بالمجموع وكان ذلك شينا مستفريا، وحيدا تزايدت عمادة الكلية عام ١٩٩٢ تقدمت بطلب إلى وزير التعليم بعودة امتحان القدرات داخل الكلية مبدأ من كتب التنسيق وتمت الموافقة، وقد جاء السعي لذلك من وجهة نظر إدارية أن القدرات التطبيقية تضمنه لجمعية التقييم والفن والإبداع، وهذا يحتاج إلى مواهب خاصة رئيس المجموع.

### ● لتوكيد التجريبية بعد مرور ٧ سنوات

لترشاح مستوى تحمل الطلاب للبرهان لعمليات التصميم والإبداع والإبتكار الفني، وهي تجربة حية لابد أن تخضع للتجريبية والمعايير الخاصة مثل الكليات العسكرية.

محمد الناصر





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٧

### النطق الصحيح

«الاصوب» ما رأيت هذا عنوان الرسالة التي نشرها بيود الأهرام للكاتب أحمد أبو العيلة رئيس قسم أصول اللغة بأكاديمية الدراسات الإسلامية بمعهد حيث أورد فيها بعض الكلمات التي شاعت على الألسنة وفي تقديره أنها خطأ وفي الأمر الدكتور أبو العيلة تلك الإصداً القافية ويستعمل سيادته أن أستعملها لأسبابها على كلمة (إفصاني) التي قال عنها إنها خطأ والصواب هو (إفصامسي) ولكن حتى لا نلبس على الناس لغتهم ونحسبها من لا وقت لديهم للبحث في المفردات اللغوية فإنني أطلب إلى كلمة (إفصاني) ليست خطأ بشروط نطقها وتكوينها بكسر الهمزة وسكون اللام وبصوت كما يكتبها أو ينطقها البعض بفتح الهمزة وكسر اللام وتقدير الصاء، وأقول الآن الدكتور أبو العيلة إلى مستخدم الألفاظ اللغوية المعاصرة، لخصت ألفاظي طيبة مكتوبة ليكن ١٩٨٦، التي أخذت خلاصة أسماء للعججات اللغوية ليسمع على شوقها ما أخفا فيه بعض الكتاب والباء والاديين حيث أجاز استعمال كلمة (مفصم) ولكنه لم ينطق كلمة (إفصاني) بل قدمها على كلمة مفصم فقال:

«ولمؤن: ياسر (إفصاني) بفتح الهمزة وكسر الصاد في الفرة والصواب: ياسر (إفصاني) فيها بكسر الهمزة وسكون الصاد جاء في الآن لمصن الرحلة نظم علماء واحداً (تجزيان) وهذا ما قاله الصائغاني والفريزي أدبي، والزميني والد. ومصدر الشخص هو إصصاء والتسمية إلى المصدر لا نزاع فيها، واستطيع أن نقى باسم الفاعل من الفعل إصصى والقول هو مصص، ولكن كلمة (إفصاني) المصنقها في المصم ولا تسع مجالات للتأنيس.

ويؤيد أن نقول هو (مفصم) في كتابه، إذ جاء في الوسيط شخص في علم كذا: فهو عليه بفتح والقدرة، ومفصم من نقول أيضاً هو (مفصم) كذا، لأن معنى انتص بالشيء الفاء به، والله أعلم

الإذاعي / طنطاوي البجليطي







المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### موسم العذاب السنوي!

اتقدم به إلى السيد الدكتور محمد شهاب هو أن تصرف اللغات من المدارس للتاجمين من المدرسة نفسها وهو إجراء إداري في مائتي المسألة. تتسلم إدارة المدرسة ملفات بعدد التاجمين فقط ثم الانتظار إلى ما بعد ظهور نتيجة اللامتحان وإرسال ملفات بأعداد التاجمين فيها. وذلك لنفسى على ٥٠٪ من المشكلة. يتقضى أيضاً على الشبهات التي تلحق ببعض التاجمين على صرف الأرقام في مكتب التنسيق لا غير. أما أنصف الآخر من المشكلة فهو متروك للسيد الرئيس لوت فيه وهو كيفية قبول الأرقام بطريقة خضارية مسجلة طبقاً بالعمية الأولى. الأمور. وأيضاً الجويل الذي يصعب قبول دخوله للجامعة بمناظر تقدمه للجنة في كيفية إدارة الأزمات والتنسيق والتظام خاصة وهو يرى صراعاً وهيها وتلفاً وديس فيه الأقرى مايقى للأصطف من ثلاث مشكلات:

**محاسب/ عبد المنعم النمر**  
جلم - ومل الإسكندرية

فارس بريد الأهرام د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي يستحق منا كل قضاء على استجابته للخدمة لكل مايقدر في بريد الأهرام. وقد استجبت في رده على الصحفي دميحا بديع عبد الله أنه سوف يبدل بصاري جهده لتنفيذ ما جاء بالترجمة وأسعدني أكثر أنه مستعد لتلقى المزيد من الاقتراح البناءة لذلك. من باب الكسب - لترجيه استجابة بالترجمة فمما على «الجميع المنسوب» والفتت الذي لا يبرر له ويحمله أولياء الأمور على مرحتين.. الأرائى منذ شراء ملف أوراق الاتحاق والجامعات من مكتب التنسيق والثانية عند تقديم الملف بعد استجلاء البيانات. فكانت المرحتين هما قطعة من العذاب. أمواج بحرية متلاطمة تصون أساكتها من الخامسة صباحاً وربما لتأكيد الحجز للبيات على الأرضة حول المكتاب أضمن حتى ولو كان للشهد يبعث على الأسى والدمعة من الأسباب التي أدت إليه. السبب في نفسه يتكرر كل عام ويزيد الحجز على الأرضة ٧٢٢ معلما حدث هذا العام. الاقتراح الذي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### المرحلة الثالثة لتنسيق الجامعات تبدأ غدا

يبدأ مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد غداً صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للتنسيق للعلماء، بعد أدنى ٢٠٥ درجات ونسبة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية وتستقر في ٦٤ ألفاً و٢٢٤ طالباً وبالبقية منهم ٦٦ ألفاً و٩٨٢ من المجموعة العلمية و٥٢ ألفاً و٢٤٢ من الأدبية، وتستمر لمدة ٢ أيام بالمكتب الرئيسي في القاهرة والفروع بالمحافظات.

وسمح الدكتور عبد الحميد شابس للوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرق العام على مكتب التنسيق، بأن المكتب سيبدأ بعد غد قبول أوراق طلاب هذه المرحلة وألفه يومين على أن تقبل في اليوم الأول الأوراق بعد أدنى ٣٦٦ درجة العلمية و٢٥١ للأدبية، وفي اليوم الثاني بعد أدنى ٢٠٥ درجات للمجموعتين العلمية والأدبية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## الخميس المقبل آخر موعد للقبول بالكليات العسكرية

المسكرة التي يشترط أن يكون مقبلا خلال هذا العام بأحد الكليات الجامعية. والندسية للخاصين على شهادة الثانوية العامة من خارج الجمهورية يمكنهم التقدم بهذه الشهادة بعد توافرها من وزارة الخارجية وتقبل الكلية الحربية الخاصين على شهادة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة ويشترط ألا تزيد سن المتقدم في أول أكتوبر على ٢٢ عاما أما الكلية البحرية فتقبل الخاصين على شهادة الثانوية العامة بشرط أن يكون الطالب قد درس مائتي الرخصة (١) والثانوية والثانوية المعادلة ويشترط ألا تزيد السن على ٢١ سنة وتقبل الكلية البحرية الخاصين على شهادة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة ويشترط ألا يزيد سن المتقدم في أول أكتوبر على ٢٢ عاما.

يطلق يوم الخميس المقبل على بابات الالتحاق بالخدمة الجديدة والكليات والمعاهد العسكرية من حملة الثانوية العامة والثانوية الأزهرية والشهادات المعادلة وبمختلف الثانوية الصناعية وذلك بمقر المكتب الرئيسي للتنسيق للقبول بالكليات العسكرية والكليات البحرية والبحرية والكليات الفرعية بالإسكندرية والمطرية وأسيوط ويشترط للقبول بهذه الخدمة ألا يقل مجموع التقدم للقبول العسكرية والبحرية والفرعية من ٢٦٠ والكلية الجوية من ٢٧٥ والكلية للقوات المسلحة للخاصين على الثانوية العامة والمعهد للقوات المسلحة ٢٥٠ والثانوية الأزهرية ٢٥٠ والمعهد للقوات المسلحة ٢٥٠ ويجب ألا يكون قد مضى على تاريخ التقديم على شهادة أتمام الدراسة الثانوية أكثر من عام واحد لجميع الكليات والمعاهد العسكرية مما الكلية القدية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ - ٢٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



### كتب - سعيد حلوي:

يواسل معسكر أبو بكر المديق بالمصارة لقاتل بالمتميزين من شباب الجامعات الذي ينظمه سنويا المجلس الأعلى للشئون الإسلامية برئاسة الدكتور محمود زائيق وتدير الأوقاف وسوف يبدأ الفوج الثالث بالمعسكر غدا ويستمر حتى ١٧ أغسطس الحالي من خلال فترات وقفات ومحاضرات في حوكر مفتوح يشهدها الدكتور أسامة أليان مستشار رئيس الجمهورية للشئون الخارجية ود. علي الدين هلال وزير الشباب، وزكي أبو عامر وزير التنمية الإدارية، وأحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وعبد الصبور داهين الأستاذ بكلية دار العلوم، وإميل عثمان رئيس الهيئة العامة للاستعلامات ومدير الفوج داني المعسكر باقره المصطفى، إضافة لطلاب وكليات الجامعات المصرية المتميزين خليا وعلميا وقائديا ورواديا من خلال نشاطات تنويرية يستند على التفسير بسماعة الدين وعلاقته بالجنسية، والتعرف بسياسات الحكومة المصرية لتحقيق الرفاه للمواطنين وزيادة معدلات النمو الاقتصادي، وواجب الشباب خلال للوطنين الحالية والقادمة وتحريضهم إلى قوى متوجهة حيث يقدم الوزراء والمختصين بشرح هذه الأمور خاصة السياسة الخارجية وموقف مصر من القضايا العالمية والتعليمية، والرد على استغلة واستفسارات الشباب وتوضيح المعتقد لهم.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إعلان جدول امتحانات الدور الثاني للطلاب الابتدائية والإعدادية بالحجرة

كتبت - إنفاس حليبي:

أعلنت مديرية التربية والتعليم بالجيزة جداول امتحانات الدور الثاني للطلاب (الابتدائية والإعدادية)، وتقرر أن تكون أول مادة للصف الخامس الابتدائي يوم السبت ٢٦ أغسطس في اللغة العربية والخط العربي، ويوم ٢٧ في الرياضيات واللغة الأجنبية، ويوم ٢٨ العلوم والتربية

الاجتماعية، و٢٩ الدراسات

أما إمتحانات للعام الدراسي  
بمرحلة التعليم الأساسي (عام -  
رياضي - متفوقين - صم) فتبدأ من  
يوم الخميس المقبل بمادة اللغة  
العربية والخط العربي، ويوم ١٢  
أغسطس العلوم والتربية الفنية،  
ويوم ١٣ اللغة الأجنبية، ويوم ١٤  
الجبر والإحصاء والتربية البدنية،  
ويوم ١٥ الهندسة، ويوم ١٦  
الدراسات الاجتماعية.

وصرح عبد الفتاح عبد السلام  
وكيل أول الوزارة بالجيزة بأن عدد  
الطلاب للامتحان الابتدائية ٢٢٧  
لجنة وللشهادة الإعدادية ١٥٣  
لجنة لعدد ٣٠ ألفا و ١١٥ طالبا

وطالبة.  
وقال إن المديرية راعت التيسير  
على الطلبة في وضع جداول  
الامتحان بحيث لا يكون اليوم  
الواحد به أكثر من ساعتين على  
الأكثر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧/٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### العزيمي وكيلاً لصيدلة عين شمس

اسعد الدكتور محمد شلاب رئيس  
جامعة عين شمس قراراً بتعيين الأستاذ  
الدكتور محمد العزيمي وكيلاً للكلية  
المسجلة لشؤون التطعيم والطلاب  
والإشاعة في عمله وكيلاً للكلية لشؤون  
البيئة والمجتمع.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٧ / ١ / ٧٧

### خير تربوي يحده أسباب الأزمة

في القسم الأدبي لم يتخلون الكتابات بعد ذلك حبيب مجموعهم فيكونوا قد نسوا! تصاب اللوات التي درسوها في الصف الثاني سواء مادة الأحياء أو الكيمياء لأنه يختار واحدة منهم في الصف الثاني، وبالتالي لا يستطيعون الاستمرار في الدراسة بالجامعة لأنهم يكونون قد نسوا هذه اللغات الاختيارية، لأن مواد السنة الثالثة تكون قد غطت ثلثها عليها، ولذلك فإن النظام القديم قبل عام ١٩٩٥ الفضل وأحسن لأن الطالب يكون قد درس جميع المواد العلمية في الصف الثالث أو المواد الاختيارية. إن نظام تطويل الأسماء الدراسية إلى المصنف يعطي فرصة أكبر للمصنف والصفوف والطلقات من نظام الثانوية العامة الحالية، والجديدة والعديد من أسلوب التكيف والربط والفهم والتحليل، وأرجو وضع هذه الأشياء في الاعتبار لأنها قد تصلح يوماً ما نظام التعليم الحالي في مصر.

وبالتالي أصبحت الامتحانات تابعة لا قيمة لها، يحصل معظمهم وهم الموسطون على أعلى الدرجات أو الدرجات الذهبية. إنج. ٢ - مواد اختيارية مثل الكيمياء والفيزياء والأحياء رغم أنها لابد وأن تكون إجبارية للقسم العلمي حتى جعلوا مسؤولين عن الامتحانات لهذه اللغات أسئلة سهلة ليس بها أي معيار لقياس التفاه أو الفهم أو الربط أو التحليل. إنج. حتى أصبحوا الطلاب يارتفع نسبة النجاح في هذه اللغات، ويارتفع نسب التخرج النهائية بها وحتى لو وجد مدرس هذه المواد طلاباً يدرسون أو يختارون هذه المواد الاختيارية وإشياء حتى لا يبرح مديروها أو مسؤولوها إلى الشوارع. ٣ - إن المصنفين على الثانوية العامة في النظام الحديث يدرسون مواد مختلفة سواء الكيمياء أو الأحياء... في الصف الثاني أو الثالث حسب رغبتهم لأنها مواد اختيارية وينتظرها أيضاً مواد اختيارية

هذه مسطور رسالة من أحد خبراء التعليم بوزارة التربية والتعليم وإن كان يطلب حجب اسمه تجنباً لما أسماه بالعقاب الذي يلقاه أصحاب الرأي الآخر. يرجع الخبير أسباب مأساة المتفوقين الفائزين إلى عدة أسباب يمكن أن نتحدث وفقاً لتعلمنا في أنه في ظل النظام الحالي للشهادة العامة أصبح الوضع على هذا النحو... إننا نبدأ وأضيق الاختجان ببعض الأسئلة التي تدرس، الأعداد أو التحليل أو التحليل أو الربط في الاختجان تقوم القيامة عليهم سواء من أولياء الأمور أو الوزراء الذي يقوم بالقرارات بإرسال محققين هؤلاء الخارجين في تنازع عن قانون وأضيق الاختجان. نكونوا مرة لغيرهم ونطلب فوراً إلى استبيان أو الوادي الجديد وخمسة كبير من مشائهم أو بالبريد عن العمل ليرض المشايخ. وأصبح وأضيق الاختجان يخافون ويهابون من وضع أسئلة لقياس التفاه أو الفهم أو الربط أو التحليل.





## النشر والتوزيع: المديرية العامة للتعليم

المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/١٠/١٧

### يكتبها: لبيب السباعي

## عفا جانبك الصواب!

يقول أحد العارفين: إذا ذهبت في مابين أبدي فتناس لقد ملكك الدنيا... وإذا لم تكن لك عنه أحد حاجة فقد امتلكت كل حاجتها. ونحن بفضل من الله لم تكن ولن تكون لنا بإذن الله لدى أي وزير حاجة. والمقصود هنا "الحاجة" هي أن تكون هناك مصلحة خاصة أو قضية شخصية. نعم قد تكون هناك مشكلات أو مظالم لمواطنين أو زعماء مهنة تلتفتض إحالتها للوزير المختص لعل من بينها صاحب حق ضائع عاجز عن الوصول بمشاكله إلى علي اعتبار الوزير. ولكن أن يتصور الوزير أو يعتقد أن مثل هذه الحالات التي تدبر عن هوم لمواطنين أو قطاعات تابعة له هي حالات خاصة موضع مصلحة للكتاب بصورة شخصية فيؤسسا أن نقول لسيادته علواً لقد جانبك الصواب. هذه هوم أناس يعتقدون. ونحن معهم. أن إحدى مهام الصحافة أن تعاونهم على توصيل هذه الهوم للوزير المختص. وأم تكن تلآخر عن أداء هذا الدور إيماننا بالحديث الشريف الذي يقول: إن لله أناسا لهم خصمهم بقضاء جوائح الناس شعوا لله أن تكون منهم وكانوا يدي ذلك ليسيروا على أصحاب الهوم ومن أن تكون لنا أية مصلحة من أي نوع. أما أن يتصور الوزير أن جوائح هؤلاء الناس "تخص" المصطفى أو أنها يمكن أن تملك إحدى وسائل "الشفاة" التي يمارسها الوزير إذا ما أبدى المصطفى رأيا يخالف رأي سيادة الوزير فعندنا لإنناك سموي أن نقول لسيادته مرة أخرى "عفا! لقد جانبك الصواب" فلهذه هوم الناس وأنت المسؤول عنها ولا مصلحة أو منفعة شخصية لنا فيها فإن شئت أن نيسرها بالفعل وإن شئت العكس أيضا فافعل. يسر مصالح الناس أو عسرهم فالت الحساب أمام الله وأمام الدولة وتقدر لأصحاب المشاكل عن عيب أداء هذا الدور لعل الوزير يدرك أن كل الأحوال لسانا طرفا وتغيير رأيا ماعندهم شعفا وإنما يعبره لفظ رأي آخر "مفتح" ولله الأثر من قبل ومن بعد.

### علمي نهر... رهيل بدون اشتاء

على مدى أكثر من أربعين يوما منذ رحيلته حاولت مرارا أن أصبر عن مشاعر غليظة نحو رمز قدير من رموز الجامعات المصرية.. وأعترف أنني فشلت. فشلت في أن أتناول الدكتور علمي نفس بمسيلة الماضي. فالدكتور نهر واحد من الذين يصعب تصور اختلافهم. أه يرهيلون عن هذه الدنيا وهذا قضاء الله وقدره ولكنه من الذين يرهيلون عن دينها ولكن لا يخلعون من حبائنا. عالم ونموذج حقيقي بل ووسيلة إلهام لكل للجمع هذا يجب أن يكون استاذ الجامعة. عالم يصطب حمير ملاح شخصيته ومواقفه في سطور ولكن ربما يكون أبرز مايمكن انراكه من ملامح شخصيته هو هذه القدرة العجيبة على أن يقدم إجابات تبدو متناقضة. تواضع شديد وبساطة متناهية ولكنه تواضع مزجج بالاعتزاز اللطافي بالذات. وبساطة مخبونة باحترام النفس وعدم التنازل والتمسك إلى آخر لحظة بما يعتقد أنه حق. تلكانية وقدره غريبة على التعامل مع جميع المواقف بالقدر واحترام وفهم. ثم أعم من ذلك قدرة على اتخاذ المواقف حيال أي قضية. لم يحاول للحظة اتباع السياسات التي يلقنها غيره. سياسات إسكاف العصا من النصف أو إرضاء جميع الأطراف ولو حاول ذلك لكان له شأن آخر ولتولى أرفع المناصب.

### كشف حساب ومعايير الاختيار

أنهت خدمة عدد من السادة رؤساء الجامعات وبشكل موفهم قريبا رؤساء جدد آخرون ومع احتراما وتقديرا لهم جميعا الذين خرجوا والذين جاءوا ولكن هل يمكن رغم هذا الاحترام أن نطالب رئيس كل جامعة بعد نهاية سنوات رئاسته للجامعة بتقرير أو كشف حساب يقدّمه لمجلس الجامعة يقول فيه ماذا قدم للجامعة خلال هذه السنوات. هل يخلص ذلك من قدر ومكانة رئيس الجامعة. لا أظن! السؤال سيبقى أن أداء عدد من رؤساء الجامعات خلال السنوات الماضية (أثر بعضه العديد من الأوساط الجامعية. رئيس جامعة بنها عن الجامعة شهريا. نعم شهريا. بل وانتشاره في اجتماعات المجلس الأعلى للجامعات جلسات مثالية. وآخر الكريت ضده عشرات من علامات الاستفهام حول ممارسات مالية وإدارية واكاديمية ليست فوق الشبهات. وآخر على مدى سنوات ألقى بابه أمام أساتذة الجامعة. وغير ذلك كثيرا.







المصدر : الأخصائيان

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رئيس جهاز نمو الأمية في الإسكندرية: العام الحالي للقرية المتعلمة والمتعلمة

لتعليم الإناث الخياطة والتريكو وكذلك تعليم الرجال على أعمال السبك والتجارة وصناعة الجاردين وغيرهما. بالإضافة إلى محو أميتهم للحفاظ على السلام الاجتماعي.

وقال إن الهيئة تستطيع العمل وحدها في قضية محو الأمية لكن يجب أن تتضافر جهود جميع هيئات المجتمع والفراد. وأن هناك « محاور ووسائل على مستوى الجهاز تعمل في العمل للتقنية بالمدارس وبنو العيادة ومراكز الشباب والمراكز الصحية والجهات الحكومية بأسلوب القصر والتعليم من طريق التلفزيون والإذاعة والملاذ التعليمية.

جاء ذلك خلال استقبال مؤسسة رشيد الخيرية للتنمية الاجتماعية بالإسكندرية بتكريم المتخرجين من الأمية باستخدام تكنولوجيا التعليم والمسابقات بمنطقة الخمسة بالمسيرة وبلغ عددهم ١٨ دارساً بالإنعقاد إلى تكريم ذوي الاحتياجات الخاصة من العم والكم. حضر الاحتفال اللواء محمد عبد السلام الحبيب محافظ الإسكندرية وسعد عيسى إبراهيم رئيس فرع هيئة محو الأمية بالمحافظة وحسنه رشيد رئيس جمعية محمد رشيد الخيرية.

أكد اللواء مصطفى نور الدين رئيس الجهاز التنفيذي لمحو الأمية وتعليم الكبار أن عام ٢٠٠٢ هو عام القرية المتعلمة والمتعلمة باعتبار أن الأمية هي سبب رئيس في المشاكل التي يتعرض لها أي مجتمع. أكد على الاهتمام بالتدريب للنهوض





المصدر : الأخصائس

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## وزراء التربية والتعليم العرب في دمشق:

# خطة عربية لبناء مدرسة المستقبل بما يتفق والتغيرات العالمية وثيقة مشتركة لإقامة نظام تربوي مرّن لراحل التعليم ونوعياته

كتبت منى الدهان:



رجب شرايبي

أوصى مجلس وزراء التربية والتعليم العرب، في ختام مؤتمره الثاني الذي صعد مؤخرا بدمشق، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بوضع خطة شاملة لبناء مدرسة المستقبل، استجابة للتغير العالمي السريع في شتى مجالات الحياة، علمية واقتصادية واجتماعية وثقافية، ليكون للأمة العربية في بناء المستقبل العالمي شأن ونصيب.

شارك من مصر في المؤتمر المهندس محمد رجب شرايبي وكيل أول وزارة التعليم والمشرف العام على قطاع التعليم نهاية من د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقال إن المؤتمر عقد ٢ جلسات عمل تم خلالها مناقشة الوثيقة الرئيسية بجزئها، الأول بتخمين اتجاهات ورؤى في مستقبل التعليم، والثاني لبحث المقترح لمدرسة المستقبل، والتي تهدف

إلى بناء النظام التربوي للرن في أبنائه ومراحل وأنواعه ومدى التماسك مع تجديد التربية تجديدًا دائمًا عن طريق والتربية المستمرة، وتأكيد أهمية العناية والتعليم الذاتي وأهمية أساليبها وتقنياته وتربية الأبداء في مؤسساتنا التربوية.. كما تهدف المدرسة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والوعي اللازمين لتمثل عطاء ثقافتهم القومية وإراثهم المشترك.

وأوصى المؤتمر بالارتقاء بمستوى للتعليم التربوي في المدرسة ليكون مرافقا لعملية التعليم والتعلم في جميع مراحلها، مع تجديد المواد الأساسية التي يجب أن يتعلمها الطالب في مدرسة المستقبل ليكون خريج هذه المدرسة ملما بتغيرات العصر ومتطلبات المجتمع، وأن توضع مواصفات للكتب الدراسية والبرمجيات والمواد التعليمية الأخرى للصعوبة والمفيدة والنوعية للمدرسة وأن يعطى اهتمام خاص بالأصلاخ الإداري داخل مدرسة المستقبل، وأن تعتمد على شبكات الحرفة ويواصل التقنية الحديثة.

أكد المؤتمر على أهمية دور المعلمين في أي تطوير تربوي مستقبلي مع إعدادهم في كلية التربية وإحسين مستواهم المهني وتزود عقد المؤتمر الشاكلة في الجوائز حول تقنيات المطويات.





المصدر : السوف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

## صعوبات في تنسيق الجامعات والمعاهد لطلاب الدبلومات المتقدمة

قبول ٨٦٩٠ طالباً بالكليات مقابل ٦٦٧٠ العام الماضي

### ٧٥٪ الخد الأدنى للهندسة والتجارة والتربية والفنون الجميلة

كتب - زكي السعيدني:

بدأ أمس مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وترويه والمحاظلات في استقبال أرواق القبول بالجامعات والمعاهد من الحاصلين على دبلومات المعاهد والمدارس الفنية للتقدم. تزامن الطلاب وأولياء الأمور أمام منافذ صرف واستلام الأرواق لتتبع مظاريف الالتحاق بالجامعات والمعاهد بعد تدوين الرغبات المطلوبة في بطاقة الاختيار. يواجه طلاب الدبلومات الفنية صعوبات شديدة في اختيار الرغبات الخاصة بأسهمهم بسبب قبول أعداد محدودة منهم بالجامعات، واستقبال الغالبية العظمى من الطلاب بالمعاهد الفنية الخاصة بمصروفات متفاوتة من معهد لآخر، لمتعددة كغيره من الطلاب على ارتفاع للمصروفات الدراسية يهبط للمعاهد العليا الخاصة. أكد الطلاب أن ارتفاع المصروفات لا يتناسب مع مستوى المعاهد

والإمكانات الموجودة بها وتلحق أعضاء هيئات التدريس.

وأشار الطلاب إلى حرمان أعداد كبيرة من الالتحاق بالمعاهد بسبب ارتفاع المصروفات والتوجه إلى كورس بديلة. أوضح الطلاب أن الأماكن المتاحة لأسهمهم بالجامعات محدودة ولا تلبى احتياجات التخرجين من الدبلومات الفنية لاستكمال تعليمهم الجامعي. أعلن الدكتور عبدالمحمود هلسي

رئيس قطاع التعليم العالي والخريف العام على مكتب التنسيق استيعاب جميع الحاصلين على ٧٥٪ بالكليات الجامعية وقبول الحاصلين على ٦٠٪ بالمعاهد الفنية الخاصة للمصداة بقبول الطلاب بالمعاهد.

وأضاف أنه من المقرر قبول ٨

الآلاف و٦٩٠ طالباً وطالبة من الدبلومات والمعاهد للتقدم بالكليات الجامعية مقابل ٦٦٧٠ طالباً وطالبة العام الماضي. وأشار إلى استيعاب ٤ آلاف و٥٨٠ طالباً وطالبة من المدارس الفنية الصناعية والكليات الهندسية والفنون الجميلة والتعليم الصناعي وقبول ٧٥٨ طالباً وطالبة من حملة شهادات أعاد العلم والدراسات التكميلية بكليات التربية مقابل ٣٣٦ طالباً وطالبة العام الماضي. وتقدر قبول ٦٤٠ طالباً وطالبة من حملة دبلومات الفنون والسياسة بكليات السياحة والفنادق مقابل ٤٤٥ العام الماضي و٧٧٢ طالباً وطالبة من حملة دبلومات المعاهد والثانوية التجارية وكليات التجارة والحقوق مقابل ٣٦٠٤ طلاب العام الماضي. بينما توزع الطلاب بقوى على الأماكن الشاغرة بأسهمهم بالجامعات والمعاهد بعد انتهاء تنسيق الثانوية العامة.





المصدر : الوفاة

التاريخ : ١١ / ١ / ١٩٧٢

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



سمتود - محمد بركة:  
هنا تقع مدرسة للتعليم الاساسي بمدينة سمتود وعلى وجه  
التحديد بجوار مبنى السلفانة.. فلما ما تقوله القرارات الحكومية منذ  
٤ سنوات بتخصيص ٦ الاف متر لبناء المدرسة بسبب العجز الشديد  
في مدارس سمتود.. اما الواقع فيقول ان المكان مجرد خراباء لا لقاء  
للحياة وانتشار الامراض والازيعة بالمدينة وان القرار مجرد حبر على  
ورق!!

قرارات  
لا  
تتخذ!!







المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٤٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## أخطأ، جسيمة في درجات الناجحين بالثانوية العامة رفع الجامعات.. وإعادة ترشيح المتضررين لكليات جديدة

كتب - زكي السعدني :  
كشفت الإدارة العامة للامتحانات بوزارة التربية والتعليم وجود أخطاء جسيمة في رصد الدرجات الحاصل عليها بعض الطلاب الناجحين من نتائج امتحانات الثانوية العامة. ارتفع عدد الناجحين من درجات الحاصلين عليها في بعض المواد إلى أكثر من ٢٥٠ طالب وطالبة. تضمنت الأخطاء خاص الدرجات الحاصل عليها الطلاب بواقع يتراوح بين درجتين وثلاث درجات في النصوص كخطي للأهل للقبول بالجامعات. كت الأخطاء في حرمات الطلاب من الالتحاق بتخصصات مختلفة من الكليات بسبب عدم حصولهم على الحد الأدنى للقبول بكل كلية. قامت الإدارة العامة للامتحانات بإعادة رصد الدرجات للمتقدمين ومنحهم الدرجات المستحقة في كل مادة مما أدى إلى رفع مجاميع الدرجات النهائية للناجحين عليها في الامتحانات. كما أبلغت مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة بأسماء المستفيدين من تعديل الجاميع الكلية للدرجات أعلن الدكتور عبد الحميد شكري رئيس قطاع التعليم العالي والشباب على مكتب التنسيق إعادة ترشيح المستفيدين من رفع مجاميع الدرجات ونوزعهم على كليات أخرى ولما للحد الأدنى كخطي قبله كل كلية .





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

### تران وسة

تصل حديث أسس عن ظاهرة  
الدروس الخصوصية وحكمها  
الشرعي فتقول :  
إن الفساد الناجم عن النشاطات  
العلمية للزينة عسبة أو غير علمية  
لا يقتصر على الفرد وحده حيث تنعكس  
في حالة من أفراد ذوي شذويع عن  
حقيقة الواقع فيوصي إليه بأنه على  
نصر مرتفع من الاستغناء أو القلة وهو  
مقهور، ضعيف الفهم غبي التفكير،  
فالذي يتعامل الدروس الخصوصية  
لا يكتسب بها مهارة بديهة ويقل بها  
عقله أو تنمو من خلالها مداركه أو  
يتحسن بها مستواه العلمي في حاضر  
أما هو ومستقبلها حتى يتقوى من  
فرأسه بل يجهن يمارس مهام عمله  
بعد التخرج فيكون إنساناً نادياً متفوقاً  
في علمه وعمله وأما هي - كما قلنا -  
نوع من الظلمة العلمية القائمة على  
شحن الكذب بمطربات مؤلفة بهدف  
الحصول على درجات مرتفعة وينتهي  
الامر.

ومن ثم تكون الخدمة المرجوة  
للطالب للتعامل لها موهومة، تاهيك  
عسا تؤدي إليه من اتلاف للمال  
والتشويق على الاسوة في سبيل  
تحصيلها.  
وهي على مستوى المجتمع تمثل  
فساداً أكبر ولاء، أشد، فهي تؤدي إلى  
رفع درجة الغشاق، ولو درجة  
الناهيين وبالتالي يتبادلون مواقع التبع  
في المجتمع فيقدم فيها الأغنياء  
الفلانين وينسى الفقراء (البريدين) وفي  
هذا من شذويع الحادق وقروض  
المرادف التي يقوم عليها المجتمع حالاً  
أخيراً، سيما ما يكتف بها تكافؤ  
الفرص ومجانبة التعليم، فسيب تلك  
الدروس لا يكون هناك تكافؤ فرصه لأن  
الفرصة لا يكون للراغبين التي يملك  
المال وإن تكون هناك مساواة في  
التعليم، حيث أن ينضم تحصيل العلم  
الا تميز داخل مرتفع لا يقد عليه إلا من  
يمكن ومن ثم يحرم المجتمع من طاقته  
كقول سوية ناضجة لم تلتفت فرصتها  
لتعليم نظيف وسبب لفتاتها للمال.

كما تنهى تلك الظاهرة مع دخول  
الجميع حوزتها خوفاً من خذلان  
لنفسه إلى العتات المالي بالأسرة  
وللمجتمع والنفاق أسوأ طائفة دون  
إفائة محزنة. لأن لماك هو ارتناع  
للجموع وتورم الدرجات ويكون  
دخول الكليات المأونة للأطى من تلك  
الارتناع لاجنوبي، ولو لم يحصل  
تعاط للدروس الخصوصية وحصل  
كل طالب على الدرجات التي  
يستحقها بمجهوده الشرف  
وبالوسائل المتاحة في المدارس  
سكنون الشريحة واحدة وسكنون  
مخول نفس الكليات للأطى مجموعة،  
ومن ثم تكون لثلاثة الدروس  
الخصوصية معدومة وتكون الاموال  
التي تنفق عليها نوماً من السلف  
الراعية لهذا ونظراً لما تطوى عليه من  
كل تلك الفساد الكبير على الفرد  
والجماعة تكون من قبيل الأسور  
الحرية ويكون اتفاق للمال عليها سببها  
ولخذل في مقابلها سببها.

والحديث بقية.

د. محمد الله النجار





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ١٧ / ١٤٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

# اليوم بدء تنسيق بقية الناجحين بالدور الأول بالثانوية

## ١٤ ألف مكان بالجامعات و٥٠ ألف بالمعاهد

### أمام الطلاب

هاني المكاي

يبدأ مكتب التنسيق صباح اليوم صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد لبقية الناجحين بالدور الأول بالثانوية العامة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن أمام هؤلاء الطلاب ١٤ ألف مكان شاعر بالتكليات الجامعية و٥٠ ألفاً بالمعاهد العليا والموسسة وإقبال أن مكتب التنسيق سوف يوزع توزيع هؤلاء الطلاب على الكليات والمعاهد انتظاراً لنتيجة الدور الثاني والثانوية العامة التي تبدأ امتحاناتها يوم ١٩ أغسطس الجاري.

قال الدكتور عبدالحميد خليل الزكي أول وزارة التعليم العالي أن الحد الأدنى للقبول أوراق طلاب المجموعة العلمية هو ٥٠ ٪ بعد أنفي ٢٠٥ درجات لاقل من ٢٨٤ درجة وأوضح أن عدد بقية الناجحين بالدور الأول يبلغ ما يقرب من ٦٥ ألف طالب وطالبة منهم ١٢ ألفاً بالثانوية العلمية و٥٢ ألفاً من الشعبة الأدبية.

وقال أن مكتب التنسيق يقدم بالإضافة للدرجات التي حصل عليها الطالب في مواد المستوى الرفيع بشهادة نجاحها فيها وأكده على علم الحداثة مستوى الدرجات الزائدة عن درجة النجاح بمعنى أن الطالب الحاصل على ٨ درجات من عشرة لا تضاف له سوى ثلاث درجات فقط وأكده شلبي أن درجة الحافز الرياضي للطلاب الحاصلين على بطولات دولية وميدالية لا تضاف إلا بشهادات موثقة من المجلس

الأعلى للشباب والرياضة ووزارة الشباب مؤكداً ضرورة أن تحدد هذه الشهادات نوع البطولة والدرجات التي يستحقها الطالب.

وقال على شلبي وكيل الوزارة للشرف على التنسيق أن معظم الأماكن الشاغرة أمام الطلاب تلتصق في كليات الرواة والحدائق لتتسبب موجه وشعب التعليم الإبتدائي بكليات التربية العامة وشعب التربية الموسيقية والفنية لكليات التربية للتوعية وإشاراً إلى وجود جميع الأماكن بالجامعة والمعاهد وأروعيها بالمعاهد أمام طلاب الليسب العلمية والشمعية التجارية بجهة الجامعة أمام طلبة الشمعية الأدبية وأرفصح على شلبي أن طلاب الشمعية العلمية رياضة سارال أمامهم جميع المعاهد العليا الخاصة عدا معهد طباعة لشبار اليوم ومعاهد للكمبيوتر والمطوى وسوهاج.



مفيد شهاب

وقال أن طلبة علمي علوم سارال أمامهم بالإضافة إلى المعاهد العليا الخاصة جميع الاماكن والمعاهد الصحية الفنية انتظام العام من بعد الثانوية العامة.

وأضاف أن تعليمات وزير التعليم العالي تؤكد على توفير مكان مناسب لكل ناجح بالثانوية العامة سواء كان ذلك بالدور الأول أو الثاني وإشاراً إلى أن مكتب التنسيق يستمر في صرف وقبول بقية أوراق





المصدر : الأمانة العامة

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ١٧

التاجمين والثانوية العامة لمدة ثلاثة ايام تنتهى يوم  
الخميس القادم..  
وقال ان استلام الأوراق يكون بنظام شوارع  
المجموع مشيراً الى تخصيص يوم الأربعاء القادم  
لتلقى أوراق الطلاب الحاصلين على مجموع ٢٦٦  
درجة لائق من ٢٨٤ درجة على  
والحاصلين على مجموع (٢٥١ لائق  
من ٢٦٥ درجة ويوم الخميس  
للحاصلين على مجموع ٢٠٥  
درجات لائق من ٢٦٦ درجة على  
الحاصلين على مجموع ٢٠٥  
درجات لائق من ٢٥١ درجة أدنى.  
وأكد ابراهيم طيوة مدير عام  
مكاتب التنسيق أن المكاتب الرئيسية  
بالقاهرة وشرع الاسكندرية صعد  
لترتين صباحية ومساءلية لتلقى  
الأوراق.  
وقال ان الفترة للمسابحية  
تخصص للطلقات وتبدأ من  
الساعة التاسعة صباحاً حتى  
الساعة الثانية ظهراً أو الفترة المسائية تخصص  
لتلقى أوراق الطلاب وتبدأ من الثالثة عصراً حتى  
السادسة مساءً.  
وقال طيوة ان بقية الفروع تتلقى الأوراق خلال  
فترة واحدة تبدأ من الساعة التاسعة صباحاً حتى  
الساعة الخامسة مساءً، وذلك للطلبة والطالبات مع  
تجديد نماذج مستقلة لكل فئة.







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٠

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مؤسسة بریطانية تساهم في مشروعات

#### لتنمية التعليم التكنولوجي في مصر

الندن - مكتب الأهرام - مصر  
يطلق رئيس إدارة البرامج الاجتماعية  
والاقتصادية بوزارة التعليم  
مستشار البريطنية المؤقتة بتسمية التعليم  
التكنولوجي بمصر. بان المؤسسة لتنظيم  
وه وزارة التربية والتعليم، بتوزيع مدرسة  
مصرية للمشاركة بشبكة المدارس  
الدولية للتعليم بتسمية فترات التلاميذ كما  
: لتنظيم اسماء ٢ ترشحين ميسمطين على  
: سمعة سوزان مبارك في التعليم على  
: وسائل تعليم الاطفال الصغار بالمصنف





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٨

## النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

### صرف أوراق طلاب المرحلة الثانوية العامة اليوم

يبدأ اليوم مكتب تصنيف القبول بالجامعات والمعاهد صرف أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أدنى ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪ للمجموعتين العلمية والأدبية، ويستمر حتى بعد غد، وتندرج ٦١ ألفا و٢٢١ طالباً وطالبة منهم ١١ ألفاً و٩٨٢ من المجموعة العلمية، و٥٢ ألفاً و٢١٢ من الأدبية.

كما سيبدأ المكتب غداً في قبول أوراق طلاب هذه المرحلة بعد أدنى ٢٢١ درجة العلمية، و٢٠٥ للأدبية بعد غد بعد أدنى ٢٠٥ درجات المجموعتين العلمية والأدبية، بينما سيتم سر لمة هذه الأوراق وفيها فتح درجات الطلاب لداخلها الحاسب الآلي، دون توزيع الطلاب على الكليات والاداء، انتظاراً لإعلان نتائج الدور الثاني للثانوية العامة. وتنتظر الطلاب نتائجهم في أوراقهم إلى الكتب لإجراء عملية القبول بعد أدنى ١٠٠ درجة لجميع الطلاب، وثمة مجموع درجاتهم النهائية، يصرح الدكتور عبدالحميد خليل، وكيل الأول لدراسة التعليم العالي والشريف العام على مكتب تصنيف، بأن الكتب سيبدأ يوم ١٩ أغسطس الحالي في صرف أوراق أوراق الطلاب المرشحين للقبول على

المدارس الخاصة من الدول العربية والأجنبية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ / ٢٠٠٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### التفاهة للتعاون العلمي بين جامعة المنصورة والمركز الجامعي بالجزائر

المنصورة - من مكتب الأهرام  
وافق مجلس جامعة المنصورة في  
اجتماعه برئاسة الدكتور أحمد حمزة رئيس  
الجامعة على عقد اتفاقية للتعاون العلمي  
بين الجامعة والمركز الجامعي (عسكرية بن  
بن علي) بالقلاية في الجمهورية الجزائرية.  
وتهدف الاتفاقية إلى تشجيع مشروعات  
التعاون في مجال التعليم العالي والبحث  
العلمي وتعميم الأساندة والباحثين في  
مختلف التخصصات وعقد دورات تدريبية  
قصيرة تنظم خلالها محاضرات في مجال  
الاستعمالات بالغات للمربية والتأهيلية  
والدراسية كما تهدف الاتفاقية إلى تبادل  
المعلومات والمصادر في المنشورات  
للتنظرة المتكسبة من المنشورات من ناحية  
أخرى وافق المجلس على قبول عرض  
كليات التربية الفربية شعبية بغرض التبادل  
وبإبرام الدراسات العليا بالانضمام الفربية  
تكملة التربية بالمنصورة وبمطابق وتجهيز  
٢٢ فستة واستخلا مساعدا ومعرضا  
بالانضمام ٩٢ منح طلبة توجس  
الذكورة والمجستير





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ٨ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات



#### د. مervat فاهم مديرًا تنفيذيًا لخدمات الاستشارات الفنية

استدرك الدكتور مervat فاهم، وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي،  
رئيسًا بـ نائب الدكتور محمد بهاء الدين عبد الحميد والمقرر الأستاذ  
بمركز بحوث وتطوير الفترات مديرًا تنفيذيًا لخدمات الاستشارات  
والبحوث الفنية والتكنولوجيا التابع لوزارة البحث العلمي، والدكتور بهاء  
من مواليد ١٩٦٥، وحاصل على ماجستير من جامعة طوكيو للتكنولوجيا  
عام ١٩٩١، وحاصل على الدكتوراه من نفس الجامعة عام ١٩٩٧، وبدأ  
حياته العملية بالمركز القومى للبحوث - ١٩٩٧ وتدرج في العمل ببعض







## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

### تجديد اتفاقية التعاون بين جامعة عين شمس ومنتور جرافيكس

في إطار دعم العلاقة بين المركز البحثية بالجامعات من ناحية وقطاع الأعمال الخاص من ناحية أخرى قامت كلية الهندسة بجامعة عين شمس أخيراً بتجديد اتفاقية التعاون مع شركة منتور جرافيكس والخاصة بتبادل الخبرات والأبحاث العلمية الخاصة بمركز التدريب على تصميم الدوائر الإلكترونية متتامية للصدور بالجامعة حيث

يهدف المركز إلى تحويل الكوادر الفنية اللازمة للتصميم وتطوير صناعة الإلكترونيات المحلية والتي تعد أحد الصناعات الاستراتيجية المهمة نظراً لتزايد الطلب المحلي والعالمي عليها سواء كمنتجات أساسية أو كمنتجات نهائية.

صرح بذلك الدكتور هاني فكري رئيس قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات بكلية الهندسة جامعة عين شمس وقال إن الاتفاق مع منتور جرافيكس للتخصصية في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية يتضمن قيام الشركة بتوفير أجهزة الكمبيوتر التي يحتاج إليها المركز بالإضافة إلى مد المركز بعدد من البرامج للتخصصية في مجال الدوائر الإلكترونية حيث تجاوزت قيمتها نحواً مليون دولار كقيمة من الشركة لجامعة عين شمس وتتولى الجامعة استخدام هذه الأدوات في تدريب أعداد الكوادر البشرية لأسماء من المعينين للتدريب بكلية الهندسة.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨ / ١٢ / ٢٠٠٧

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مجلس الوزراء يبحث

#### إحياء عهد العلم

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي وقادة للبحث العلمي بأن الوزارة تقدمت بتكسرة إلى مجلس الوزراء والقسمين مع وزارة الثقافة لإحياء تقليد عهد العلم وسيرى الاحتفال على ثلاثة مستويات، الأولى: رسمي لتكريم العلماء الفائزين بجوائز مبارك، والجوائز التقديرية في العلوم والتفوق، والثاني: لتكريم المتميزين من الطلاب، والثالث: على مستوى طلاب المدارس والجامعات الأخرى. مؤكداً أن مصر ستخصص بذلك أموالاً كبيرة للاحتفال بالتميز، والتفوق من أبنائها، جاء ذلك في الاحتفال الذي أقامته أكاديمية البحث العلمي أمس لتتوزع الجوائز وتكريم العلماء.





## إلغاء المجانية .. هل يفيد التعليم؟

يأتي من حين لآخر من يقول إن طه حسين قد قال «إن التعليم كالماء والهواء، حق لكل فرد». ويأخذ تلك المقولة الشهيرة ليثبت أن التعليم مجاني كمجانية الماء والهواء. ولكني أرى ألا يستمر التعليم مجانياً وذلك للأسباب الآتية:

أولاً: مقولة طه حسين «إن التعليم كالماء والهواء، حق لكل فرد» لا تعني أن التعليم يجب أن يكون مجانياً وإن كانت تعني تلك المقولة هذا المعنى لأفكر ذلك بوضوح، بل إنها تعني أن للتعليم هام كاهمية الماء والهواء بالنسبة للإنسان. كما أن طه حسين ذكر كلمة «التعليم» ولكنه لم يحدد مستوى التعليم، فلم يقل يجب أن يتعلم الفرد إلى أن يتخرج في الجامعة.

توفر كل تلك الإنكشافات علماً لا بد أن كانت ميزانية التعليم كافية فساداً ليو، المطالب إلى القروس الخصوصية وإذا الشكوى من مستوى التعليم وإذا وصل عند طلاب الفصل إلى السنين ويختصم ثانياً البنية في عملية التنمية فالبط في التنمية يرجع السبب في أوضاع التعليم للدولة لا تستطيع توفير الإنكشافات للتعليم ليصبح تعليمًا متميزاً ذلك لأن مؤامراً لا في بهذا الفرض، فالمشكلة الأساسية التي يواجهها التعليم الآن مشكلة اقتصادية بحتة. ولو كان هناك تمويل كافٍ للتعليم الإحصائية بحتة. إذا فمن في حاجة إلى تمويل لا يستطيع الدولة توفيره. وأحد يمكن في تطوير نظام التعليم من نظام سياسي إلى نظام تعليم بمصروفات. وفكرة التعليم بمصروفات فكرة تبادرت إلى ذهني من الدولة المتقدمة وخاصة اليابان. ففي اليابان تؤمن من المؤسسات التعليمية مؤسسات حكومية ومؤسسات خاصة. والتعليم بمصروفات، سواء ذلك في المؤسسات التعليمية الخاصة أو المؤسسات الحكومية وطبعاً سوف يظل البعض ولكن اليابان دولة غنية ونحن دولة فقيرة. ورغم أن اليابان دولة غنية فليس كل باباني غنياً. وذلك لكون اليابانيين أيضاً في طالب الياباني الفقير. فطالب فقير الذي لا يستطيع دفع المصروفات يقدم طلب إعفاء من المصروفات فتقوم المؤسسة التعليمية بتأجيل دفعه للمصروفات إلى آخر العام، ثم تقدم بالاشتراك من عدم إمكانية دفع المصروفات، وينادى على ذلك قد تعذب إعفاء كلياً من دفع

ثانياً: وعلى الرغم من أن الكثيرون يريدون أن التعليم مجاني، فإن التعليم ليس مجانياً وذلك لأن كلمة «مجاني» تعني «دون دفع أية نفقة» والواقع أن الطالب يدفع مصروفات منذ دخول المدرسة أو الجامعة ويصرف ألتظر عما إذا كانت تلك المصروفات كثيرة أو قليلة لكنها مقابل ما يرى يجب أن يدفعه الطالب، كذلك فإن الطالب يدفع للحصول على القروس الخصوصية ليس دفعاً كان من المفترض أن تقوم به المؤسسة للتعليم، وبما أن الطالب يدفع بطريقة رسمية إلى المدرسة أو الجامعة وبطريقة غير رسمية لرجال التعليم الذي يقال أنه مجاني للحصول عندهم على درس خصوصي، فإني لا أستطيع أن أقول أن التعليم مجاني.

ثالثاً: عدم وجود الحافز: فبرغم أن الطالب لا يدفع الكثير فإن كثيراً من الطلاب ليست لديهم الرغبة الحقيقية ولا الحزيمة ولا الإصرار على الاجتهاد في تحصيل العلم. وهناك أسباب لذلك ولكن من أهم تلك الأسباب احساس الطالب أنه يتلقى خدمة لم يدفع للحصول عليها ولذلك لا يهتم بالدوام إلى المؤسسة التعليمية والاجتهاد في طلب العلم، ولكنه يراعى على حضور الدرس الخصوصي وعلى أن يقوم جيداً، وإلا إحساسه أنه يدفع ولابد من الحصول على مقابل الدفع.

رابعاً: تغير مفهوم التعليم: إن التعليم كان مورقة ولها ومرايا وخواراً بلها حياء، ولكن الآن تغير مفهوم التعليم، فلم يعد مفهوم التعليم إسخار معلومات جديدة في ذاكرة العقل، ولكن أصبح مفهوم التعليم كيف تعلم تعلم نفسك التعليم كانت كذايا وكرامة ولها، ولكن أصبحت الآن كميديتر وإلتوت وشروط فديير وشروط تسجيل. إلى: فالدولة تلعب إلى تعليم متميز يواكب العصر خامساً: ضعف الإنفاق الحكومي: فالدولة تريد تعليمًا متميزاً يؤدي إلى تقدمها في المجالات الشظلة ولكن لكي توجد تعليمًا متميزاً لابد من وجود أبنية وأجهزة وأساتد ووسائل متقدمة ومعلم متميز ذوي واثق كبير لا يجهل ويكر إلى في عمله بالمؤسسة التي ينتمي إليها فقط. إنبل الدولة

جميع المصروفات أو إعفاءه من دفع نصف المصروفات أو اكتشاف عدم أهليته في الإعفاء من دفع المصروفات فلا تعليم.

لأن ما يحدث في التعليم للصوى الآن مثل ما كان يحدث في الجامعات الاستهلاكية سالماً. حيث يحصل المستهلك القادر وغير القادر على سلة متممة. وقد انتهى عصر الجمعيات الاستهلاكية، انتهى عصر وصول القادر على سلة بسعر منخفض لغير القادر، فلماذا لا ينتهي أيضاً عصر التعليم المجاني لماذا لا ينتهي





المصدر : الأهرام المسبوق

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠



دكتور :  
ماهر  
الشريبي

عصر حصول القادر على تعليم وسعى للتعليم لغير القادر؟ فإذا كانت وزارة التعميم قد استطاعت أن تلغى على جميعيات الاستهلاكية التي تقدم الطعام فهل لا تستطيع وزارة التعليم القضاء على التعليم للجاني؟ هل التعليم أساسى عن الخير؟ طبعاً يمكن أن تحول التعليم للجاني إلى تعليم بمسروفات، وذلك بأن تقوم المدارس والجامعات الحكومية بتحديد مسروفات لدراسة بنائاً على التكلفة الخطية لا يتلق على الطالب ويدفع الطالب للمسروفات. ولكن الطالب الفاجع وغير القادر يتقدم بطلب إعفائه من المسروفات، فتقوم المدرسة أو الجامعة بتدريس الطالب وقد تدفعه كلية من للمسروفات أو إعفاء من دفع نصف المسروفات أو عدم إعفائه. وذلك طبعاً لحالة الطالب. مع مراعاة أن الطالب الذى يصاب بكارثة، مثلاً فقدان عائل الأميرة أو طلاق الوالدين أو حدوث كارثة طبيعية مثل زلزال أدى إلى اغترار فى منزله أو إلى آخر ذلك من أسباب توجب إعفائه من للمسروفات أو جزء منها. يتم له ذلك. أما الطالب الفاجع حتى إذا كان متفوقاً يدفع للمسروفات، لا ين له عذر فى عدم دفع المسروفات، لانتهاك شرط والمسروفات شرط آخر، نأخذ من الطالب القادر إلى الطالب غير القادر وإلى المؤسسة التعليمية والمعلم يتحسن أداء الكل ويكون هناك حافظ الطالب الذى يدفع للمسروفات لكن يجتهد بما أنه يدفع مسروفات. ويكون هناك حافظ للطالب الذى لا يدفع للمسروفات لكن يجتهد وهذا الحافظ هو المحافظة على السماح له بعدم دفع المسروفات.

وأخيراً فإن أقول أن تحويل التعليم للجاني إلى تعليم بمسروفات لا يقلل من إنجازات الدولة وأيس رجعاً إلى البراء وأيس تعليمها لغير القدرة فى خدمة الشعب ولكنه تعديل مسار هدفه أن يربك التعليم متطلبات عصر العولمة الذى هو عصر "إذا أردت أبناءاً فوجب أن تتغير". تحويل التعليم من تعليم مجاني إلى تعليم بمسروفات، تكوين الدولة قد ألفت من القادر إلى غير القادر وهذا تدعيم لدور الدولة واستمرار إعطاء الدولة التى يمكن تلخيص أهدافها فى جملة واحدة وفى الارتقاء بمستوى محدثي الدخل، أيس الأخذ من الطالب القادر لفائدة الطالب غير القادر أو ارتفاعاً بمستوى محدثي الدخل.

جامعة القاهرة - قسم اللغة  
اليابانية







المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٨ / ١٩٩١

## زامبيا تطلب الاستعانة بالخبرات المصرية في مجالات السكة الحديد والطيران المدني والنقل النهري

بعد الزيارة التي قامت بها لعدد من المحطات وإطلاعها على أساليب التشغيل ومستوى الأداء داخل العربات وانضباط المراجعين.

وقد قام المهندس محمد ماهر مصطفى رئيس هيئة السكة الحديد بشرح التطوير الذي يشهده المرفق والشطة المستقبلية التي يتم إعدادها حالياً لتحقيق طفرة في مجالات السكة الحديد خاصة بعد استئصال القطار فائق السرعة.

وفي مجال النقل النهري طلبت وزيرة النقل في زامبيا الاستعانة بالخبرة المصرية في تطوير المجرى الملاحي لنهر النيل واسلوب الاستخدام الأمثل في نقل البضائع والأفراد من خلال نور النيل.

حصلت أيضا جولات الوزيرة زيارة لمشروع مترو الأنفاق الذي يمثل أحد المشروعات الحضارية في مصر وقد أبدت إعجابها بهذا المشروع ومدى الفعالية والانضباط والنظافة ومدلات الأداء التي تضارع المستويات العالمية.

هاني عمارة

عقد الدكتور إبراهيم الدميري وزير النقل جلسة مباحثات موسعة مع نكاتندولو وزيرة النقل والمواصلات في زامبيا حيث تم خلال هذه الجلسة استعراض ويحث سبل التعاون بين البلدين في مجالات النقل الجوي والبحري والبرقي والكباري والسكة الحديد.

وفي بداية الجلسة استعرض الوزير خطة الوزارة لتطوير العمل في جميع القطاعات، ففي مجال النقل الجوي تم الاتفاق على تحديد موعد لتشكيل خطوط مصر للطيران بين القاهرة ولوندا، بالإضافة إلى تولي مصر فرص التدريب للكوادر في زامبيا على أعمال المراقبة الجوية وتقديم خدمة للتدريب في معهد التدريب على الطيران بإمبابة.

وفي مجال الطرق والكباري قال الدكتور الدميري إنه تم تبادل المعلومات في مجال المشروعات التي يتم تنفيذها بنظام البلوت، بالإضافة إلى السماح لشركات الطرق المصرية بالتقدم للمناقصات التي يتم الإعلان عنها في مجال إنشاء الطرق السريعة والكباري في زامبيا.

أما في مجال السكة الحديد فقد أبدت الوزيرة الزامبية إعجابها بالتقدم والتطور الذي يشهده هذا المرفق خاصة

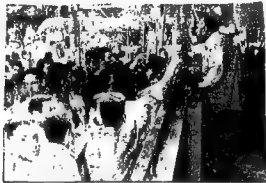




المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٩

## للشعر والجمادات الصفحية والمعلومات



[ تصوير : مصطفى السنوسي ]

### في اليوم الأول للرحلة الثالثة للتفسيح - ألفا صرنا أوراقهم

كاتب - محمد حبيب:

شهد مكتب تنسيق القبول والجامعات والمعاهد أمس إقبالا شديداً من طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة من التفاسيح في الثانوية العامة على منافذ صرف الأوراق بعد انقضاء ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪ للجموعتين العلمية والأدبية والتي من المقرر أن تستقر في قبول ٦٤ ألفا و٢٢٤ طالباً وطالبة منهم ١١ ألفا و٩٨٢ من العلمية و٥٢ ألفا و٢٤٢ من الأدبية.

وإذ صرف نحو ٥٠ ألف طالب وطالبة أوراقهم أمس ويبدأ المكتب اليوم قبول الأوراق ومن السبت المقبل صرف أوراق طلاب المعاهد الفنية التجارية والزراعية بعد انقضاء ٢٦٠ ساعة \* أيام.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٩٨٥ / ٩ / ٢٠

حتى لا ننسى

## عنصر جديد

لأزمة الصمت التي تعرف عليها، قبل أربع سنوات في سبتمبر ١٩٨٥م، بإيريس، واستعان بها في الدفاع عن حرية الصحافة، هل تحدث معها في مسألة تحرير المرأة لم أنهما حرصا على ألا يفرضنا في موضوع شائك كهذا، وأن نقدرهما معا، على الصراحة المصرية، كيف لم يثنأ بكار استثناء حتى ناصف الذي كان يستعجبه في كل خطوة.

وكما العلة الفهماء على قاسم أمين قد أنته بتبعية معاكسة لأن حتى ناصف في نفس العام يلحق أبنته تلك بالقلم الدلالي بمروسة السنية إثر حصولها على الشهادة الأدبية، ولعل أن يخلصي العام يكن في سني لنشر أولى مقالاتها في الصحف الرسمية مدرستين، أحدهما فرنسية والأخرى إنجليزية، لتعطيها درسا

## إقبال بركة

والإنجليزية، ولا يستعمل لاسم أمين وإنما ينشر كتابا آخر هو المرأة الجديدة، يدعو فيه النساء إلى أن يهين نكاحا من حولهن الساليا ويترافى الجلات النسائية بهن تلك، «فولتيريه المرأة» في الإسلام بالأسبقية، وبشجرة آدم، وبالقلم، لتتسج مجموعة من السيدات جمعية لتدعيم الفتيات اللواتي جئنا، واسودت تتسج الفتاة المصرية لتدعيم فكرة موسى ياحق بصفحتها تلك في درب القلم والعمل لتفتح بابها لفاصل ثالث الأبدان.

في تلك الجيش الإنجليزي في مغارة مصر، وسياساته الفسلفة التي أراد بها أن يولد، حربة القسيان، وتكرس الآراء ويواجه نمو الفصحى لتطلع لسمير عبد، بالاعتناء في خطاب مصطلحي كامل المصاحفية ومفالات الذخفين المصريين في «الزبد» والواء، ولغيرهما، بحث الروح القديمة المصرية. والتف هتاف حول زعماء الضعف الذين عادوا من لندن، ومن بينهم عبدالله الشبيب، الذي أصدر صحيفة «الاستعداد» في ١٩٩٢م، والشيخ محمد عبيد الذي عيى الخدم عباس وأخيرا بالمعالم الأدبية لم تفتيا للهار المصرية، والشيخ الثالث مصطلحي لطفي اللؤلؤي، الذي أعيد قيده في الجبان الأثير مرة ثانية، وإلى باكورة العام الجديد، استقبل المصريين الذين الجديد لمختلفا، ضخم بعيد جايوس الشبيب عباس الثاني على الأربعة الأخيرة، وكأما حكمهم الشباب على مواقفها الرافضة باعتبارها يوم ١٩٨٠م يناير ١٩٨٠م أكبر عهد يلقى المرأة، وفي تلك اليوم انطلقت جميع قوانين الحكومة ومساها.

ولكن آدم ما يجب أن يؤثر على الشابة التابعة للثقافة الرائدة لكل ما حولها في اهتمام شديد هزلة المرأة الفرنسية جوليت إيمانز، الكاتبة الفرنسية ذات الصمت الدافع في بلعها وكل أوروبا، التي استطاعت للتنازل الشاب مصطلحي كامل أن يصر إيمانها وبفتنها بالوقوف في جانبها، وفاتكة في الصحف الفرنسية السطحية برحيل الفرات الإنجليز في مصر. ولم يكن جوليت امرأة عادية أو مجرد أدبية فرنسية مشهورة وإنما كانت ذاتة الصمت في أوروبا كلها، وأما نادر أبي قوي، في بلعها فرنسا وكانت تستقبل في دارها باريس أشهر الأدباء والاعلام، والسمعة، وعندما التي بها مصطلحي كامل كانت في تقرب من السنتين من عمرها التي امتد حتى لثالث، بينما كان هو شادا بلعها في العافية والمشرقين من عمره، وكان قد تكل إجابة الحقن من فولز ثيل عام وأحد، وهو أن يترافع في قضية واحدة في المسألة المصرية، أن تخلص مصر من الاحتلال البريطاني، وكانت خطة إيمانز الشاب تعتمد على كتب النقاش من رجالات السياسة الأوروبيين، وبكذلك من أصحاب الفكر خصوصا الفرنسيين الذين كانوا يكرهوا بإيمانز.

شبت مكان عن الطوق في بيت رجل ملكك بتأخير الأحداث المستعارة بالهشام ويونك للفتاة في الصحف، فقدم مستشار الرئيس محمد زيه لكي يقضي ضم لوى السفطان وأصبح الكلمة العليا، ويديع الخطب المحمسية التي يتلقاها التلاميذ في الدارس، الذين الهديت وطنيتهم وانتشر بينهم السخط والفتيان إلى حوادث مثل خاتمة الفتنة التي وقعت في مارس ١٨٨٧م وكانت شديدة إلى حد كبير بحملة بشواتي التي مسحت بعد ذلك عام ١٩٠٦م، كذلك يصعب الحكم للمستشار الإنجليزي لتدوين وإلقاء جانباة الأظلم من الدارس إلى ما فوق العقاب وزيادة مصر ولانها.

إن توالد الأحداث منذ مطلع القرن فهاهو نجم مصطلحي كامل يبرز ويملا الألق بلشيار وترزاه وحيله التي تهب مشاعر المصريين

عند الاستعمار البريطاني، وتخاب بجلالهم وإيلاهم، مجلس نهائي كخمسار إسلاما القوانين وحماية للمروية، وتباع المصريين بانتظام كبير ورحلاته التي أوروبا ثم حوزة ثم حوزة الوا، التي انشأها لإفرغ في مصلحتها هجومه العنيف على الإنجليز وأرواحهم وكل لا يتصدى لهم، ويعدده مصر إلى حيلتها الأنة تركيا حيث الفتاة العثمانية.

في عام ١٨٩٢م تولى الشبيب إسماعيل في مقالها بالاستعداد هيدا وريسا من عمر يناهز الخامسة والسنتين، ومنذ ذلك اليوم و مشاعر الأسمى تتصاعد مع الماشقات الصاخبة حول الاحتلال البريطاني، وهل كان إسماعيل يبتخه وسفحه واستفاره من السبب في أن كان عربا يهوجهه التي لم تنته في سني، وإن كانت بأولها الفتية أمرا يدعو إلى الانتحار، أم أن الشبيب توقيق يصعدله وخضوعه التام لكانتوليكركان هو السبب، على أي حال قد سبق توقيق والده إلى العالم الآخر ولم يكن قد أتم عامه الأربعين بعد.

صات عام ١٨٩٢م بسبب غريزة الإنفلات التي كانوا يفسونها في التي الوقت «بالثارة القوافلة» فهل كانت لعات المصريين هي التي أصابت وعجلت برحيله.

قد تعلم الشبيب الشاب عباس الثاني الذي روث العرش قبل أن يلجم به بسبب الولاء للفتاة ليه، وكان في السكينة بكرة من عمره. الدرس فإذا به يراس جمعية سرية لناعضة الأبطال الإنجليز (الحزب الوطني) شارك في عضونتها أحمد الخطي السيد ومصطلحي كامل ومحمد فريد وغيرهم .. بداية مشهورة الشبيب الشاب سبقها علانا شبيب الراعي للشباب مصطلحي كامل الذي أودع عام ١٨٩٢م إلى باريس على نفقته الخاصة، ليؤدي لتسليح السنة الأولى في كلية الحقوق بباريس، وليصطلح بعد عام واحد على إجازة (شهادة) الحقوق في جامعة تولوز. بعد ذلك استمرت رحلات مصطلحي كامل التكركية إلى أوروبا الدعاية للخدمة الوطنية، وكان حليف ناصف، فريدا مفتقن وخجين الآخرين. يمل نفس الشيء.

وبعد الاستاذ الأمام محمد عبيد من مقالها في باريس عام ١٨٩٩م وعين قاضيا بالمحاكم الأدبية. وما أن يبدأ عام ١٩٠٠م حتى يلقى على المصريين جوردة «الوراء» التي انتشادها البرعند الشاب مصطلحي كامل ويرا، وعلى الزلم من الفتاة كانت تدور المرأة الشاب وإيمانز، إلا أنه لا يقتنع بما جاء في له، وينشر فلا يفرط في كتاب «لغت جرم» إلى زمره المهاجرين الذي نظره ليرد على قاسم أمين ولك بعد أسبوع واحد من صفو المرأة، والفرق الذي يصاحبه أن يبيح عنه، كيف لم يثنأ مصطلحي كامل بمودج جوليت أدمز الكاتبة الفرنسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ٥٠ ألف طالب ومطالبة صرفوا

#### أوراق المرحلة الثالثة أمس

قام نحو ٥٠ ألف طالب وطالبة أمس بصرف أوراقهم من مكتب التنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، وذلك في اليوم الأول للمرحلة الثالثة للتنسيق. وصرح الدكتور عدنان حميد شامي، وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق، بأن المكتب سيبدأ من السبت المقبل صرف وتسجيل أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث، لمدة ٥ أيام بعد أدنى ٢٦٠ من مسجلين للواء التحريرية.







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**اضبط  
ياوزير التعليم**

## تحصيل تبرعات إجبارية بدون إيصالات لقبول الطلاب بمدرسة دكرنس الثانوية الخاصة !!

الدقيلية - وجدى صابر :  
كشفت التحقيقات التى تجريها إدارة التوجيه المالى والإدارى بإدارة دكرنس التعليمية عن أجهار إدارة مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة لأولياء أمور الطلبة المتقدمين للقبول بالصف الأول الثانوى لدفع تبرعات وحجز ملفات التقدم بعمد دفع تبرع ١٥٠ - ٢٥٠ جنيهًا لكل ملف، أكدت التحقيقات عدم حصول أولياء الأمور على إيصالات رسمية بتهمة التبرع الإجبارى. كما أكدت التحقيقات تمسويل

أمين صندوق الجمعية للتبرعات بقرع عمله حيث يحمل موظفًا باسم المختبرات بمجلس مدينة دكرنس وإجتراف إدارة المدرسة عدم قبول الملفات إلا بعد المرور على أمين الصندوق ودفع التبرع الذى يحدده وختم الملف بفاتح الجمعية. وكانت إدارة التوجيه المالى قد تلقت عدة شكاوى من أولياء الأمور بإجترافهم على دفع التبرعات وأكدت التحقيقات صحة ما جاء بالشكاوى كما تم اثبات عدد من حالات قاموا بدفع التبرع لأمين الصندوق. تبين

مخالفة جميع التبرعات للتعليمات الصادرة من إدارة التعليم الخاص بمديرية التعليم بقبول عدداً في تبرعات مقابل تقديم الملفات وتقرر إحالة مدير مدرسة دكرنس الثانوية الخاصة ورئيس شئون الطلبة لإدارة الشئون القانونية بإدارة دكرنس الثانوية الخاصة للتحقيق معها حول هذه الواقعة. كما بدأت النيابة دكرنس تحقيقات مكثفة فى الواقعة بعد تقدم أحد أولياء الأمور ببلاغ اتهم فيه أمين صندوق الجمعية بتحصيل تبرعات إجبارية بدون إيصالات.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

للشكر والتمنيات المحففة والمعلومات

## طب البيطري القاهرة تخالف قرار المجلس الأعلى للجامعات رفض قبول تحويل المستجدين رغم توافر الشروط



صورة من قرار وكيل الكلية بإغلاق باب التحويل

رفضت كلية  
الطب البيطري  
جامعة القاهرة  
قبول تحويلات  
الطلاب المستجدين  
من كليات أخرى  
منظرة وغير  
منظرة. أعلنت  
الكلية إغلاق أبواب  
القبول نقل قيد أي  
طالب مستجد من  
كلية أخرى إلى  
كلية الطب  
البيطري جامعة  
القاهرة هذا العام.  
استدرك قرار إغلاق  
باب التسجيل  
الكلية سميح

محمد أمين دوار وكيل الكلية لثبوت التعليم والطلاب. خالفت الكلية قرار  
المجلس الأعلى للجامعات الخاص بنقل قيد الطلاب إلى كليات منظرة وغير  
منظرة. ورفض القرار الفتح والقبول الأتالي والإعدادية بشرط الحصول على  
بالسماء لطلاب بالتحويل في الفترة الأولى والإعدادية بشرط الحصول على  
الحد الأدنى لاجموع الدرجات الذي قبلته الكلية للراء التحويل إليها وإقرار  
شروط التوزيع الجغرافي وأن تكون رغبة الطالب في التحويل أو نقل القيد لكلية  
ليس لها تأثير في مساهمته. استندت الكلية من تحويل الطلاب رغم توافر  
الشروط للقبول وحصولهم على الحد الأدنى للاشتراط الكلية وتحويلهم من  
كليات أخرى غير منظرة إلى الجامعات المذكورة بها. يتخلف التحويلين المذكورين  
تجيب الأتالي رئيس جامعة القاهرة للواقعة على فتح باب التحويل في كلية  
الطب البيطري تنفيذا لقرار المجلس الأعلى للجامعات وإسرة بالجامعات الأخرى.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٩

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ٥٠ ألف طالب صرفوا أوراق

#### الرحلة الأخيرة للقبول بالجامعات

كتب - زكي السعدني:  
شهد مكتب التصديق أمس زحاما شديدا على مئذنة صرف أوراق الرحلة الأخيرة للقبول بالجامعات والمعاهد، بلغ عند الطلاب الذين صرفوا أوراقهم حتى أمس ٥٠ ألف طالب وطالبة، يبدأ اليوم استلام أوراق النخبة الأولى بعد اجتياز ٢٦٦ درجة للعلمي و ٢٥١ درجة للادبي، يواجه طلاب للرحلة مازقا حرجيا بسبب ضيق الأماكن المتاحة أمامهم بالجامعات وعندما ١٠ آلاف مكان لطلاب العلمي و ٢ آلاف لطلاب الادبي، أعلن الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس نظام التعليم العالي انتهاء آخر موعد لصرف واستلام الأوراق فدا الخميس، وأضاف ان للتخلفين من الرحلتين الأولى والثانية سببا يؤزيمهم على التكاليف والمعاهد كشفت بيانات مكتب التصديق عن وجود ٥١ ألفا و ٢٢٤ طالبا وطالبة ليس لهم أماكن بالجامعات ويحتم قبولهم بالمعاهد العليا بمصر وفات .





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٨/٢٠٠٠

بعد غد يبدأ تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر:

### ٧٠/ الطلاب المتولين و٢٠/ المستجدين و٢٠/ الحالات الخاصة و٧٠/ المناطق النائية

كتب - محمود عشمي:

القبول والحالات المرضية مثل (كثيف البصر - شلل الأطفال - شلل وعاش - بتر أحد الأطراف بما يوق القدرة على الحركة) وكذلك الحالات المرضية للرجة التي تستدعي الالتقاء قريباً من الجامعة.

وقال رئيس الجامعة إنه يتم إسكان طلاب المناطق النائية وفقاً للترتيب التالي للقاهرة والوجه البحري وهو أسوان ولذا وسوهاج والوادى الجديد والوحدات البحرية ووحدات القوافل وسوسة ومرسى مطروح والبحر الأحمر وشمال وجنوب سيناء.

وأكد محمد كامل إسماعيل مدير عام المدن الجامعية بالأزهر أنه يشترط ل قبول الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية بالقاهرة ألا يكون الطلاب من سكان القاهرة ومحافظتي الجيزة والقليوبية ومركزها والقوى التابعة لها، ويقتضى لموسم المحافظات التي بها المدن الجامعية لا يسكن الطلاب والطالبات الذين هم من أهل النوبة أو للركن القروي منها وقال: إنه تقرر فتح باب القبول للمتقدمين في القوي الثاني (نور المسطر) بنفس القواعد السابقة مع الطلاب المستجدين.

يبدأ بعد غد العمل ب مكتب تنسيق القبول للمدن الجامعية بجامعة الأزهر بالقاهرة والاقليم بالنسبة لطلاب سنوات النقل بكلية الجامعة ويستمر العمل بالمكتب إلى نهاية الشهر الحالي ويتم صرف أوراق الطلاب الخاصة بالمدينة الجامعية من الحاضرة صباحاً وحتى الثالثة بعد الظهر بالمدينة الجامعية بمدينة نصر والمدن الجامعية بالأقاليم. صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر. وقال إنه تقرر قبول الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية ولذا لتدوير التجار فيتقدم الحاصلون على تقدير ممتاز ثم جيد جداً ثم جيد.

وأشار رئيس الجامعة إلى أنه تمت الموافقة على أن يخصص لطلاب سنوات النقل والانهائية ٧٠٪ من الأماكن و٢٠٪ للمستجدين و٢٠٪ للحالات الخاصة كما يخصص لطلاب المناطق النائية ٢٧٪ وهناك قواعد وشروط لقبول الحالات الخاصة بالمدن الجامعية منها وفاة العامل الوحيد خلال العام السابق لسنوات







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قسم الصحافة والإعلام

#### والإرشاد السياحي بأداب طنطا

والق سجنس جامعة طنطا برئاسة  
الدكتور فؤاد خليفة نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم على إنشاء قسم للإعلام  
بكلية الآداب بطنطا وذلك لمتابعة من العام  
الجامعي الجديد ٢٠٠٠/٢٠٠١ حيث  
سيتم تخصيص غرفة للقاءات إلى ٢ شعب  
الصحافة والإذاعة والتلفزيون والمجلات  
العلمية وإنشاء وحدة للإرشاد السياحي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## صرف وقبول أوراق الدبلومات الفنية التجارية والزراعية بعد أدنى ٦٠٪ من بعد غد

كتب - محمد حبيب:

الدبلومات الفنية نظام السنوات الخمس والمعاهد الفنية بعد أدنى ٦٠٪ في تخصصات دبلومات المعاهد الفنية الصناعية والمدارس الفنية للتقنية (أبى أول) والمعاهد الفنية التجارية والمسابى أقبى والأتمرة والسكرتارية والمدارس التجارية نظام السنوات الخمس والمعاهد الفنية للفرانك والمدارس التطبيقية وبمعاهد الخدمة الاجتماعية للتربية وكذلك المساهلون على ٧٠٪ حد أدنى للقبول بالجامعة العمالية من تخصصى الكهرباء والبيوتكا خاصة ٦٠٪ للقبول بالخدمة الفنية بالمعاهد الفنية الخاصة و٦٠٪ حدا أدنى للقبول بالمعاهد الفنية الخاصة للناظرة

وسرح الدكتور عبد الحميد شلبي الرقيب الأول لوزارة التعليمعالى والشرف العام على مكتب التنسيق بأن الكتب سيبدأ بعد غد السبت في صرف أوراق آخر دفعات الدبلومات الفنية لتكوين المرحلة الأولى بعد أدنى ٦٠٪ من مجموع المواد الاختصاصية للمدارس التجارية نظام السنوات الثلاث وأدنى ٦٠٪ أيام والارحلة الثانية من الثلاث، المقبل بعد أدنى ٦٠٪ وأدنى يومين في تخصصات الخدمة العامة والتأمينات والمطاعم والطبخ والشراف لمنطق ومعاملات تجارية وشحن فائنية.

ينتهي اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة الثانوية العامة بعد أدنى ٦٠٪ درجات بنسبة ٦٠٪ للجموعتين العلمية والأدبية والتي تصلوي ٦٤ ألفا و٢٢٤ طالبا وبالعلا حيث صرف الأوراق أمس ٦٢ ألفا من للجموعتين وتقدم بها نحو ٢٠ ألفا، سيتم أرجاء إعلان نتائج هذه المرحلة حتى يتم إعلان نتائج طلاب الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة ويتقدمون بأوراقهم للكتب التنسيق لاجلان النتائج مرة واحدة وبعد أدنى واحد.

كما ينهى للكتب اليوم من صرف وقبول أوراق الطلاب المتخلفين من التقدم بأوراقهم من طلاب الثانوية العامة من المرحلة الأولى والثانية للتنسيق. وقام للكتب بأعادة ترشيح نحو ٦ آلاف طالب وبالعلا لاستنفاد رغبتهم خلال المرحلة الثانية منهم ٦ آلاف و١٢٠ من للجموعة العلمية و٨٧ من للجموعة الأدبية وذلك بنفس الحد الأدنى لاجلان خلال المرحلة نفسها. ويتبقى للكتب اليوم أيضا من صرف وقبول أوراق طلاب





المصدر : الأهرام

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

### بدء الدراسة هذا العام

#### بشعبة الفيزياء بجامعة الأزهر

والتق للجلسة الأولى للإمتحان في  
اجتماعه برئاسة فضيلة الإمام الأكبر  
الدكتور محمد سيد طنطاوي على بدء  
الدراسة بشعبة الفيزياء الحيوية بكلية  
العلوم ببنين وبنات بالقاهرة في السليم  
الجلسة ٢٠٠٠/١/٢٠٠٠ وإضافة شعبة  
الرياضة والكتابات والطبقات إلى شعب كلية  
الدراسات الإنسانية بالبنات بتقنا الشارقة  
كما والتق للجلسة على فصل وحدة  
الأشعة العلاجية عن قسم الأشعة وتعديل  
خطة الدراسة لستين كترين لدرجة  
للجسنة للعلم الأحياء والملاحة والثقافة  
الاسلامية بكلية الفروع الإسلامية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قبول أوراق الطلاب

#### مستفدى الرسوب بجامعة الأزهر

قرر أن يتم قبول أوراق الطلاب والمعلمين  
بكلية جامعة الأزهر من الذين وأبائهم الذين  
تم استقدام مولات الرسوب والتكليات للتحقق  
بها. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس  
الجامعة بأن تقديم الكتب تتمتع بالأجور  
والجامعة في المرحلة الثانية سيبدأ بعد اعتماد  
نتيجة امتحان الدور الثاني للشهادة الثانوية  
الأزهرية للعام الجامعي ١٩٩٩/٢٠٠٠.







للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

### في المرحلة الثالثة لتنسيق الجامعات

## ٢٠ ألف طالب نهوا أوراقتهم... وطلبات التجارة بعد غد النتيجة تعلن عقب امتحانات الدور الثاني للثانوية

ينتهي اليوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة. بعد أدنى ٢٠٥ درجات بنسبة ٧٥٠ للمجموعتين العلمية والأدبية، والتي تقصوب ٦٤ ألفا و٢٢٤ ألفا وطالبة، وقد تم قبول إعلان نتائج هذه المرحلة حتى يتم إعلان نتائج الدور الثاني لامتحانات الثانوية العامة. ويقدموا بقرائهم مكتب التنسيق لإعلان النتائج مرة واحدة وبعد أدنى واحد. كما ينتهي المكتب اليوم من صرف وقبول أوراق الطلاب المتخلفين عن التقديم بقرائهم من طلاب الثانوية العامة إلى المرحلتين الأولى والثانية للتنسيق. وتقام المكتب بإقامة ترشيح نحو ٧ آلاف طالب وطالبة استنفذوا ومخلفاتهم خلال المرحلة الثالثة، منهم ٦ آلاف و١٢٠ من المجموعة العلمية و٧٨٠ من المجموعة الأدبية، وذلك بالحد الأدنى المعلن خلال المرحلة نفسها. وينتهي اليوم صرف وقبول أوراق طلاب الجامعات الخاصة نظام السنوات الخمس بعد أدنى ٢٠٠٪، وبعد أدنى ٢٧٠ للقبول بالجامعة المسائية و٢٥٠ للقبول بالشعب الهندسية والمعاهد العالية الخاصة. و٢١٠ حدا أدنى للقبول بالمعاهد العالية الخاصة. وصرح الدكتور عبد الحيد شاذلي وكيل الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ بعد غد صرف الأوراق للمفاضلين على حد أدنى ٢١٠ من طلاب بطلبات التجارة نظام السنوات الثلاث.





المصدر : الأهرام المسبقي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

## استعداد مبكر للعام الدراسي بشمال سيناء سد العجز في هيئات التدريس واستكمال الخدمات لجميع المدارس

قبل بدء الدراسة يظهر ترقباً، تزداد معقبة التربية والتعليم بشمال سيناء، جهداً مكثفاً استعداداً للعام الدراسي للطلاب حيث يلتزم مئات المدرسين بالوجود بجميع المدارس يحفظ للطلاب التعليمية تلبية الاستعدادات بالمدارس لبدء العام الدراسي وأعلن المهندس محمد رشاد - وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة - أنه تم تكويد تبسيط الإجراءات لراحة الطلاب وحل المشاكل الخاصة بالعملية التعليمية سواء بالمدارس أو الإدارات التعليمية وعلى مستوى المديرية، وتشكيل لجان متابعة عمليات تنسيق القبول بالمدارس والتمويلات والقرضات والإصلاحات في جميع المدارس ليتم الانتهاء منها قبل بداية العام الدراسي بوقت كافٍ.. وكذا متابعة العمل لتشغيل الخدمات التعليمية بمناطق وسط سيناء..

الثقافية والتربوية لخدمة المجال التربوي.. مع رعاية الطلاب الفخريين بالمدارس الثانوية.

وسوف تخصص يوم مفتوح سبوعياً خلال العام الدراسي لاستقبال الطلاب وحل مشاكلهم المتعلقة بالتربية والتعليم سواء على مستوى المدارس أو الإدارات التعليمية بمختلف المراكز والمن على مستوى لجان عام المديرية.

وأشار المهندس محمد حبيب مدير فرع هيئة الأبنية التعليمية بالمحروشي: أنه تم إنشاء ٨ مدارس جديدة بكل من المحروشي وروح الشيخ زايد وروح العيد كما تم تجهيزها لاستقبال الطلاب في العام الدراسي الجديد.. كما تم عمل توسعات وهدد ٢ مدارس جديدة وأجتمعت لاستقبال عدد إضافي من الطلاب خلال العام الدراسي الجديد.

العريش - أحمد الطيراني

الأطفال في سن الأزام بالصف الأول الابتدائي في سن ست سنوات وحتى ثمان سنوات.

كما يتم استيعاب جميع الناجحين في الصف الخامس الابتدائي بالمدارس الإعدادية طبقاً للتوزيع الجغرافي.. وسيفتح قبول جميع الناجحين في الشهادة الإعدادية في مدارس التعليم الثانوي العام وكفى للتقدم نظام خمس سنوات والآخر نظام ثلاث سنوات.

ومن جهة أخرى يتم استكمال توصيل المياه والكهرباء لجميع المدارس على مستوى المحافظة، وتوفير الآلات اللازمة للمدارس الجديدة واستكمال تجهيزات العمل والتطوير التكنولوجي بجميع مدارس المحافظة لخدمة الطلاب والعملية التعليمية.

وأعلن محمد رشاد بالأنه سيتم الانتهاء بجماعات النشاط خلال العام الدراسي وعلمية تنفيذ الأنشطة

كما تم إجراء مسح شامل لجميع العاملين بالمدارس من مدرسين واداريين وعملية أخرى وذلك لسد العجز في مختلف التخصصات والمواد الدراسية حرصاً على صلاح العملية التعليمية.

وأضاف أنه تم تخصيص الفترة المسائية لخدمات المديرية والإدارات التعليمية لتتجاوز الأعمال الهامة المتعلقة بشؤون العملية التعليمية ومعالجة أوضاع الأمور لحل مشاكل أبنائهم

كما تم تشكيل لجان عمل بكل مدرسة تشتمل كل منها بالأسور التعليمية مثل قبول وتنسيق الطلاب وتابعة أعمال الترميمات والصيانة وإصلاح الآلات والمعدات، وتسليم وتسليم الكتب الدراسية، وجمع الممرورات الرسمية، وتجميل ونظافة المدرسة.

وأكد وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة أنه سيتم قبول جميع





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مشروع بجامعة جنوب الوادي للتدريب على الكمبيوتر

اسوان - من موفق أبو النيل:

أعلن الدكتور عبد الكين موسى رئيس جامعة جنوب الوادي نجاح مشروع تدريب خريجي الفهارات للتجسس والحقن للتوسعة على استخدامات الكمبيوتر والاتصال بالبريد الإلكتروني وتطبيقات الكمبيوتر العلمية في حقلنا العلمي من خلال حلقات التدريب التي تنظمها الجامعة ولزورها في محافظات قنا وسوهاج واسوان حيث يتم تقديم خدمات التدريب والتأهيل للطلبة في إطار مشروعات الجامعة لخدمة المجتمع.

وأقال أنه تم البدء في تنفيذ تدريبات مؤتمرات الجامعة حول دورها في خدمة وتنمية المجتمع من خلال عمل الكليات المتخصصة بطرق الجامعة لخدمة المستثمرين والمزارع الحكم الطبي والتدريب لخدمات البيئة في أعمال التعجير والتحديث والحفاظ على البيئة للمصري لخدمة الأنشطة في القرى الريفية والجامعة جوب الوادي التي تستهدف أعداد طلبة لكل قرية (١٠٠) زارها (١٠) بواقع ٢ قرى سنوياً وفي الوقت نفسه تقدم كلية الطب البيطري بمسح صحي للماشية والميوليات للخطوة على مستوى محافظات اسوان وقنا وسوهاج.





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٨ / ٢٠٠٠

### إشادة أمريكية بالمستوى المتقدم لتكنولوجيا التعليم بالمدارس المصرية

أورلانو - من أيمن المهدى:

بالرسمات الفاسية للزيرة  
والصناعات أنه تم بحث أسس للتعليم الديري للمتعلم  
والانكبات للتزيرة بمعنى ملامتها لاحتياجات للجمع وما  
لذا كانت تحقق الجودة التعليمية للطلبة.  
وأدت لن تولد التعليم للمصري قد زار بعض المركز التعليمية  
بواشي، نيويورك، وأوروبا، ويوزر اليوم مركز ميكانيكي، ميسي،  
للإبحاث وللشعاع، والعلوم لإجراء بعض الفلاحة مع المسئولين عن  
المركز للتعرف على إمكانية وما إذا كان يمكن الاستفادة منه في  
مصر. ويذكر الولد، وإلية، قوريا غدا في ولاية واشنطن لعقد  
بعض الاجتماعات مع مسئولين التعليم بالولايات وعقد اتفاقية  
تعاون في مجالات التعليم عن بعد ونقل التكنولوجيا.  
ومن ناحية أخرى أعلن رئيس مجلس الاتحاد الاتريسي  
والعالي للشعادات الأمريكية (السيما) أنه مستقيم بأجراء  
إعادة تقويم للمدارس المصرية التي حصلت على أعضاء  
المجلس لتدريس القبلية الأمريكية. وقال إن هذا التقويم  
سيتم بصورة دورية قد تمتد إلى ١٠ سنوات بعد فتح  
الاعتماد، مشيرة إلى ضرورة الالتزام بالمراسلات  
القلمية التي ينص عليها قانون المجلس.

أشاد مستشار التعليم بولاية قوريا الأمريكية بمستوى  
التعليم المصري وبجاء وزارة التربية والتعليم في نشر وانتقال  
تكنولوجيا التعليم في ٨٠ من المدارس حتى الآن.  
كما أشاد رئيس المركز قورش، التعليم بالتعليم للمستمر بين  
الولايات للخدمة الأمريكية ومصر في مجالات التدريس،  
الدرسية وتبادل الخبرات مشيرة إلى أنه يتم ترويب عدد كبير  
من المدرسين في الجامعات الأمريكية سنوياً.  
ومرحت السيدة دينا اسماعيل رئيس الولد التعليمي  
للمصري الذي يزور الولايات المتحدة حالياً بأنه تدر التوسع في  
مجالات التعليم عن بعد بين المنظمات الأهلية في مصر وأفريقيا  
وله يتم التعرف على القواعد والصوابط التي تضعها الولايات  
التعليمية الأمريكية للاستفادة من خبراتها في هذا المجال.  
وأشارت أنه تم بحث زيادة التعاون في مجالات تكنولوجيا  
التعليم والتدريس، خاصة للمتعلم وتحقيق ذلك على بعض المراكز  
في مصر كمؤامج يمكن تعميمه، مشيرة إلى أنه تم اختيار  
مؤسسة طلائع للتسجيل التعليمي للتعليم والتدريب







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مكتب التنسيق ينتهي من قبول أوراق طلاب المرحلة الأخيرة بعد أدنى ٢٠٠ درجات

انتهى مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صرف وقبول أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة للثانوية العامة بعد أدنى ٢٠٠ درجات بنسبة ٥٠٪ من المجموعتين العلمية والأدبية. وقد تقدم بالأوراق في اليوم الأخير نحو ٦٤ ألف طالب وطالبة وصدر الدكتور عبد الحميد شلبى الركيل الأول لوزارة التعليمعالى بأن عدد الطلاب للتسجيلين للكتب التنسيق حتى أمس، من الحاصلين على المعلومات الفنية من السنوات الخمس والثلاث، بلغ نحو ٨٠ ألف طالب وطالبة. وقال إن المكتب سيبدأ غدا المرحلة الأخيرة لطلاب للقبوليات الفنية التاجمين من المدارس الفنية التجارية والزراعية بعد أدنى ٦٠٪، والتي تستمر لمدة ٥ أيام بالمكتب الرئيسي، وثلاثة فروع بالإسكندرية وأسيوط والمنصورة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جبهة حماة العربية .. لماذا؟

من صغرى أحبيات اللغة العربية وتوافقت روعي معها حتى مؤن أن أفهم كثيرا من تاملاتها . كان ثقلها عاما مرمحا حيث كان والدي . رحمه الله . يقرأ دائما في المصحف اللطيف يصوت مسرورا . وكان اهتمامه واستمر به حتى مع الإزديت يحلق لي قفرا من الانتعاش دون أن أعرف كيف ينسكب في الانصباب ومتى ولماذا؟ وفي المدرسة الابتدائية دخل الشاعر أحمد

#### طاهر أبو زيد

شوقي إلى طلي في أول نشيد حفظته مسرورا العربية في وطن . وهي الحمى وهي المسكن وهي القرية في الزمن . ويصيح ما فيها حين

في إن حالة حب بيني وبين العربية في سن باكرا . ورأسم هذا الحب وبعد عشرات من السنين والتجارب أنظر حولي لأجد هذه اللغة مهملة مقلقة على أرفصة الحياة وتمثل جيلا غير مرغوب فيه في التعليم من أولى ابتدائي حتى نهاية الجامعة . وربما يصغر بعض الناس أو سمعوا ولعدا منهم يتحدث بعض الفصحى ويحاولون ميكنهم بالعامية . والوجه العامية ومكانها الطبيعي في الشارع والبيت والسمول حيث أنها تبدأ في البيت مع الأم وهذا أمر طبيعي ولا ينبغي به أحد فكل من لهجات الفصحى . وما أكثرها . مسمع من الجيل الجديد الفاتح وتصورات عجيبة كلها غلط وتغاية تشبهون وتفسر من كل شيء ويتألفها مجرد كلمات مضمحلة . هذه هي اللغة الرابعة التي لا نلتهمها إلا صغارا الطالبة في المدارس وهي اللغة غير الشرعية المحببة اللغة العامية . والعامية بالطبع كانت مضمورة على الشفاهة ولا تقتسم عالم الكتابة إلا على استخدام . ومع التمدد في الشعر الداس والأزبل وعبيرات العول في بعض الفصحى . ولكنها الآن أصبحت تتحكم أسوار المصحف القوي منها والعزبي وتضع في بعض فبرس ولا تكتفي بالأعلانات العامية والتي تتلشر كالغواء مع أنها غير ممدية ولا أثر لها في ترويج رسالة كما يعتقد أصحابها بل قد تعقد المسائل أمام أصحاب لغة القليل من تعليم اللغة . فالعامية تنطق بسهولة وتكتب بصعوبة فلا قواعد لها ولا تشكيل ويكفي أن تقرأ مثلا «أوكشي . تاتيناكشي . تاتيناكشي» وتكتفي . وهكذا بدلا من «أول وتاتينا» نكل بسلفتها . أو تقرأ مثلا حاولوني تقرر لكسب حاجات مقلقة بدلا من «أول فرصتك لكسب الهائل» وهكذا وتزاحم المسطور العربية . كل هذا والعامية تتوغل وتكبر وقد لا تعرف تنظيم سلفها ولا تعترف به بل تفرز أحيانا من مجاهلها الطبيعي في عبارات التحرير الفصحى وحتى الباطن الكبير أحيانا . فضلا عن لتلشرها في أجهزة الإعلام المسموعة وبأكثر منها أثيرية حتى تصل أحيانا إلى إسماع البرامق لهاها «موت بول» مسور مازكة . طوك «أوي» فطاش «ك» سنوريوم . وهكذا وتكتسبها على لغة الأعلام ولغة الصحف . ومع هذا وأحسن لحد فإن كثيرا من الأناجيات والأخباريين في الراديو والتلفزيون يؤدون تقديماتهم بلغة فصيح جميلة الحمد إلا أن مقدم يتزايد يوما بعد يوم . والعامية في كل الأحوال ليست هي الشعر النظم حيث أن تسعين في ثلثتها أصلا عربي تماما ناه بعض الحروف والأبدال في بعض الكلمات لتسهيل النطق . ولا أنا ولا غيري من الفوريين على الفصحى يشق صغرا بالعامية في مجالها الطبيعية . ولكن تضييق مسنونا تماما حين نقرأ العربية من ورقة في مجلس القسب مثلا أو في بيت أحد الأقران أو في ضيقة تطير بالأخطاف القصيرة اللطيفة والتي تصروف السمع والظن عما يبال إلى الأخطاف الكثر التي يهرقها طفل للدراسة وتضييق صغرا أيضا بالأخطاف الاعلانية في الكتب والمصحف وبخاصة بالحقبة الحروف الهمز . وهذه





## للنشر والخطبات الصحفية والاعلانات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ١٩٤٨

الاعضاء التي تجعل لتاريخنا الأبي كرامته وتعتبر فيه الحكمة والفلسفة والشعر ذات العرب كما تتأثر به لفظة المصنوع والمسرحة التاريخية والحديث العلمي وتضيق صدورنا بالعمادية ولا ندرك بأي عملية يتكلم الشعب العربي، عمادية القاهرة أو المغرب والشمال الأفريقي أو عمادية الخليج أو الشام. وحتى في عمادية البلد الواحد مثل مصر مع عمادية الصعيد أو القاهرة أو الإسكندرية أو مدينتي الجيزة والقاهرة تزيد مع زيادة الفصائلات والعلمية تجعلنا نتباهد في الوقت الذي نستمتع فيه لعمادية البساطة لنستمتع فيه بالبساطة خيوط القمصان العربي حتى لا تتقطع الفصائل والوشاحات وفي معرض الحديث عن العمادية في الوطن العربي هل يمكن بعد نصف قرن مثلاً أو قرن على أقصى تقدير أن نجد القمصاني - لا قدر الله - تغيرت شيئاً شيئاً حتى تغيرت تماماً كما تغيرت قمم الشمس وراء الجبال وفي يوم نقول فيه الأجيال اللاحقة كانت هناك أسماء القمصاني ولكن لا أحد يعرفها إلا رجال الدين وإن علينا حين نستمتع في البلاد الإسلامية عبر العربية ونحتاج في دروس الدين إلى جنوب شرق أسديا والصين في البلاد الإسلامية عبر العربية ونحتاج في دروس الدين إلى وجود من يترجم ويشرح ثم لا يبقى من القرآن الكريم أن نستمتع فيه مثل الأتراك أو الأتراك في بعض هذا الأتراك ولكن الواقع يقول إن كثيراً مما لم تكن تتوقعه أبداً يحدث الآن بالفعل مثل بيت القمصان والمسيحي في رأيي هو رأيي الآن بين مختلف وإني أصدقهم فيهم رغم كل تاريخها الإسلامي والمسيحي على مر القرون؟ هل كنا نصدق مثلاً خمسة وثلاثين عاماً لا غير؟ أحياناً أشتاق هل يمكن أن يحدث لنا ما حدث لفئة الفلاحية والتي كانت لفئة الفرسية والمتداولة ولغة الأدب العالي والحكمة والفلسفة والطبوك كليل، تاروت أمام زحف الهجمات اللاتينية والفرنسية والإيطالية والألمانية... هل يمكن أن يحدث هذا للعربية ونجد أعظم ثروتنا الفكرية الأوروبية وكل تراثها في الشعر والأدب والتاريخ وعلومنا في عهد الانحلال والفتنة تصطبغ بظلالها وبالحفا ولا نجد أمام زحف العمولة سفراً من الفنون فيها... فإني أصدقهم ويصني أي لغة من العمولة هو التراث... ولا تراث لنا غير القمصاني فغده في الحقيقة البسيطة والكبرى في ذات الوقت. في بلد مثل مصر المعركة عاصمة العرب تتشابه مع كثير من بلاد الغرب بالانتماءات المكتوبة بالإنجليزية أو الفرنسية أو الإيطالية ويومئزها تكتب الثلاثة بالخط العربي وليس بأي معنى جريح فصيح لها إيقاع غريب مضطرب. وهل نطالب أي فتق كبير ولا نجد إلا لغة أجنبية ترد عليك وكذلك في الصايف والطعام والحفلات وأؤكد هنا كما أكدت أننا لسنا ضد العمادية في مجالها الطبيعية وإنما لا ندير ظهورنا للذات الأجنبية... بل على العكس نطلب منها المزيد للسلام والمحبة فمن نحتاج إلى التقدم العلمي في الغرب ونحتاج إلى كبريائها العرب فمن أي حاجة إلى تركيز على الإنجليزية أو الفرنسية والألمانية والإيطالية، مع لم نزل لنا العربية لكن أساساً وادنا الثقافي. هذه هي مهام خدمة العمادية في نظرة سريعة نحتاج إلى كثير من التفصيل وهي مهام ثقيلة وشاقة أعان الله... لخدمة غيرها وأمان عليها كل شخص العربية الجميلة القليلة العربية... والله تعالى أعلم





المصدر : الأهرام المصري

العدد ١٢٠٠٠، المجلد ١٠، العدد ١٠٠٠

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

## إيفاد ٥١٢ معلما في بعثات خارجية بعشر جامعات عالمية

تبدأ هذا السبت الدورة التدريبية للمعلمين السوريين الخارج لتهيئتهم علميا وتقنيا قبل السفر وسوف تنتهي الدورة مع نهاية الأسبوع المقبل  
وقال الدكتور سليمان المصري للشيخ مدير المركز القومي للاختصاصات والتدريب  
التدريب ومقرر اللجنة العليا للتدريب أن البرنامج يشمل محاضرات وورش عمل  
وتمارين ومناقشات وأنشطة ثقافية لتحقيق الاستفادة القصوى في تنمية مهارات  
المعلمين في استخدام اللغة الأجنبية والحاسب الآلي والبحث العلمي.  
وأوضح أن البرنامج يضم محاضرات لأول مرة لخبراء اجانب من دول الابتعاث  
لتدريب المعلمين بنظام التعليم في هذه الدول وأهم العادات والتقاليد بها والاستفادة  
من خبرات المعلمين السابقين بها ومحاضرات من الجامعات المصاهرة في

استراتيجيات التدريس في التراث للثقافة بالإضافة إلى عرض بعض الاحكام  
التعليمية التي توضح للمعلم الحضارية والتشريعات الحديثة في مصر وكذلك الدول  
المبعوثين إليها لاختصاصي الخبرات لدى المعلمين ويضم الفوج ٥١٢ معلما في  
تخصصات اللغة الانجليزية والرياضية والفيزياء والطب ورياض الاطفال والفيزياء  
الخاصة والذين سيتم إيفادهم إلى جامعات كينجز كوليدج وكسترا وابست العليا  
وسترانكيد والتميز وسات جوز وروان وإدنبور وريكلوي وسري هامبتون ويصل  
عدد تلك الجامعات إلى عشر جامعات في الفوج الأول وهناك الأراج أخرى.

سند مصطفى







المصدر: عمارة الإنسان

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

# الدروس الخصوصية « آفة » التعليم الجامعي! بدأت في الكليات العملية وأصبحت « موضة » في كل الجامعات

د. علي ليلة:

الأساتذة يتحملون  
المسئولية ولا بد من  
وضع ضوابط صارمة

لا خلاف على أن القدرات البشرية هي أهم العناصر المؤثرة في السياق الحضاري بين الأمم، ولا شك في أن التعليم هو اللبنة الأولى في بناء القدرات البشرية.. به تفتح العقول وتكثوب للمشاركة في النهضة.

وبعيدا عما يثار بشأن الكثافة الحاقية في الجامعات ونوعية ما يقدم للطلبة، ظهرت كارثة الدروس الخصوصية في الجامعة التي أصبحت - إلى حد كبير - السبيل الوحيد للقبول، وللأسف أن يتم تلك بتقجيع الأساتذة والمعيدين الذين تخلفوا عن دورهم الحقيقي وتلغفوا - بدواع مادية - لتخريج حفلة يملأون رؤوسهم بالمعلومات ويفرغونها في أوراق الإجابة والمحصلة النهائية للطلعين.. صفر كبير!





المصدر: صوت الأزهر

التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## قف لماذا ؟

دخل رجل على الإمام أحمد بن حنبل فقال له: عظمي يا إمام.. فقال:

١ - إن كان الله قد تكفل بالرزق فأهملك لماذا؟

٢ - وإن كانت النار حقا فالعصية لماذا؟

٣ - وإن كانت الدنيا فانية فالطمأنينة لماذا؟

٤ - وإن كان الحساب حقا فالجمع لماذا؟

٥ - وإن كان كل شيء بقضاء الله وقدره فالخوف لماذا؟

٦ - وإن كان سؤال منكرو ونكير حقا فالانس لماذا؟

فخرج الرجل من عند الإمام وعاهد نفسه أن يرضى بقضاء الله وقدره.

يرى الطالب محمد محمد علي «مفتسة حلوان» أن ظاهرة «الكورسات» منتشرة بشكل واسع خصوصاً في الكليات العملية وأصبح الطلبة يعتمدون عليها اعتماداً كلياً خصوصاً في حال انتشار شلل الجامعة التي يتسبب إضرابها بالانقسام إلى «الكورسات» ويستفيد منهم الباقون.

ويرى أن الفاتنة من هذه «الكورسات» عالية جداً لأسباب عديدة منها أنها تبسط فكرة النظريات والمسائل المطروحة بشكل أكثر تفصيلاً عن المحاضرة كما أنها تتابع مشكلة عدم انتظام الطلبة في الحضور، الأمر الذي يجعلهم في حاجة دائمة لأحد المسجلين الذين يتوصون بشرح ما فاتهم من محاضرات.

ويعترف الطالب عبدالعظيم خلف «مفتسة حلوان» بأنه يعتمد على «الكورسات» في مختلف المواد، وذلك لاحتياجه للفهم الكامل ويشفيق أن معظم هذه الكورسات غالباً ما تتراجع أسئلة الامتحانات أو على الأقل لتصور القريب منها، إلى جانب أن ثمة عدد للضخمين إلى الكورسات تتيج فرصة للفهم والمتابعة.

أما كريمة إبراهيم «مفتسة للقاهرة» فتؤكد على أن ما يجعلها تلجأ للمعجلين هو قدرتهم على تبسيط المادة بدون تعقيد في حين يقوم المحاضر بالخروج ويترفع عن التعامل.

### أمور عادية

وتؤكد أمنة على طلبة بنهائي طب جامعة الأزهر أن الدروس الخصوصية من الأمور العادية في كليات





المصدر: م. و. الزهر

التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

## للتشر والخدمات الصحية والمعلومات

وإذا كانت المسئلة في الكليات العملية تدور بين الرغبة في التحصيل وبين عدم كفاية الوسائل المتاحة، فإن المسئلة لها شكل مختلف تماماً في الكليات النظرية، والتي من المفترض فيها نوع من الدراسة الأكاديمية التي تعتمد على محصور المحاضرات ومقايمة الكتاب الخاص بالمادة والأخذ بالكتابة.. إلا أن الدروس التخصصية لم تغطى طرقها أيضاً إلى هذه الكليات.

وترى الطالبة، س.ه. بالفرقة الرابعة بكلية الترجمة الفورية بجامعة الأزهر أنها عندما كانت بالفرقة الثانية سمعت عن تشديد استئانة بالكلية وصمودية المادة التي تقدم بشرحها، ومن طريق إحدى المعلمات تحت الأوساطة معها لتقوم بالتدريس لها وإزيميلاتها داخل مقرها مقابل مبلغ مالي جليله عن كل طالبة.

وبالفعل تم الاتفاق وتم لوجتياز المادة بنجاح وتفرق.

والآن داخل الكليات النظرية مختلف تماماً.. لك أن من يقوم بمدرسة الدروس التخصصية هو غالباً من يقوم بوضع الامتحان أو على الأقل المساعدة في

التصحيح وأهل هذا هو أهم أسميات إقبال طلبة هذه

الكليات على الدروس كما أكدت الطالبة نهوى

عبدالفتاح حزام الطالبة بكلية الحقوق جامعة طرمان

حيث قللت من المصعب لأن نجد في نوعية الدراسة

الخاصة بنا إحدى المواد التي تستلزم درسا خاصا

لدى الأستاذ أو المعيد ومع هذا فإن الظاهرة منتشرة

وغالبا ما يذلل عليها الطالبة الميسورة وبلغية في

فتحاح السهل لأن معظمهم يظن أن باستطاعتهم

الحصول على استئانة الامتحان أو على الأقل

الطب مهما انحلت الجامعة أو مرحلة الدراسة، وترجع

السبب لقرئسي لانتشارها كظاهرة في الكليات العملية

إلى زيادة أعداد الطلبة إلى جانب حماسية الدراسة

بمثل هذه الكليات ورغبة الطالب في الحصول على

أعلى مستويات التحصيل والاختبارات العملية على

الطالب تفرغ للجود، إلى الدروس، يتشبع الطالبة إلى

أن الدروس التخصصية في كلية الطب بدأت تأخذ

شكلا جماعيا في الفترة الأخيرة، وذلك بتتظيم

محاضرات مدفوعة الأجر لأحد الأساتذة المتميزين في

أحد المراكز الخاصة وبناء على اختيار الطلبة.

وتحسيف مسهر البشارى.. يطلب الأزهر إلى ما

سبق أن زيادة أبناء الأساتذة في كليات الطب وراء

انتشار الدروس التخصصية فمعتدا برغبى كل استاذ

في أن يصبح ابنه أو ابنته أستاذاً طبييا ماله يتمهده

بالرعاية والاعتماد مما يجعل الطالب المعادي والذي

يرغب في نفس مستوى التحصيل يلجأ إلى الدروس

التخصصية.

### الكليات النظرية

وإذا كانت كليات الطب في البداية للظاهرة الدروس

التخصصية في الجامعة فإن الظاهرة امتدت لتشمل

تعليم أو غالب الكليات العملية والنظرية وإن كان

انتشارها في الكليات العملية أكثر كثافة. وهذا ما

يشير إليه الطالبة محمد المرص بكلية العلوم جامعة

حلوان بقوله إن ظاهرة الدروس الآن أصبحت من

للسائل العادية والتي يذلل عليها العديد من الطلاب

رغبة في الحصول على أعلى لتقديرات للمكاف. وغالبا

ما يقوم بها المعيدون ولذا نادرة من الأساتذة





المصدر: صوت الشهر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٨/٢٠٠٠

مضمونه، كما يقول الطلبة على الأستاذ أو المدرس الذي يشبع عنه أنه صاحب نفوذ أو قادر على التدخل أثناء التصحيح

#### الأسعاف بالهظة

وتصفى أساتذة ومدرسي الكلية التجارية الخارجية جامعة حلوان أن أسعار الدروس داخل الجامعة تختلف عن تلك التي تسع عنها في المرحلة الثانوية أو غيرها فهي باهظة لأقصى درجة. ومع ارتفاع مستوى المعيشة ورغبة الأهل في حصول أبنائهم على النجاح الممهل فإن الإقبال يزيد وهو ما يحفز الطلبة غير القادرين أو متوسطي الحال للتشكيك في نزاهة التعليم الجامعي وعدم تكافؤ الدراسة كما أننا نلاحظ غالباً أن الطلبة أصحاب الدروس الخصوصية يحصلون على أعلى التدرجات

دون أدنى مجهود ممكن.

وهناك وعلى ليلة استطلاع علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس على الظاهرة بقوله: إن للمسئول الأول والأخير عن ظاهرة الدروس الخصوصية الأستاذ نفسه فلو أنه قام بإداء واجبه كما ينبغي، ما كُنَّ لهذه الظاهرة وجوده. ويرى أن الدروس كانت في البدء منحصرة داخل كليات الطب ثم انتشرت كالماء بين الكليات حتى انتشرت منها بشكل يماثل هذا للاستغناء والتي تعتبر لها لا يستهتة الكثيرون ممن أساءوا لها. ويتذكر دليلاً قول الدكتور طه حسين عندما رفض أن يتقاضى أجراً من نقوده ثم تمصيلها من الطلبة «لا أخذ أجراً من شخص أعلمه ويصفى» وعلى أية حال، إن الدروس ظاهرة من الخوف من سمات المجتمع بشكل عام ومجتمع الجامعة بشكل خاص بعد أن ضمت اليوم وإنهاء الكثير منها. الأمر الذي جعل القيم الخاصة تنقسم على القيم العامة. ومن المفترض هنا أن يكون هناك ضوابط داخل الجامعة تمنع بالمرء هذه الدروس على اعتبار أنها تتنافى مع روح التعليم الجامعي، ولابد للأجهزة الرقابية أن تكون في حالة يقظة لكل من يشتمل الحرم الجامعي.

كما تنكس هذه الظاهرة - كما يصفى دليلاً - الرغبات الزائدة التي يتمتع بها العديد من الطلبة في هذه الأيام والتي تهين لهم القدرة على الحصول على النجاح دون أدنى مجهود.

تحقيق: منى إمام







المصدر : الوفا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

### قبول الحاصلين على الإعدادية في مراكز التدريب المهني

أمرت وزارة الصناعة والتنمية التكنولوجية قبول دفعة جديدة من الحاصلين على الشهادة الإعدادية العامة للالتحاق بمراكز التدريب المهني التابعة للوزارة. يبدأ تلقي الطلبات اعتباراً من اليوم وليلة ثلاثة أسابيع. صرح الدكتور مصطفى كمال علي وزير الصناعة والتنمية التكنولوجية بأنه تم وضع عدة شروط لقبول الحاصلين في الالتحاق بمراكز التدريب المهني تشمل الطلب الحاصل على الإعدادية عام ٢٠٠٠ مع إعطاء الأولوية للحاصلين على أعلى الدرجات، ولا يتجاوز سن المتقدم في أول سبتمبر القادم من ١٨ عاماً ونصف العام وأن تكون الفتحة الإجمالية هي الإحتياجية. وأضاف كمال علي أن الوزارة أعدت خطة لتخريج طلائع من الخريجين على التخصصات المطلوبة ومتطورة لتلبية إحتياجات سوق العمل، والإحتياجات الخاصة بقطاعات الصناعية وقطاع الزراعة المشترية. من المقرر قبول ٨ آلاف طالب بهدف تحسين الجودة وتحسين التوجه المهني وتوفير الدعم المالي.





**المصدر : المؤلف :**

**للشعر والدموات الصغرى والدموات**

التاريخ: ٢٠٢٠ / ١١ / ١٥

رئيس جامعة القاهرة يستجيب لـ «الوفد»  
فتح باب التحويل أمام المتقدمين لكلية الطب البيطري

[illegible]





النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٨/٢٠٠٠

## اليوم.. بدء تسويق المرحلة الثالثة للشهادات الفنية المتوسطة صرف واستلام الأوراق على دفعتين بحد أدنى

٦٠٪

### ٦٤٪ الحد الأدنى للدفع الأولي تجاري وزراعي ويريد

كتب - زكي السعدني:

ربما اليوم مكتب التنسيق الرئيسي والمقرعة وفروعه بالمحافظات في صرف واستلام أوراق المرحلة الثالثة للحاصلين على الثانوية التجارية والفنية للإدارة والخدمات والفنية للزراعة والزراعية نظام ٨ سنوات الثلاث. ويستمر صرف وقبول الأوراق حتى يوم الأربعاء القادم بعد أنى ٦٠٪. أعلن الدكتور عبد الحميد هاشم رئيس قطاع التعليم العالي والمصرف العلم على مكتب التنسيق صرف واستلام الأوراق على دفعتين الأولى في الفترة من ١٢ إلى ١٤ أغسطس للحاصلين على مجموع ٦٤٪ وأقل من ٧٤٪ من مجموع المواد التحريرية والثانية في الفترة من ١٥ إلى ١٦ أغسطس للحاصلين على ٦٠٪ وأقل من ٦٤٪ من مجموع المواد التحريرية. وأوضح الدكتور هاشم، أن الحد الأدنى لطلاب المرحلة الأولى من الثانوية التجارية ونظائرها يبلغ ٢٥٢ درجة من ٥٥٠ درجة للثانوية التجارية شعبة عامة وتاسعيات ومعلم ومطبخ والمصرف والفلسفة، ٢٤٦ درجة من ٥٤٠ درجة للمعاملات التجارية، ٢٣٠ درجة من ٥٠٠ درجة للثانويين الصناعيتين، ٢٩٤ درجة من ٤٦٠ درجة للمختبرات والمخازن، ٢٣٦ درجة من ٣٧٠ درجة للثانوية البريد. كما يبلغ الحد الأدنى لطلاب اللغة الثانية ٣٣٠ درجة من ٥٥٠ درجة للشعب العامة والتاسعيات والطعام والمطبخ والإشراف المحلي ٢٢٤ درجة من ٥٤٠ درجة للمعاملات التجارية، ٢٠٠ درجة من ٥٠٠ درجة للثانويين القانونية، ٢٣٦ درجة من ٤٦٠ درجة للمختبرات والمخازن، ٢٢٢ درجة من ٣٧٠ درجة للثانوية البريد. وأكد على غنفل شبل وكيل الوزارة والمصرف على التنسيق صرف واستلام أوراق اللغة الأولى من الثانوية الزراعية بحد أدنى ٦٤٪ وأقل من ٧٠٪ من مجموع الدرجات الكلية.

واللغة الثانية بحد أدنى ٦٠٪ وأقل من ٦٤٪ من مجموع الدرجات الكلية. وأشار إبراهيم عليوة مدير مكتب التنسيق إلى صرف واستلام الأوراق من طريق المكتب الرئيسي والمقرعة وفروعه الثلاثة بالإسكندرية وطنطا وإسبريط. تصريف الأوراق يومها من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة السادسة مساء وتقبل للظروف بالمكتب الرئيسي على فترتين الأولى من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة الثانية ظهرا للطلقات والسبيل، والثانية من الساعة الثالثة حتى الساعة السادسة مساء للطلاب والرجال. كما تقبل الأوراق بالفروع على دفعة واحدة من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة الخامسة مساء. تتكون الأوراق المطلوب تقديمها من الاستمارة الهشاشة المعلقة على انقياح، ٦٦ صورة شخصية وشهادة الميلاد الأصلية أو مستخرج رسمي منها وضوح ٢٠ جاذ للطلقة وشهادة التحقق الرياضي وطلب الالتحاق بعد نزعه من دليل القبول وخطة الاختيار وبان ترتيب الرغبات. ناع الأوراق بسعر ٢٥ جنيهها. حذر رئيس قطاع التعليم العالي من التلاعب في درجات القبول وإضافة درجات إلى المجموع الكلية. وأكد لالة للزويين في درجات القبول في الكلية العامة.





المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

### فتح باب القبول بمدن جامعة الأزهر

يبدأ صباح اليوم مكتب تنسيق  
القبول للمدن الجامعية بجامعة  
الأزهر، صرف أوراق القبول لطلاب  
والطلبات سنرات النقل بكليات  
الجامعة بالقاهرة والمحافظات. أكد  
الدكتور أحمد صبر عاشم رئيس  
جامعة الأزهر أنه تقرر إغلاق باب  
القبول يوم ٢٦ أغسطس الجاري  
ولمشار إلى أن فرود المدن الجامعية  
بالقاهرة والأقاليم تفتح أبوابها أمام  
الطلاب والطلبات من الساعة  
العاشرة صباحاً حتى الثالثة عصرًا.  
كما تقرر بدء قبول أوراق الطلبة  
المستجدين فور الانتهاء من أعمال  
التنسيق للمرحلة الثانية للقبول  
بالجامعة. وصرح محمد كمال مدير  
عام المدن الجامعية بجامعة الأزهر  
بأنه تم إصدار وتجهيز مساكن  
الطلاب والطلبات.







المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

### اليوم .. قبول طلبات الالتحاق بمراكز التدريب الصناعية

يبدأ اليوم قبول طلبات الالتحاق بمراكز  
التدريب الصناعية من الحاصلين على  
الشهادة الإعدادية يستمر قبول طلبات  
الالتحاق في أكثر من ٣٦ مركز تدريب لمدة  
٢ أسابيع.

قال د. مصطفى الرفاعي وزير الصناعة  
والتجارة الإلكترونية أنه سيتم قبول حوالي  
٨ آلاف طالب مع إعطاء الأولوية للحاصلين  
على الإبداعية بأعلى الدرجات وبمطابق الأ  
يزيد من التقدم في أول سبتمبر على ١٨  
عاشاً ويصف الشام وأن يكون من أبناء  
القطعة السكنية التي يقع بها المركز  
وإحتياز إختبارات القدرات واللياقة الفيزيائية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## صرف منح مبداء لطلاب الجامعات في أكتوبر المقبل الانتهاء من التحويلات وتسكين الطلاب قبل بدء العام الجامعي

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه المقبل بالإسكندرية يوم ٢٠ أغسطس الحالي شوايط وإواعد صرف منح الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين، التي تبلغ ١٠٠ مليون جنيه، ليبدأ توزيعها على الطلاب المستحقين لها في أكتوبر المقبل. وقال الدكتور ممدوح شهاب وزير التعليم العالي والخدمة للبحث العلمي: «في تصاريحات لـ محمد جويو مندوب الأهرام، إن المجلس سيبحث اعتمادات الجامعات للعام الدراسي الجديد، الذي يبدأ في ١١ سبتمبر المقبل، لانتهاء من التجهيزات وصيانة المنشآت الجامعية وانتهاء التحويلات وتسكين الطلاب والطالبات بالمدن الجامعية. خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة، واستفراج البطاقات الجامعية وقيد الطلاب الجدد. حتى ينتظم العام الجامعي منذ اليوم الأول للدراسة. وأضاف أن المجلس سيناقش اقتراحا مقدما من منظمة اليونسكو لتقليد مصر من الطلاب من بعد في الجامعات المصرية. كما سيبحث المجلس البرامج الزمنية للأنشطة الثقافية والرياضية على مدى العام الدراسي، والاستعدادات لإقامة أسبوع شباب الجامعات.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

#### زيادة استيعاب الفن الجامعية بالتوثيق

##### وتوفير الواجبات المطلوبة للمعتمدين

شبهير القويم . محمد عبد الحفيظ  
تقرر زيادة الطاقة الاستيعابية للفن  
الجامعية بجامعة القاهرة لاستيعاب  
الطلاب الدارسين والعاملين لتطوير  
الاستقرار والواجبات الذاتية المطلوبة لهم.  
وصرح الدكتور مفاوي زعماته  
نائب رئيس الجامعة بأنه تم الاستعداد  
لبدء العمل الجديد واستكمال تجهيز  
الخدمات المسافرات الجديدة والمعامل  
والكتبات.

وأضاف أنه تقرر منع سفر أعضاء  
هيئات التدريس بمختلف الكليات  
لإستقرار العملية التعليمية وتزويد كتاب  
الجامعي بالمسمر للناسب وإعلان  
الجدول الدراسي من الأسبوع الأول  
بمجان وضع خطة لزيارة جميع أنشطة  
الثقافية والاجتماعية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بدء تلقي طلبات قبول دفعة جديدة في مراكز التدريب المهني.. من اليوم

والهيئة العامة للتعليم  
مصلحة الكفاية الإنتاجية من  
خلال مجموعة من التخصصات  
للمتميزين  
وأضاف الدكتور مصطفى  
الرفاعي أن الوزارة أعدت خطة  
لتفريق لمحات جديدة من  
الطلاب المتميزين على  
تخصصات متنوعة ومتطورة  
للتغطية احتياجات سوق العمل  
ويشمل ذلك الاحتياجات  
الخاصة بالشركات الصناعية  
وتوفير الموارد البشرية والمالية  
لمصلحة النشاط المستهدف في  
مسائل أعداد الفنيين  
التكنولوجيين مشيراً إلى أنه  
من المقرر قبول نحو ٨ آلاف  
طالب في الدفعة الجديدة بهدف  
تحسين الجودة وتحقيق التوجه  
الكافي مع توفير الدعم المالي  
بالإضافة إلى تنفيذ برامج  
الأنشطة التدريبية القصيرة  
والدخول ضمن رفع مستوى المهارة  
بدرجتي المسريع والتدريب  
بني.



مصطفى الرفاعي

الحاصلين على أعلى الدرجات.  
كما يجب على المتقدمين  
اجتياز اختبارات القدرات

كتب - أحمد العطار:

يبدأ اليوم تلقي طلبات قبول  
دفعة جديدة من الحاصلين على  
الشهادة الإعدادية العامة  
للاستحقاق بمراكز التدريب المهني  
القائمة لوزارة الصناعة والتنمية  
التكنولوجية بحيث تستمر فترة  
تلقى الطلبات لمدة ٣ أسابيع .  
وصرح الدكتور مصطفى  
الرفاعي وزير الصناعة والتنمية  
التكنولوجية عقب اجتماعه مع  
مسؤولي التدريب المهني لبحث  
قواعد قبول الدفعة الجديدة بأنه  
تم وضع عدة شروط لقبول  
الراغبين في الاستحقاق بالدفعة  
الجديدة. تشمل ألا يتجاوز سن  
المتقدم في بداية سبتمبر القادم  
١٨ عاماً ونصف عام وأن تكون  
اللغة الأجنبية التي تدرسها في  
الشهادة الإعدادية العامة.. هي  
الإنجليزية. وأن يكون المتقدمون  
من أبناء المنطقة السكنية التي  
يوجد بها المركز الذي تم التقدم  
للتدريب به مع إعطاء أولوية







المصدر : الأسماء

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إيفاد ٥١٢ معلما للتدريب على نظم التعليم في الدول غربية

كتبت - إيناس حليبي:

يُنظم المركز القومي للاختبارات والتأهيل التربوي البرنامج للتدريب للمعلمين للمعوقين للخارج من اليوم وحتى الخميس المقبل بالمركز الإقليمي للتعليم فكتار، أسفله بمرس الناز، وذلك بهدف تهيئة المعلمين للمعوقين للخارج من الشاحية الفنية والثقافية قبل سفرهم للخارج. ويضم الفوج ٥١٢ معلما في مختلف التخصصات يتم تدريبهم في إنجلترا وأيرلندا والمانيا وأمريكا، مصرح بذلك الدكتور سليمان الحصري مدير المركز القوي للاختبارات والتأهيل التربوي مشيرا إلى أن البرنامج يشمل محاضرات وندوات ومناقشات، والنشطة ثقافية لتحقيق الاستفادة العلمية والتربوية لتهيئة مهارات المعلمين في استخدام اللغة الأجنبية والتدريب على استخدام الحاسب الآلي والبحث العلمي.





المصدر: الأخبار

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٢

**في مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد اليوم**

بدء صرف أوراق دبلوم المدارس التجارية والزراعية ٣ سنوات

بحد أدنى ٦٤٪

کتاب : محمد حبیب :

مبدأ اليوم مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد في صرف  
والقول أوقاف المرحلة الأولى لطلاب العلوم النابرس الفنية التجارية  
والزراعية نظام السنوات الثلاث بعد أحي ٦٤٤ من مجموع المواد  
الحديثة للتجاري والمجموع الكلي للدرجات الزراعي ولغة ثلاثة  
أيام.

ويبدأ المكتب من الثلاثاء المقبل للرحلة الثانية بعد أنى ٦٠ ولادة يومين في  
تخصصات الشعبة العامة، واقتصاديات - والاشراف الداخلي، والطعام والمطبخ،  
العمليات التجارية، والضؤون القانونية للدولم التجاري

وشرح الدكتور عبد الحميد شليبي الوكيل الأول لوزارة التعليم العالي والمشرف العام على مكتب التنسيق بأن الكتب سينتهي الخميس المقبل من قبول جميع الطلاب الذين ماتت اللجنة نظام السنوات الثلاث والقصص، والمعاهد

جميع اوراق طلاب البعثات الفنية باسم المستويات الثلاث الخمس، والاعمال الفنية (سنتين بعد الثانوية العامة)، وسيتم إعلان نتائجهم على مراحل.

والخاصة والتوسعة بالقواعا في ضوء رغباتهم وجمهور القرارات والاعتبارات المتاحة التي حينها للجلسات الاعلى للجامعات لطالب هذه الشهادات.

الصرف عن الناحية صباعاً وحتى السادسة مساءً بالمكتب الرئيسي، والفروع الثلاثة بالإسكندرية، وأسيوط والمنصورة. أما قبول الأوراق فيسكون بالمكتب الرئيسي للطلبات من الناحية صباعاً وحتى الثانية بعد الظهر والطلاب من





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

للشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم بدء تنسيق الحاصلين على ٦٠٪ بدبلوم التجارة والزراعة

## أماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية أمام الطلاب

كتب هانى المكواوى

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى من بدء تنسيق الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية التجارية ودبلوم الثانوية الفنية للإدارة والخدمات والثانوية للبريد ودبلوم الثانوية الزراعية. للحاصلين على مجموع ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ للبريد السبت.

السبت ١٢ أغسطس وحتى يوم الاثنين القادم ويومى الثلاثاء والأربعاء. القادمين للحاصلين على ٦٠٪ لأقل من ٦٤٪ من مجموعة الدرجات الكلية. وأوضح د. شهاب أن مكتب التنسيق سوف يتلقى أوراق الالتحاق بعد استيفائها وملاء بطاقات الرغبات وبيان ترتيب الكليات والمعاهد وتقال إن ثمن مطروف الالتحاق شاملا للدليل أو المطروح والتمهيد ورسم البريد ٢٥ جنيه فقط.

الموجبة مع مطروف الالتحاق بالجامعات فقط. وقال عبد الحميد شهاب إن مكتب التنسيق بالإنشادى يتلقى الأوراق خلال فترتين صباحية ومسائية بحيث تبدأ الفترة الصباحية من الساعة التاسعة وحتى الفترة المسائية من الساعة الثالثة وحتى الساعة مساءً ويتخصص للطلاب وإحدى بقية الفروع تمل بنظام الفترة الواحدة مع تخصيص مكان للطبة وأخرى للطابعات. وأكد شهاب على وجود أماكن بالمعاهد العليا والمتوسطة التجارية والزراعية أمام هؤلاء الطلاب مشيراً إلى بدء توزيعهم على المعاهد العليا والمتوسطة طبقاً لرغباتهم. وأكد الأئلى الحاصلين عليه يوم الخميس القادم.

وأكد على ضرورة ملاء بطاقة الرغبات كاملة حتى لا يتعرضوا لمتفاد رغباتهم ويقدم مكتب التنسيق باستحقاقهم لكتابة رغبات جديدة وحذر شهاب أن استناد الرغبات أو حدوث لخطأ عند كتابة البطاقة قد يؤدى إلى عدم تحول الطالب بإحدى الكليات والمعاهد. وأرد لهم أن يتم بالبريد. وأشار إلى ضرورة التزام الطلاب بالمواعيد المحددة من مكتب التنسيق عند سحب المطروف وتسليمه للمكتب وقال إن أى كشط أو تعديل فى طابع الكليات أو كتابة طابع باليد يجعل رغبات الطالب التى مدونها باطلاً ولذلك يجب الالتزام بلصق الطابع

وشهد إبراهيم طلحة مدير عام التنسيق على أن تعليمات الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى تؤكد على ضرورة تهايز مكان مناسب بالكليات والمعاهد للطلاب للتفريق والتلويحات الفنية بجميع أنواعها مشيراً إلى مواعيد تكافؤ الرئيس بينهم وبين زملائهم حملة الثانوية العامة.

وحتى الأرباء. القام. وأشار إلى تخصيص الفترة من اليوم حتى الاثنين للطلاب الحاصلين على شهادة دبلوم المدارس التجارية وتظانها بحد أدنى ٦٠٪ من مجموعة المواد التحريرية. وقال إن الحد الأدنى للطلاب الضعيف العامة وشعب النظام والمبالغ والإشراف الداخلى ٣٥٢ درجة إلى أقل من ٣٣٠ درجة وطلاب شعبه المعاملات التجارية ٢٤٥.٦ درجة لأقل من ٢٢٤ درجة. وبالنسبة لطلاب الثانوية الزراعية يتم قبول أوراق الحاصلين على ٦٤٪ لأقل من ٧٠٪ من مجموعة الدرجات الكلية من يوم





بعض المسئولية وضغوطها والقوة على أحداث توازن بين ما رسم واقصى ما يمكن تحقيقه على ارض الواقع ومن الناحية الأخرى قد يصبح بعض هؤلاء القادة أدوات لتمهيد العملية التعليمية بالانتماء بالشكل وتزويدها من المضمون مما يشرب سياسة التعليم في مثل إذا كنا قد اشترنا أنما إلى تحمل القيادة السياسية والحكومة ووزارة التعليم المسئولية اعنى مسئولية التربية والتعليم سلبا وإيجابا وما لها من آثار تحدث بشكل أو بآخر وتتصل إلى مدارسنا ومواقع العمل اللائق فإننا لا يمكن أن نفلت دور الأسرة أو ولي الأمر التابع للتوجيه الجيد وفلسفط والذي لا يخلو على شناعة الانتماء في العمل وفلسفط الحياة فشل وانحراف الإبداع واللين قد

تحويلهم عناصر شائعة وغير سليمة في البيئة التي يتعاملون معها مما يجعلهم هذه السلوكيات الفاسدة بالتشجيع ونقل والتقليد خطرا يتسلل إلى فصول التربية وإن قصصا كبيرا من مسئولية التعليم يتحملها جهاز الأمن بصورة غير مباشرة عندما يتصدى لمظاهر الفساد والباطنية والفساد من اللطيف والسموح به من السلوكيات داخل المجتمع والذي قد نعتل فيه بعض عناصر من الطلاب طربا ورويح هذا أيضا بالتقليد والنقل طربا يتوغل داخل مدارسنا ويصل إلى وياه قد ينتشر بصورة أو بآخر داخل فصول التعليم كذلك فإن مسئولية جهاز الأمن قد تلمس لجان الامتحانات من الخارج وعدم السماح بتسريب القوالب والنشر في داخلها مما يضعف منه مهنة العدالة ويقضي على تكافؤ الفرص بين الطلاب

وليس هذا إلا مسئولية أمنية وتعليمية. إن مسئولية الشائسة الصفورية والكبرى والسمادات للفتحة والتي تمرض بعض الأعمال الهابطة وتفسد في بعضها الآخر للعلم والتقاليد تكلل من شأن العلم إضافة في أفلام العنف والأعمال الكثرية التي يراء بها قتل وقت الإبرار وهي في الحقيقة قتل للمبادئ وتخريب للإنسان المصري من الداخل وصحيح كل هذا خطرا يتسلل أيضا إلى أبنائنا ومدارسنا ويضئ مواقع العمل التعليمي والتربوي ودن يلف العلم واجهته التعليم عاجزا ومحتارا أمام مثل هذا الفيلس القالب. ورغم أنه نهاية المعلمين. لقد حاولت قدر الامكان أن اعرض بشيء من الإيجاز تصورات عن المسئولية التي اشترنا بشكل الجمع لها حيث أنها مسئولية قومية والتي تؤثر بشكل أو بآخر بالسلب أو بالإيجاب على العملية التعليمية مما يوضح أيضا أننا إذا ما أردنا لنصالح أن وزارة التربية والتعليم ليست هي المسئول الوحيد عما يعانيه التعليم في مصر.

لقد ان الأثر الانشراح لنفسنا وإن نضع الأمور في نصابها الصحيح وإن علامة الاستفهام التي قبل بها عنوان هذا المقال لا بد أن نضع في ميزان حوصلنا لأنها تتعلق بالأساس ومستقبل أمة. لقد استغصرت القيادة السياسية في مصر علم المسئولية حيث أمتت وعن قاعة بالعلم كقيمة وعنف استراتيجي في عالم لا يمكن فيه للضعفاء واليسع فيه إلا لصوت القلة والتي هي في أساسها ومضمونها ليست إلا قوة العلم.

ما لبثت أن ترجمت الحكومة المصرية مسئوليتها في الأخرى باستمالةها الفتيق لهذه الغاميم عندما دفعت بميزانيات هائلة لم يحظ بها التعليم من قبل بهدف مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي.. إلا أن مساهمة القيادة التربوية القريضة وحرية العلم والتغيير التي تتم بها في عهد الرئيس مبارك والانتعاش الاقتصادي المصري كل هذا يجعلنا نطعم في أن تالار أركاننا ووجهات نظرنا قسما أكبر من الانتماء من أجل إصلاح ما قد يكون في التعليم من سلبيات كما نطعم في أن نعاد وجهه للفتن في صياغة جديدة موهاما أن قطاع التعليم قطاع استقطاري وليس خفيا بالضرورة حيث أن تنمية العنصر البشري واستثماره وتحدي إلى قوا ملتهمة وضارة يؤكد وجهه النظير للطروعة. ونرى كذلك أنه من الضروري تحسين الأوضاع المالية للمعلمين وقطاع التعليم بصورة ملموسة ومرغوبة مما يستحقه له وبالغ الأثر بالانتماء والاختلاص للعمل وعدم اللجوء إلى أساليب أخرى غير مرغوب فيها لزيادة الدخل لاجل هذا تعرضنا بآثارها السلبية على التعليم.

حيث أن وزارة التربية والتعليم هي المسئول المباشر عن قطاع التعليم ونجدل الجهد والمحاولات التي لا تنتهي من أجل الإصلاح والتطوير إلا أننا نطالبها بمزيد من الديموقراطية والشفافية في تصورها وصناعة بعض القرارات كفاءة عروضة في الجوانب البشري للعمل جنباً إلى جنب مع نواك الذين لديهم ملكات والمهات وكوادر خاصة في العمل التربوي. كذلك نرى ضرورة الاختيار الفتيق لما يتناسب للاعامة العلمية والثقافية والامكانات اللازمة عند القياس تجارب الآخرين. علينا أن نتخطى مرحلة دراسة القرارات بعد امسداها وبعد ترويج فشلها وعدم جودها وبعده أن نضع شئنا باعنا خلال مراحل التطبيق سالما حدث في الصف السادس الابتدائي وإعمال السنة والتحسين في الثانوية العامة والانتظار حول مواعيد الامتحانات. كما أننا نرى وننصح وتلم بضرورة أعمال العمل والذلة التعليمية في اختيار قادة المدارس ومديرها وكذلك المرار المتابعة حيث أن لهنأ ذرا باللا الأهمية في استيعاب



يقدم : جمال الزرقا الثانوية بنين







المصدر : الأهرام المصري

## للشؤون الخدماتية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٨/٢٠٠٠

تعلمت الآراء حول الإبقاء على التعليم الفني أو دمجه في التعليم الثانوي العام واختلقت الآراء حول أهمية التعليم الفني والعمل على تطويره وتحديثه ليواكب التغيرات العالمية والتوسع في فتح المزيد من المدارس الفنية الصناعية والزراعية وأراء أخرى تقادى بإلغاء هذا النوع من التعليم لقصوره عن التماسك بالمسؤولية التي انضمت إليها ودلوا على وجهة نظرهم بأن العاطلين من خريجي التعليم الفني يقولون التعليم الجامعي أو أن العاطلين كلهم من خريجي التعليم الفني لذا وجب التتويج والتبصير من حقائق قد تكون خافية أو غير واضحة للجميع

# التعليم الفني بين الإبقاء والإلغاء

دكتور مهندس  
عبد الرحمن محمد موسى

التلاميذ لا يدرسون علوما أساسية بمعنى الكلمة قد تكون رئيس موضوعات ولا يوجد الدرس الكلف حيث أن معظم مدورسي المواد والعلوم الأساسية مثل الرياضيات والفيزياء يهربون من المدارس الثانوية الفنية ويتجهون نحو المدارس الثانوية العامة لشعورهم بقله

التجهيزات أن وجدت والنظرة المتواضعة للتعليم الفني من المجتمع والناس.

ولما كانت تكاليف تجهيز مدرسة ثانوية فنية صناعية تكفي لإنشاء وتجهيز عشر مدارس ثانوية عامة وأن التعليم الفني يحتاج إلى تمويل كبير وتدريب بالمصانع وأعداد نوعية متميزة من المدرسين لتجهيز المقررات بشفقيتها العلمي والمهني والشهادات والمهات لتدريب التلاميذ أثناء الدراسة علما بأن التكنولوجيا الحديثة في الإنتاج والخدمات تعتمد أساسا على الحاسبات الإلكترونية وأنه يمكن الاستغناء عن المنصر البشري وتقليل أعداد العاملين بالاعتماد على آليات الحاسبات في التحكم وإدارة العملية الانتاجية في مراحلها المختلفة بدأ من الإنتاج والفحص والقياس حتى البيع وإن عالم الحاسبات يتطور بسرعة فائقة وإن المعيد في الحاسبات لاحتياج إلى معرفة القديم مثل باقي العلوم التي تعتمد كل مرحلة على المرحلة السابقة

وهي أن التعليم الفني في بداية الستينيات كان ضرورة حتمية فرضها الواقع الذي كنا نعيش فيه والهنسة الصناعية وإنشاء المصانع والحاجة إلى فنيين مهملين وفي هذا الفترة تم إنشاء العديد من المعاهد نظام المستتين بعد الثانوية العامة لإعداد فنيين مهملين وكان يلتحق بهذه المعاهد حملة الثانوية العامة الذين درسوا في المرحلة الثانوية العلوم الأساسية مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء فضلا عن اللغات الأجنبية وكانت سمة هذه المعاهد تتناسب وعدد المتحقين بها وتم تجهيز هذه المعاهد بالتجهيزات المناسبة.

ولكن مع تزايد أعداد الطلاب أصبحت هذه المعاهد متضخمة بأعداد لا يمكن أن يتخرج فيها الفني للتدريب على المعدات فبسببها عن أن الذين يتخرجون بهذه المعاهد الآن معظمهم - أن لم يكن كلهم - من حملة الثانوية الفنية الذين لم يسبق لهم دراسة العلوم الأساسية أثناء المرحلة الثانوية الفنية وبالرجوع إلى المقررات الحالية للمدارس الثانوية الفنية خاصة للصناعية نجد أنها تخصص وقتا كبيرا للورش علما بأن غالبية الورش لا تكتفي بتدريب وتعليم التلاميذ للمعز في التجهيزات وتقدم المعدات الموجودة التي تحتاج إلى تهيئة وإحلال معدات جديدة بدلا منها كما أن





المصدر : الأهرام الميسري

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٢

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليها

فإن البرامج واللغات تتجدد باستمرار  
وإزاء ما تقدم يمكن تخصيص الرؤية في  
الآتي:

١ - الأبحاث والتوسع في المدارس  
الثانوية العامة مع إضافة مقر فني لكل

فرقة من المرحلة الثانوية وإن تعامل هذه  
المقررات معاملة المقررات الأخرى في  
الأهمية من ناحية اعتبارها مواد نجاح  
ومرسوب وتقديم التجهيزات الاقتصادية  
المالية للمدرسين حتى يشعر الطالب  
بأهمية المواد الفنية ولكن نسبة تلاميذ  
المدارس الثانوية من هذه التوسعة ٨٠٪  
وإن المدارس الثانوية الفنية ٢٠٪ من  
مجموع طلاب المرحلة الثانوية

٢ - الإبقاء على التعليم الفني ولكن  
بتقليل عدد المدارس حتى يمكن استكمال  
التجهيزات والخامات والمهمات اللازمة  
للتدريب أثناء الدراسة مع الاهتمام  
بتدريس العلوم الأساسية مثل  
الرياضيات والفيزياء والكيمياء واللغات  
والاستعانة بالوسائل التعليمية الحديثة  
لزيادة معدل الاستيعاب حيث أنه في  
النظام الحالي يوجد قصور شديد في  
هذه المواد.

٣ - إصدار تشريعات لتخصيص  
جزء من الناتج الصناعي والزراعي  
والتجاري أو فرش بعض الرسم على  
منتجات قطاعات الإنتاج لتمويل وتدريب  
تلاميذ المدارس والمعاهد الفنية مع وضع  
برامج تدريب محددة الأهداف والأساليب  
والتقويم.

٤ - تجديد المدارس الثانوية الفنية  
المطلوب الإبقاء عليها مع مراعاة  
التخصصات والتجهيزات ومهيئة  
التدريس وحاجة المجتمع إليها في  
برنامجه الإصلاح الاقتصادي وبرامج  
التنمية الشاملة ثم دعم هذه المدارس بما  
تحتاج إليه من تجهيزات ومدرسين  
وتمويل للخامات والصيانة والتدريب.

٥ - تمويل المدارس الفنية غير المجهزة  
إلى مدارس ثانوية عامة مطوية (اندخال)  
مقررات فنية بها وإمدادها بالمعامل  
والمدرسين لدعم العلوم الأساسية مثل  
الرياضيات والفيزياء وغيرها.

٦ - إعادة النظر ووضع برامج محددة  
وإوائح مالية وإدارية لمشروع رأس المال  
بالمدارس الثانوية الفنية وإنشاء وحدات  
ذات طابع خاص للاستفادة من إمكانات  
المدارس الفنية في تصنيع ما تحتاج إليه  
قطاعات التعليم أو الخدمات للمساهمة  
في خدمة المجتمع مع إتاحة الفرصة  
لتدريب التلاميذ وإيجاد مصدر للتمويل  
من ثائم الخدمات التي يقدم بها مشروع

رأس المال (الوحدات ذات الطابع  
الخامس)

٧ - رفع مجانية التعليم للطلاب  
الراسخين أو تضمينهم جزءاً من  
المصروفات لتكون حافزاً لهم على  
الاستذكار.

★ عميد كلية التعليم الصناعي  
بالقاهرة السابق



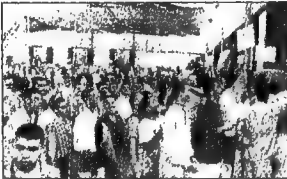


المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ١٠ آلاف طالب تجارى وزراعى سحبوا المظاريف فى اليوم الأول للتنسيق بحسب أدنى ٦٠٪



إقبال ضخم من طلاب الديبلوم لسحب وتقييم مظاريف قبولهم بالمعاهد

تصوير : محسن حشاد

العملية بتقدير جيد جدا لتركيبهم على كليات الهندسة من شعبة علاقات مناعية وعلى كليات التجارة من شعبة علاقات تجارية . بجانب ترشيح الطلاب الحاصلين على تقدير جيد للمعاهد العليا فى نفس التخصص .

أشار محمد معتمد وكيل مكتب التنسيق إلى انه سيتم من ٢٦ أغسطس صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على ديبلوم للتخصص .

من ٢٦ من مجموع المواد التحضيرية. علمت الجمهورية انه من المنتظر ترشيح طلاب المرحلة الثالثة للتنسيق الثانوية العامة خلال ٧٢ ساعة من اعلان نتيجة الدور الثانى ويده تلقى أوراق وبالنسبة للناجحين فى الثانوية العامة .

وقال إبراهيم عيسى مدير مكتب التنسيق إن المكتب بدأ فى استقبال الطلاب الحاصلين على ديبلوم الجامعة

كتب - سيد أبو اليزيد:

سحب ١٠ آلاف طالب وطالبة من الحاصلين على ديبلوم المدارس الثانوية التجارية والثانوية الفنية للادارة والخدمات والثانوية للبريد وديبلوم الثانوية الزراعية بعد اننى ٢٦٠ أسس مظاريف قبولهم بالمعاهد العليا والمتوسطة بمصروفات التابعة لوزارة التعليم العالي. بينما تراجع عدد المتسجلين من الحاصلين على ٢٦٤ حتى اقل من ٧٠٪ إلى اقل من ٢٢٣ ألف طالب بعد مراجعة أسمار مصروفات المعاهد. ولتخفيض الأماكن للفرحة بالمعاهد للتدبير بمصروفات متوافقة إلى ألف مكان .

يستمر قبول أوراق الطلاب الحاصلين على مجموع ٢٤٢ درجة من ٥٥ لثانوية التجارية شعبة صامتة وتمنيزات وشعبة مطاعم ومطابخ وأحرف ولطلى و ٢٤٥.٦ من ٥٠ لمعاملات تجارية و ٢٢٠ من ٥٠ لشئون قانونية ٢٤٠.٥ درجة من ٤٦٠ لمشتريات ومخازن و ٢٢٦.٨ من ٢٧٠ للثانوية البريد الهوى وغدا . بينما يتلقى مكتب التنسيق يومى الثلاثاء والأربعاء أوراق الحاصلين على ٢٦٠ وحتى اقل





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٤

## نقص ه آلاف نظم من نتيجة الثانوية .. تعديل درجات ١٪ فقط الفيزياء والتاريخ في المقدمة وأقل التطلعات في الرياضيات

الجزء، ومن الجمهورية الثانية  
وجاءت بعد الجرافيك والكمبيوتر  
كانت مادة الرياضيات أقل المواد التي تطلب  
منها الطلاب في المرحلتين  
أوضح مدير عام الامتحانات أن نسبة  
الذين تم تعديل درجاتهم لم تتعد على ١٪  
وتراجعت الزيادة ما بين درجة واحدة و٢  
درجات على الأكثر وتم تعديل كشوف  
درجاتهم وإبلاغ الكنتراولات التابعة لها  
التي قامت بإرسال خطابات مسجلة على  
عناوين الطلاب وإخطار مكتب التنسيق  
بالمجموع الجديد لطلاب الصف الثالث

أكد محمد مصطفى الكراشي مدير عام  
الوزارة أن فرق العمل التي تم تشكيلها من  
الموجهين، المعوم والموجهين الأرائل مازالت  
تواصل عمل حصة طبعه حيث يحضر  
المجموع في المواعيد المحددة مسجلاً  
والمداريون مكتبهم قبل الثالث بعد الظهر.  
أضاف أن لجاناً التي تم تشكيلها  
بمنظمات في الأقاليم وصل إلى أكثر من ٥  
الآلاف طالب وطالبة تدرست تطلعاتهم بين  
مادة وثلاث مواد.  
أشار إلى أن أكثر المواد التي تم النظم  
لها من طلاب الجمهورية الثانية هي

كتب - سعيد جاد

تواصل الوزارة العمل للاستعدادات  
بوزارة التربية والتعليم مراجعة أوراق  
أجابة الطلاب للتقدمين من درجاتهم في  
الثانوية العامة.  
لخفض أقبال الطلاب وأولياء أمورهم  
بدرجة كبيرة على التوجه إلى الوزارة  
وأصبح عدد الذين يتم استقبائهم يومياً  
لا يزيد على ٢٠ طالباً من أبناء الجمهورية  
يتقدمون للموجهين من مراجعة أوراقهم خلال  
ساعتين أو ثلاثة على الأكثر.







المصدر : الجمهورية

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

# التوزيع الجغرافي و«التأثيرات».. أهم مشاكل التحويلات بجامعة القاهرة خالد : المجموع يؤهلنى للقبول بالتجارة.. فلماذا يرفضون؟ شعبان : شبرا خارج الربع السكنى للطب البيطرى!!

اضطلعت آراء الطلاب في المكتب المركزي للتحويلات بجامعة القاهرة .. حول طرق وأسلوب موظفى المكتب في التعامل والارشاد.  
شكا بعض الطلاب من سوء معاملة الموظفين خاصة في الدرد على استفساراتهم.

.. حيث قال شعبان محمد ندا وزعى التنسيق على كلية العلوم والربط في التحويل الى كلية العلوم والربط في مجموعى يؤهلنى لذلك الا ان موقف المكتب يرفض قبول الأوراق بسجة اننى اهم بشيرا وذلك يعتبر خارج المربع السكنى للجامعة.

**معاملة الخسر**  
عرضت «الجمهورية» شكوى الطلاب على الدكتور نجيب الهلالي

رئيس الجامعة الذى أكد ان مكتبه مفتوح للجميع سواء من الطلاب او الاساتذة .. مشيوا الى انه ان يأتوا مع أى موظف يقتصر في أداء واجبه ويخفى نحو الطلاب انه سيخدم بضمير جميع الشكاوى ومعالجة كل مظهر.

أكد الدكتور جعفر انه طلاء كانت الأوراق للخدمة من الطالب شائعة وجميع بياناتها صحيحة فلا يحق للموظف ان يرفض قبولها .. وبالتسوية للتأثيرات على الطلاب فيجب ان تحترم وتنفذ قروا دون اعتراض

خاصة وان من يفعل ذلك يعلم باطله.

**الطب البيطرى**  
.. في كلية الطب البيطرى أكد

شعبان العزيز الذى يرغب في التحويل الى عام القاهرة، وتهانى جمال الدين أحمد وتراب في التحويل للاداب واياء فوزى ابراهيم ترفض في التحويل للاداب البيطرى

**الجدد يتكون**  
من ناحية أخرى شكا بعض الطلاب الجدد والذين تم توزيعهم من طريق مكتب التنسيق الى كليات الآداب والتجارة والطوب والأزراعة داخل حرم الجامعة.

يقول الطالب خالد عباس السيد الصاصل على الثانوية بجمهورية ٢٢٧٠ اربع في التحويل الى كلية التجارة ومجموعى يؤهلنى للقبول بها الا ان موقف مكتب التحويلات يرفض قبول الأوراق بأمر مدير عام المكتب بحجة ان الكليات داخل حرم الجامعة .. علما بان ذلك الفصل للقبول اوراقى.

يضيف طارق عبد اللطيف حسن (القسيم في حادق حوان) وزعى التنسيق على كلية الزراعة ومجموعى يؤهلنى للقبول بكلية العلوم الا ان مكتب التحويلات يرفض قبول الأوراق لنقص السبب السابق.

وشكا الطلاب من عدم قبول الأوراق للتحويلات منهم لكلية الطب البيطرى

مقابلة :

**جمال حمزة**

تصوير : سليمان عطيفى

الطلاب محمد احمد عبدالصبور من هندسة شين الكوم والمقيم في القاهرة، وعلى محمد الحسيني من حقوق الزاينيل والمقيم في حلوان، وتاريمان محمود سلام من حقوق بنى سويف وتقيم في البساتين، ولاء عيده ميدانتم من تربية نوصية والفيوم وتقيم في الهرم بالجيزة يؤكذن نحن لاتعرف سببا واحدا لسوء معاملة بعض انزالين سكنت التحويلات خاصة في حالة طرح أى تساؤل من جانبنا

اضلح الطلاب ان الموظف الذى يتسلم أوراق التحويل (القبول) عندما يرى تأشيرة توصية من أحد المسؤولين بإدارة الجامعة يقوم ويرفض قبول الأوراق ويضع كل التعميمات التى لاتخطر على بال انسان.

اشتدلت الامر لدى طالب كليات العلوم والآداب والطب البيطرى .. حيث اكثروا حسن التعامل من موظفى المكتب في قبول الأوراق بهذه الكليات. أكد ذلك الطلاب شادى حسن





المصدر : الجمهورية

النشر والجهات المعنية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١١

الدكتور ابراهيم الدسوقي عميد الكلية  
انه يتم قبول التحول بالنسبة للطلاب  
القدامى من طلبة الكليات التي تطبق  
نظام لائحة الكلية وهي كليات بيطري  
بني سويف والزقازيق والاسماعيلية  
والمنصورة والمنيا وكفر الشيخ  
واوضح الدكتور سمير نوار وكيل  
الكلية لاشئون التعليم والطلاب ان  
هذه نسبة مضمونة يجب الا تزيد  
بالنسبة للطلاب المحولين للكلية وهي  
٢٠٪ من نسبة عدد طلاب الفرقة المراد  
التحول اليها.

وبالنسبة للطلاب الجدد نلتزم  
بقرارات المجلس الاعلى للجامعات في  
النسبة المخصصة للقبول بالكلية  
ولا يمكن السماح بزيادتها.

في اليوم أكد الدكتور احمد فؤاد  
باشا عميد الكلية انه تقبل تمويلا

الطلاب المتحويلين الى الفرقة الاولى  
بشروط النجاح في جميع المقررات  
الدراسية بما فيها اللغة الانجليزية  
بتقدير مشوق على الاقل مع استبعاد  
المواقع الجغرافية.

اشار الدكتور احمد ابراهيم  
وكيل الكلية لاشئون التعليم والطلاب  
الى انه يجب على الطلاب تقديم  
تفاصيل النتائج التي تمت دراستها في  
الفرقتين الاولى والثانية .. وترك الكلية  
تحديد الامتحان في المقررات التي  
يجب عدم دراستها طبقا للبرنامج  
الدراسي بالكلية

#### ورئيس المكتب يرد

وردا على شكوى الطلاب من  
الوقتيل يقول نبيه حراز مدير عام  
مكتب التحويلات : كلام الطلاب غير  
صحيح خاصة وان مكتب مفتوح  
للجميع والاشارة الى انني اقوم بزيارة  
مقر التحويلات بالمدينة الجامعية يوميا  
لأرد على استفسارات الطلاب وأرياء  
الامور.





المصدر : اخبار

التاريخ : ١٣/٨/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إعفاء اليقاضي وأبناء الشهداء من المصروفات المدرسية سداد الرسوم على أقساط للراغبين

قرر الدكتور حسين كامل بها الدين وزير التربية والتعليم الاستمرار في إعفاء الطلاب بزماني الأبن والشهداء ضحايا الأتباع من العسكريين والمدنيين من سداد جميع المصروفات المدرسية بمختلف مراحل التعليم في العام الدراسي الجديد وأن يتم العمل حسب رعاية الطلاب اليقاضي وأبناء الشهداء بالانكشافات والدراسات التعليمية وإدارة التربية الاجتماعية سداد الرسوم للآخرة بقوانين نوابه عن هؤلاء الطلاب كما قرر الوزير أن يتم العمل بتصديق من إدارة تعليم الطلاب الراغبين في سدادها من المصنف الرابع الابتدائي وحتى الثانوية العامة. وأقر الوزير تصديق سداد الرسوم الدراسية للراغبين على لائحة المصنفات الأولى وسدد في موعد السداد الأسبوعي الثالث من سبتمبر الثاني في نهاية ديسمبر والثالث. تتصرف مديرية وسدد القسط الرابع قبل موعد بدء امتحانات نهاية العام وأن يتم العمل بتصديق أي ربح من الرسوم تحت أي مسمى من الطلاب غير التي حددتها الوزارة.





المصدر : أخبار

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٧٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومة

## برنامج تدريبي للمعلمين المبعوثين قبل السفر للخارج تنمية المهارات في استخدام اللغة الأجنبية والحاسب الآلي

العلمي، وقال: إن البرنامج يشمل ولأول مرة محاضرات لغيره أخصائى من دول الإبحاد لتعريف المعلمين المبعوثين بنظام التعليم في هذه الدول، واستراتيجيات التدريس في المواد المختلفة، بالإضافة إلى عرض بعض الأفلام الإعلامية للتصحيحية التي توضح أهم المشروعات العملاقة الحديثة في مصر.

أضاف هذا النوع للتدريب في الجامعات البريطانية وهي كينجز كراچ، أكسترا، أيسر لاجونا، سترأ طابو، بلتيور، سيات جرينز، ورائة الفيزياء بيكرهوب، مرسى هامبورج.

وأضاف الدكتور سليمان الخضرى الشيخ مدير المركز القومى للاختصاصات والتدريب للتدريس ومقرر اللجنة العليا للتدريب بالوزارة أن البرنامج للتدريس يشمل محاضرات وورش عمل وفترات النظرة الثقافية لتطبيق أقصى استفادة علمية وتربوية مع تنمية مهارات المعلمين في استخدام اللغة الأجنبية والتدريب على مهارات استخدام الحاسب الآلى والبحث

كتب مصطفى بلال:

بدأ أمس برنامج لتأهيل المعلمين الذين سيتم إرسالهم في بعثات تدريبية للخارج، وصرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التربية والتعليم بأن البرنامج يهدف إلى تأهيل المعلمين المبعوثين وتجهيزهم قبل السفر للخارج ثقافياً وعلمياً، وتدريبهم بنظام التعليم وأهم العادات والتقاليد في الدول التي سيتم إرسالهم إليها. وقال: إن البرنامج سوف يستمر حتى الخميس للأنه سوف يتم من المعلمين في تخصصات اللغتين الإنجليزية والفرنسية والرياضيات والعلم والرياضة الأبطال والتربية الخاصة. وسوف







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٩ / ٢٠٠٠

### ببارك يجرى حوارا مهما مع الشباب في نهاية الشهر الحالي ويلتقى وزراء الجامعات لمناقشة تطوير التعليم الجامعي

يجري الرئيس حسني مبارك في نهاية الشهر الحالي حوارا مهما مع طلاب الجامعات المشاركين في المسكرات التلقائية، ويلتقي مع رؤساء الجامعات في الاجتماع الذي يحضره الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، لمناقشة قضية تطوير التعليم الجامعي.

وسرح مصدر مسئول لشؤون الأهرام، محمد حبيب بأن الدعوة التلقائية لطلاب الجامعات التي تمت يوم الأحد المقبل بالندوة للجامعية في جامعة الإسكندرية، ويشارك فيها أكثر من ٤٠٠ طالبا وطالبة وتستمر عشرة أيام، سوف تتيح لهم الفرصة لمناقشة القضايا الداخلية وتحديات المستقبل في ظل الدولة. وقال الدكتور عبد الحميد ضلي الربيعي الأول للوزارة ومدير معهد إعداد القادة، إن الندوة تضم الطلاب المنتمين من جميع الجامعات الذين تم اختيارهم من خلال الدورات التلقائية التي عقدت خلال الشهرين الماضيين بالمعهد.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٢

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تعديل لوائح مدرسة التمريض بطلب سموهاج

والقن مجلس جامعة جنوب الوادي  
برئاسة الدكتور عبدلتين موسى على لواء  
بعض التعديلات في لوائح مدرسة التمريض  
التي تابعة لكلية الطب بسوهاج لتتضمن الفرصة  
للطالبات الراشحات في مادة التمريض  
اللاستكمال في الدور الثاني وبلا من اعادة  
الامام الدراسي بالكامل حيث أكد اللواء  
عادل ابي محافظ قنا أن للتفئة تمانى من  
نصا شديد الى هذا التخصص ..





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٨/٢٠٠٠

## أبناؤنا .. العباقرة

التي نلهمها الدولة أقل مما هو مغلوب لولادة الزيادة في أعداد التلاميذ سنويا. ولذا في المستقبل بالوزارة يملكون امتيازاتهم لم تسمح حتى الآن باستقبال كل الأطفال الذين يصلون إلى سن السادسة فمدرست الأماكن للزيادة أقل من الذين يلعبون سن الأرباع.

وفي ظل الضغوطات المادية منذ الستينيات في تكتل الوزارة من توفير ما يكفي من مدارس وحصول ولا اعتقد أن الدولة يمكن أن تكون قادرة على تخصيص الميزانيات التي تساهم على ذلك.

فالدولة وحدها التي تكفي لكسب المراتب ومن المصروفين في الدولة وحدها التي تكفي للاستشارات الحكومية.

والمعالي لتوفير الاستشارات الحكومية. وأمام العجز عن توفير التمويل والدروس، يقول لنا أن تتسائل ومن يمكن أن تتراعى العمل واجهزة الكمبيوتر وشبكة

الكمبيوتر. ومن لا يمكن أن تلعبه هؤلاء العباقرة قد لا تجد عملا، ونظرا لظروفنا صعبة يمكن من مواصلة مشوار البحث العلمي، وهذا الصير سيختلف طرعا عن مصير الناجحين في الثانوية العامة هذا العام، فقد أدى إعلان النتيجة إلى إحراج للتلاميذ بالجامعات ووزارة التعليم العالي، لأن من غير المعقول ألا

يوجد الناجحون بهذه الجامعات العامة مكانا بالجامعات لذا جرى زيادة عدد الدروس بالجامعات وأهمية هذه الزيادة، فالتعليم العالي يميزه بأهمية إحصائية لولادة هذا الشعب. والسؤال الآن كانت وزارة التعليم، وهي تحمل مسئولياتها في ظل أزمة التعليم ومشاكله المستمرة منذ عدة عقود، تكتف من كل طرف تعليمي مستوى كذا، أبايتا، فسادا يمكن أن تحقق

لما لا تم توفير التعليم نظريا حقيقيا وموكلها للمصير؟ ولست أدري هل يشكو للتلاميذ من التكميل مشاكل التعليم لم ١٢ فلقد انشغل للتلاميذ بمعرفة الدروس الخصوصية طوال السنوات الماضية، ولم يصدروا إلا القليل، وما ذلك إلا لأنهم تركوا المرض ويتعامل مع أعراضه فالدروس الخصوصية ليست المشكلة بل أحد نتائج المشكلة.

فعمدا تنكس الفصول ودلا من ٢٠ أو ٣٠ تلميذا يشم الفصل على هذا الزحف إلى أكثر، وعندما تمل للدروس لثلاثين أو الثلاث فترات أحيانا، فإن ذلك يعني أن الساعات المخصصة للتدريس يتم اختصارها، كما أن قصور العام الدراسي يؤدي إلى هذه النتيجة.

وإذا كان التنكس يزيد من صعوبة أداء الدروس لأوجهه فكيف يمكن لدروس أن يشرح نرسا لأكثر من خمسين أو ستين تلميذا؟ والفضل وكيف للتلاميذ الملتزمين في الفصل أن يستوعبوا معلوماتهم للدروس.

بهذا الفصول في العملية التعليمية وفي ظل سبيل الجامع للمجموع، يصبح الاعتماد على الدروس الخصوصية أمرا حتميا. ورائع مصطلح الأميرة والتقليد والمغرب الخصوصية. وعلى من يوزع مواجعة مشكلة الدروس الخصوصية أن يبنى مدارس أكثر. وهذا فليتنا نعرف أن وزارة تبنى ثلاث مدارس بوزارة الحكومة للوزارة ميزانية كبيرة، ولكن الامتيازات الشخصية

## عبد مياشر

المعلومات ووسائل الإيضاح والملاعب والحدائق بالمدارس وما أعفها هذا كميات حقلية ويكاد المدارس لتلك الامكانيات التي تصلح للتصوير وتسجيل أبحاث على الريق. وفي كل تراجع مستوى التعليم كمال بما في ذلك مستوى التعليم العلمي، فالدروس الخصوصية، والفقر معقد للدروس خنصر الكفاية أمام الجشع والتعطش الشديد للثراء. أسطنت الأنظمة أزمة التعليم للثراء من الدروس الخصوصية فكيف بالبقعة في البلق النظيرة وزيادة أعداد التلاميذ في المجموعة الواحدة.

وتلك الجانب الآخر للدروس الخصوصية، هو نقصان عن أداء واجب التدريس بالمدارس.

ومن أخطر ما كشفت عنه هذه الظاهرة، هو أن الدروس لم يمدد هو القدوة، وكيف يمكن إدريس يستغل الفروق، وفي كثير من الأحيان يسمى لابتزاز التلاميذ أن يصبح درسا

بل وكيف يصنع لدروس من يمد يده لتناول الأجر من يد شيئا وهذا الجانب من المشاكل المستعصية لأزمة التعليم، لا يمكن علاجه بين يوم وليلة بل نحتاج إلى شجاعة وجرأة للواقع ونظرة متكاملة للقضية ورافعة للمضي على طريق العلاج والتطوير.

لما أزمة للتعليم والكتاب للدروس، فبالرغم من كل الجهود التي بذلت طوال السنوات الماضية، فإن القضية مازالت في حاجة إلى عمل كبير، ويصعب في ظل عدم الاستقرار نتيجة قوانين والقوانين والنظم التي تتغير بشكل دائم لتتغير سوء عد تحمل وزير جديد المسئولية إلى أن يراه ويوزع واحد، فالتدريس في التعليم، ونظرة سوية إلى السنوات القليلة للأجيال ستبين أن التعليم الإبتدائي تحول من ١٠ سنوات إلى ١٢ سنوات ثم إلى ١٣ سنوات مرة أخرى، أما الثانوية العامة فمن ستة وأحد إلى سالتين من التخصيص إلى

الآن التحسين وتكاد. وليس من نتيجة لعدم الاستقرار، إلا اضطراب مسيرة التعليم

كل.





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

### المطالبة بتطوير المناهج بكتليات ومعاهد السياحة

كتب - محمود زياينة

طالب المجلس القومي للإنتاج والشؤون الاقتصادية بتطوير خطط الدراسة في كتليات ومعاهد السياحة والفنادق بما يواكب المستجدات والمتغيرات العالمية والمتطلبات المتطورة لصناعة السياحة ومواجهة من تحديات، مع اتباع نظام المناهج المفتوحة في الدراسات العليا بما يتواءم مع الاحتياجات الدراسية لكل فئوس.

وأوصى المجلس في دراسة أعدتها برئاسة الدكتور عاطف صدقي الشيرف العام على المجالس القومية المتخصصة - بتحويل أقسام الدراسات إلى معهد للدراسات العليا لأعداد كراكر ميئات للتدريس في السياحة والفنادق والأرشاد السياحي إلى جانب توفير امکانات والسماح للاستاذة الزائرين بتدعيم النشاط البحثي.

وأكد المجلس ضرورة اعتبار اختيار اللترات التخصصية هو المعيار الأساسي للقبول وإن يكن المجموع عاملاً مرجحاً عند تساوى فدرات المتقدمين مع التركيز في مناهج الدراسة على جانب الثقافة العامة وتعميق المفاهيم التاريخية والأثرية والسياحية.







المصدر : الأهرام - زار

التاريخ : ١٣ / ٨ - ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## أزمة بين الطلاب وعمداء الكليات بسبب التحويلات



مستفد شهاب

الزراعة بمشتهر امتحانها على رفض  
المعيد منحون بيانات حالة لتحويلين  
إلى جامعتي القاهرة ومن شمس رغم  
انتقالين لفترة أعلى.

كما رفض عمداء كليات بنها  
والزراعتين وقتنا السريس الموافقة على  
تحويلات الطلاب.

أكد الطلاب وأولياء الأمور على  
ضرورة تدخل الدكتور محمد شهاب وزير  
التعليم العالي والدولة لبحث المطم  
لإجبار عمداء الكليات على إعطاء بيانات  
حالة للطلاب الراغبين في التحويل.

فشبت أزمة بين طلاب الجامعات  
وإدارات الكليات بسبب رفض العمداء  
الموافقة على تحويل أعداد كبيرة من  
الطلاب.

خالف عمداء الكليات قرار المجلس  
الأعلى للجامعات الذي يقضي بإعطاء  
بيانات حالة للطلاب الراغبين في التحويل  
كإجراء مناظرة طائفا أنه ناجح ويقول إلى  
فترة أعلى.. إلا أن العمداء رفضوا  
بمصرى أن هذا الإجراء سيؤدي إلى  
تفريق كلياتهم من الطلاب.

تطالب عدد كبير من طلاب كليات





المصدر : الأهرام المسبتي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

# المعيار الأهم في القبول بالجامعات

«هل نتفقون معي على أن مكتب التمتيع فقد جزيا مهما من مصداقيته لأن نتائج امتحانات الثانوية العامة لم تعد تحقق التنبؤ بالنجاح في التعليم الجامعي؟  
هـ- اختبارات الثانوية العامة لا تقرأ الطلاب بحسب مهاراتهم وقدراتهم الحقيقية، والتفوق في امتحانات الثانوية العامة ليس معيارا للانتحاق بالجامعة بدليل أن ما يقرب من ٢٧٥ من أوائل الثانوية العامة يرسبون في السنة الأولى بالجامعة خاصة في كليات القمة، إن التحاق الطلاب بالجامعة يجب ألا يخضع فقط لنتائج اختبارات الثانوية العامة فلا بد أن من عقد امتحانات تقوم بإعدادها كل جامعة على حدة تسمى امتحانات تحديد المستوى لتسكين الطلاب في الكليات الجامعية بحسب التخصصات العلمية والتطبيقية لهذه الكليات وبحيث يخصص لهذه الامتحانات الجامعية ٢٥٪ من الدرجة مقابل امتحانات الثانوية العامة ٧٥٪ من المجموع الكلي للدرجات. وهو نظام معمول به في الدول المتقدمة ودول الخليج العربي».





**المصدر : الأهرام المصري**

**التاريخ : ١٨ / ٨ - ٢٠٠٠**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



**د. حسن شحاتة**

٢٧٪ وهي ضعف التعليم الجامعي في مصر.  
٢ - وتحقيق هذه الزيادة أو التوسع في التعليم الجامعي المصري عن طريق : تمويل فروع الجامعات المصرية إلى جامعات مستقلة وإنشاء كليات جديدة تتناغم مع سوق العمل وسنطابق التنمية الشاملة للدولة والتوسع في إنشاء الجامعات الخاصة حتى يغطي القطاع الخاص بدوره الهولبي في ضوء ضوابط تعليمية تربوية، والتوسع في مشروع الجامعات الأجنبية، والانساب الأوجه.

المدرسية ونماذج الامتحانات التي تكرر الذكوة المألوفة لا الفكرة الجديدة. بعد أن أصبحت التربية تجارة وليست رسالة وبعد أن أصبحت التربية تجارة وليست رسالة وبعد أن: ألقى واقع التعليم قبل الجامعي مجالية للتعليم، حيث يتكلف أولياء الأمور عشرة مليارات جنيه مصري كل عام، وبعد أن أصبحت الدروس الخصوصية عرضاً لمرض هو فشل المدرسة في القيام بدوره التعليمي فأغوى عن دورها التربوي المفقود وأصبحت الامتحانات غير مميزة لامتيازات الطلاب بمصنوع قدراتهم ومهاراتهم وأصبح التفوق شيئاً ولا رصيد في مكتب التسجيل لأن الدرجات غير الحقيقية لا مغلول لها، إن اللياقة السياسية مع التفوق الحقيقي لا مع وهم التفوق أو إنجاز الوهم إن المواجهة في العمل. وهذه المواجهة تمثل في :  
١ - الارتفاع بنسبة المتخلفين في الجامعات من ١٩٪ إلى ٢٧٪ في سنة ٢٧٪ شريطة ان تكون الزيادة مطردة كل عام لتقابل الزيادة في أعداد الناجحين في امتحانات الثانوية العامة.  
خاصة وأن نسبة التعليم الجامعي في إسرائيل وصلت إلى

مكتب التسجيل مرفوض لأنه يذل الطلاب في الجامعة بمصنوع أعداد الأسانكن الضاغرة في كل كلية جامعية ضماناً لبدء جودة التعليم الجامعي لكنه لم يلتفت إلى المعيار الأهم وهو الرطب بين قبول الطلاب بالكليات الجامعية وحاجة سوق العمل الداخلية والخارجية الحالية والمستقبلية حيث أصبح ذلك التعليم الجامعي خدمة تقدم للطلاب وليس استثماراً لمهارات وقدرات الطلاب المتخرجين في الجامعات المصرية ويزداد طابور المعطلين وما يرتب عليه من أضرار وأعباء ومشكلات اجتماعية تفلح حالاً دون التنمية الشاملة

إن مكتب التسجيل يوسع الصالحى يهدد جودة التعليم الجامعي ويشكل عثرة ضد التطوير الجامعي، فهو يصف الطلاب بمصنوع الدرجات التي يعملون عليها في امتحانات الثانوية العامة لا بمصنوع للمهارات والقدرات والاستعدادات ولا يمكن اصلاح التعليم الجامعي قبل اصلاح مفصلات التعليم الجامعي من خلال اكتسابوا عادات دراسية سبينة تقوم على الحفظ الألى والتلقين وأصبحوا نتاجاً لدروس الخصوصية واستأثرت الكتب





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولعل ذلك يتفق مع ترميمات  
المجلس القومي للتعليم والبحث  
العلمي الذي طالب بتفسيص جامعة  
لكل مليونين من المواطنين، ولينا  
الآن (١٢) جامعة حكومية (٩)  
جامعات خاصة أي أننا في حاجة  
إلى ضبط هذا العدد من الجامعات  
دون التمسك بهوية تنظيم الجامعة  
حتى لا يخلق الكثر على حساب  
الكيف، ذلك إن جودة التعليم والتوسع  
في التعليم أهداف أساسية للتعليم  
في عصر مبارك.

٢ - المدخل من نظام السلم  
التعليمي إلى الشهادة التعليمية  
وهي التي تسمع الطالب بأن يلتحق  
بالجامعة دون التقيد بمن محددة  
أو سنة التخرج ويحتمل بجمع له  
بتغيير مسار التعليم العالي مادام  
مؤهلاً لاجتياز الاختبارات  
المخصصة لذلك.

٤ - الأهل بنظام التعليم من بعد  
والجامعة المفتوحة والتوسع فيه،  
ويستخدم قنوات تعليمية وضوابط  
للمعلومات والبريد الإلكتروني، إن  
يريد التعليم الجامعي أو التعليم  
العالي الحكومي أو الخاص أو  
الأجنبي.

٥ - فتح الطريق أمام رجال  
الأعمال للشراء، إهداء أكاديميات  
تعليمية عالية على غرار أكاديمية  
أخبار اليوم، وبيت التعليم العالي  
بالمؤسسات والصناعات والشركات  
تعليمياً نظرياً وتكنولوجياً ماديّاً داخل  
مصر وخارجها لأن بناء الألقام  
قبل بناء المراكز.

٦ - وحتى يستغل ميزان  
امتحانات الثانوية العامة لابد أن  
تتحقق الشراكة التربوية في وضع  
هذه الامتحانات بين وزارتي التربية  
والتعليم والتعليم العالي من طريق  
تفسيص ورقة امتحانية يخصص  
لها ٢٠٪ من درجات الامتحان يقوم  
بوضعها خبراء وزارة التعليم  
العالي حتى تتواءم في الطلاب  
الخارجين مواصفات بتعليمها

التعليم الجامعي ويحتمل توظيف  
المستويات العقلية العليا من تطبيق  
وتحليل وتركيب وتقسيم وإبداع  
الرأي واتخاذ القرار، وتصح من  
قبل الجامعات والدرجة هذه الفوقية  
الامتحانية تصبح معياراً للمفاضلة  
عند القبول بكليات الجامعة إته  
جهاد قوي من أجل مصر مبارك  
مصر المستقبل.

★ عضو المجلس القومي  
للتعليم والبحث العلمي







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

## غضب شعبي في الفيوم العملية التعليمية مهددة بسبب نقل جميع

### الطلاب إلى صحراء دمو

### النقل يحتاج ٢٠٠ أتوبيس

### والمرافق لم تكتمل !!

وتم الانتباه من قبله هذا العام وتم تخصيص ٥٠ فنانا لولا الفوضى وبلغت إجمالي تكلفة الباصات حتى الآن ١٢ مليون و١٦١ ألف جنيه ويتضمن كل تحمل التكلفة التعليمية في ٧٠ مليون جنيه ولكن من المقرر أن يكون مجملها للخدمة والخدمة والفرش القوية الخاصة وفجأة تأخر القوي واشبهت له مدرسة ثانوية عامة لنقل طلاب مدرستي جمال عويقلانصر وسلام سالم بمدينتي الفيوم ويبلغ عدد الطلاب الذين تنقلهم من مدينة الفيوم بالأسفلة في الدروسين ما يقرب من ١٢ ألفا ويحتاجون في أسطول من الأتوبيسات لا يقل عن ٢٠٠ أتوبيس لنقلهم من وإلى الجميع في ذات واحد أن هذه الباصات للخدمة

تمرد في خدمة الجميع التعليمي من بائعها. بعد صدور قرار رئيس الوزراء بتسليم الباصات للخدمة لاسمحوا وبالطبع من عليها للفرش جري البحث على تسوية أوضاع مسئولي بنوك لاسمحوا للطلاب هذه للفرش للخدمة وعندما في مدينة الفيوم ١١ مدرسة كما وأهل محمد وشا خليل مدير فرع فية وأهل التعليم وما كانت الفيوم لا يوجد بها فرش لخدمة فقد اتفق التفكير في إقامة هذا للجميع التعليمي في مدينة مصر بمصر الفيوم علي بعد ١٠ كيلو

لا يحدث في الفيوم الآن إلا عن مشكلة نقل طلاب للفرش الثانوية بمدينتي الفيوم في جميع نواحي التعليم الذي تم الانتهاء من إقامته ولابد من شكا أو تسهيله حتى لا يتعرض من وإلى علي إضاتك للمساهلة الثانوية وحتى لا تعود الفيوم من اعتمادات هيئة الأبنية التعليمية في إقامة للفرش. القضية كشال بل كل أسرة فيومية والسكوايون والمحافظة والفرش والتعليم. والمساهلة التعليمية يحاولون إيجاد حل لهذه الأزمة تسهلات للفرش وللشركات والتسهيلات لكل من وإلى علي البعض طالب بمسألة كل من وإلى علي المسألة هذا للجميع في هذه المنطقة التعليمية والذي كان من للفرش أن المساهلة وأيضا لخدمة، القضية كشالة ويكون دعمه والسكوايون بخشون للمساهلة ومعالجة. ولإيجاد الأمور لهم حساباتهم الاقتصادية والأمنية. فالجميع بعد ١٠ كيلومترات عن مدينة الفيوم وسنر قرار إقامته عام ١٩٩٦ وبدأ انشازاه بالفصل عام ١٩٩٨



سمير الخولي  
محافظة  
الفيوم

حسن كامل  
وهاب الدين  
وزير التعليم









## النشر والفحوات المرفقية والمعلومات

**المصدر :** المؤلف

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٢

توسعة الجدران من A امتار إلى ١٤ مترا.  
بعد كسر كلاني وكيل وحل القتلهم  
بالقوة من ذلك الهدف في حل مشكلة  
عدم شغل ذلك الجميع والقي بمسؤولية  
الوزير الواسات وتوسيل التوافق لهذا  
الجميع على الحقيقة وتوسيل ان هذا  
مجلس مدينة الفجر انا كانت مجلس  
مجلس كماله بالتحسينات وان التوسيل  
وسمعه الثاني بالجميع ان حل المشكلة  
وسوف نوليها طيات كثيرة من الطلاب  
والرؤساء الامور لمودة لانتقام في مجلس

وعلى وشا خليل منير ارفع هيئة الاذنية  
تسلطها للكل، نحن في الهيئة على اتم  
متعددة لتتويج جميع نمو وشك كما  
ولكن بعد ان يتم حل مشكلة ١١  
مؤسسة اقتصادية مؤجرة بمعية الفهم  
مطلوب تسليطها اسلحتها ٧ مدارس  
توي تحمل على فترتين اارتام الكثرة  
وصلت في المدارس الابتدائية في ٦٠  
٧٠ تمهيدا. الشككة تكمن في التعليم  
الاساسي بمعية الفهم.

والكس خذل في مشكلة التسليم  
الأساسي في مدينة القديس في السبب  
في الاتجاه إلى نمو وإقامة هذا الجمع ولو  
تم حل قضية التعليم الأساسي في مدينة  
الليون لم تكن هناك مشكلة وسيتم  
الاستفادة بالجمع بأي وضع.

[illegible]

والتي هي عدة تسليحات، في  
الاستعمال في عملية الذل هذا العلم  
خاصة وأن هناك العديد من التجهيزات  
تفت ومشكلة الصرف الصحي لهذه  
الناظرين أن تولد بنية العام الدراسي،  
لأنها مشكلة الاتصالات والمفاتيح على عتق  
الحلقة بعد أن انقضت مديرية التعليم  
لديها منها وألقتها بمرتبته في  
الحلقة التي تحتاج إلى الأقل في ١٠٠

Figure 1

**سعيد الشورة**

يؤدي قتلاً، كسوف يمكن للعلم أن يحضر وسط الخلاف ولها والمطلب يتخلص من التبعات خاصة بالمؤمنين وأيضاً لقد وضعتنا في المأزق الاقتصادي في مأزق بالجمع في اقتصادنا الفاتية . في حين طالب روبرت عبيد صمد بضرورة تنفيذ قرار القضاء ولكن بما يكون مصلحاً أن ذلك هو السبيل لتفسيح القرار رئيس الوزراء بتسليم الدارس للثورة لأصحابها قبل عام ٢٠٠٠.

[illegible]

توسع وليس إحصاءاً  
مبطلين إدارة مقدر لجنة التطعيم  
بمجلس محلي، مركز اليوم، قال: لا بد من  
تتبع شتى بنسب الشراخ السوري  
والشكايا تمكن في تزايد أعداد الطلاب  
عاماً وراء الآخر ومجلس التطعيم  
الذي والصناعات تعمل لتقوية إرادي  
يكون للجمع القلبي يمتد توسع  
وليس إحصاءاً وبه إلى خطورة نقل يضر  
الطلاب التقييد لغير مركزين الطلاب  
والذين مستطرون لركوب ٦ مواصلاً

بوميا للذهاب الي هذا الجمع.  
اما زينب الفخرى وكيل وزارة التعليم  
السابق ببنى سويف فلكنت ان الاستا  
للرحلي هو الحل وان فكرة القاعة مفهومة  
والجانب يتم تعتبر جيدة.

ويشمل محمد عبد الحافظ  
الجلس العالي للمحافظة؛  
توجد قطع أرض في مدينة القويم  
مطروسة بل إن عدد المأوى  
مستور الحكم يتسلم بعض  
للأجرة لأصحابها وصلاية  
جميع نمو ليست هيئة فهي  
جديدة بل يعمل إليها العمران ونقل  
العديد من الطلاب والمدرسين





المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

## الأسبوع القادم .. نتيجة تنسيق بعض الشهادات الفنية ٧٥٪ الحد الأدنى للقبول بالكليات الجامعية

بمصرفات إلى ١٠٪ تمديد لها الأربعة عشر موعد  
لمصرف واستلام أوراق المتقدمين في الثانوية  
التجارية والإدارة والخدمات وقطع الزاوية. قرر  
الجلسة الأعلى للجامعات تحديد نسبة ١٠٪ لقبول  
حاملة الشهادات الفنية بالجامعات. أكدت مؤشرات  
القبول لقطاع أعاد الحاصلين على أكثر من ٧٥٪ من  
النسبة للقرن قبولها بالكليات. اضطر مكتب التنسيق  
إلى تجاوز النسبة المقررة لاستيعاب جميع الحاصلين  
على الحد الأدنى المطلوب للكليات الجامعية.

كتب - زكي السعيدني،  
يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
خلال الأسبوع القادم نتيجة تنسيق القبول  
بالجامعات والمعاهد لبعض الشهادات الفنية للوسطة  
والثانوية. تم توزيع المتقدمين يدويا على الأماكن  
للحاجة إسماعيل بالكليات والمعاهد. أماكن الدكتور  
عبدالحاميد شلبي رئيس قطاع التعليم العالي أن الحد  
الأدنى للانتحاق بالكليات الجامعية ٧٥٪ وأشار في  
الغزول بالحد الأدنى للقبول بالمعاهد العليا الخاصة







المصدر : السبيل

النشر والمعلومات الصحفية والمطبوعات

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

# في ملتقى التوظيف الأول .. بجامعة عين شمس الحاسبات والمطبوعات .. تفوقت على كليات القمة !! شركات الكمبيوتر تنافست على خريجي أول دفعة !

مشروعات الخريجين

الحجز في الفنادق عن طريق الانترنت..

تصميم أحدث أزياء الموضة..

وحل مشكلة المرور بهيئة نصر

●● كليات الطب والهندسة والصيدلة والإعلام التي يطلق عليها كليات القمة أو الدرجة الأولى.. لن تصبح كذلك خلال السنوات القادمة.. بعد أن زاحمتها كليات جديدة كانت نتاجاً لمصر العولمة والتكنولوجيا.. وأصبحت هذه الكليات.. هي كليات المستقبل.. خريجوها هم السوبر.. وقد نظمت جامعة عين شمس الملتقى التوظيفي الأول لخريجي أول دفعة من كلية الحاسبات والمطبوعات حيث دعت شركات الكمبيوتر للحضور.. لاثاحة فرص عمل لخريجي الكلية.. وبالفعل حضر أكثر من ٨٠ شركة عرضت العديد من فرص العمل على خريجي أول دفعة بعد أن اطلعت على مشروعات التخرج.. وكانت المفاجأة أن الخريج الواحد عرضت عليه أكثر من ٥ فرص عمل بدفعة واحدة.. في الوقت الذي يعاني فيه خريجو الكليات الأخرى بما فيها كليات القمة من صعوبة الحصول على فرصة عمل واحدة.

والعريس.. مؤكداً أنه تحرك مزيج، يعتمد على تصديق بصيرة منهجية وإلماماً بالعديد من القضايا الثقافية والتربوية والفلسفية والفنية تصاحب كراقرش وشرة فائرة على مواكبة عصر المعلومات، لتصلنا إلى استغلال الابتكارات للثافة وضد الفجوات التقنية لجعلها لغة عالمية وفائدة وتضمن للتغيرات المستقبلية لرسم صورة واضحة لعالمنا العربي على الخريطة الجديدة لمصر، المعلومات انشغال في الجامعة تدفع الكلية حيث تم تخصيص ٢ فضاءات للمحاضرات وبكليات الحقوق والعلوم والآداب لخدمة طلاب كلية الحاسبات والمعلومات وتسفرون تلك الفضاءات ٢٠٠ طابقاً، كما نقلت الجامعة تدعياً خلاقاً

تجسيها تكنولوجيا الاتصالات وشبكات نقل وتبادل المعلومات العالمية والمستخدم فيها كالتقنيات الهندسية والاعمال الصناعية والخدمة الإلكترونية والتي تتلخص فيها عامل الصلابة والوقت، ويشول د محمد فهم علي عميد كلية الحاسبات والمطبوعات أن الكلية لا تعمل بمعزل عن التغيرات الاجتماعية للتطاعة بالتقنية والبنية والبنية والبنية والبنية وسائر الطائفة لهذا يأتي تمركزها من خلال تدعيم كامل لواقع الأمور وإدراك طبيعة المشاكل الفاضلة التي يواجهها وهذا

التمكك هذه المشاكل على أوزار العمل المطمئني على المستوى القومي

الساء كانت هناك.. حفصت للفتى الشوطي لخريجي الحاسبات والمطبوعات وضربت عن الرب عن هذه التجربة الفريدة يقول هـ، حسن غالب رئيس جامعة عين شمس، إن حرص الجامعة على حسن الخيارات في ميدان التقدم العلمي والتكنولوجيا لصالح وطننا والمشاركة الإيجابية في عصر تكنولوجيا المعلومات ذات الطابع الديناميكي قد تباير من خلال سياسة استراتيجيات والدفعة لتفصيل وإعداد الكوادر التخصصية ودعم قدرتها على استخدام آليات العصر وتكنولوجيا وتكنولوجيا وتكنولوجيا وتكنولوجيا لتصل المجتمع، أفضل أن مستوية كلية الحاسبات والمطبوعات تضاهت الأربع عن الأمر كاتجبة طهيمعة لزيادة مساهمة للتغيرات العلمية والتكنولوجية على المستويين المحلي والعالمي والتكامل العالم وتعدوه إلى قرية كسرية ذات مسوق واحدة تضم بالانفاس الحاد، وذلك بفعل عملية الاندماج في مجال المعلومات التي





التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

تصوير: محمود عبد الحميد

271

المطاه والقنادي السيارات وايضا يظل  
من عدد الحوادث واحد من اربعم

**نقطة الصوت**

● اسلام محمد حجازي وعبد مولى  
(قسم ادب الحاسب)، تقريبا بغير  
وقت احد اسر شط العرب ولولان؛  
وتفرض من الفخروم مؤرخه الصور  
من يساعد على سرعة نقل الصور من  
للال الانترنت او تثليث حجم مصاحبه  
التنزيل للصوره على الكمبيوتر  
● يست محمد الى الجباجوري  
● اوم الجباجوري تم تعيينها مديرة  
بالكلية  
● من كان ترتيبها ارفع على القسم  
ولان كان حالي التخصص في مجال  
كمبيوتر، وحققت الى الكلية هذا العلم  
ولفت لنا انه شخصية علمية وخالصة  
في اُسس متينة من خلال ابحاثها  
والية والتدريب على اذات القسم والبرامج  
الوية

## تصميم الأزياء

شهيدين مرسى (نظام صوامع) نقول:  
نعمت بشروع التخرج وهو عبارة عن  
لمع تصميم الأزياء عن طريق الكمبيوتر  
وتجني الفرصة للابتكار في اختيار  
والألوان وتصميم الرسومات.

أدركت أن أهمية التامة من هذه المنهجيات  
تختلف في مختلف الكليات والجامعات  
والفرصة للخريجين للتعرض على  
إحداثيات سوق العمل والشركات وصورة  
تحت إشراف إدارة الجامعة.

واحد شخصي المحلل من  
 كلية العلوم في الكلية  
 الحسابات والعلوم،  
 وحرصت الجمعية على توفير  
 الدعم المادي للطلاب المتفهمين  
 مكتبة خاصة بالكلية تتوفر  
 فيها أحدث الأبحاث والكتب  
 العلمية المتخصصة وذلك لخدمة  
 الطلاب من مختلف الكليات والدراسات  
 العليا كما أن الجمعية استثمرت الدعم  
 المادي المقدم من الجامعة في تطوير ورفع  
 كافة جميع أجهزته والمعدات المتوفرة لها  
 وأيضاً في تجهيز مختبر الحاسوب  
 المعلومات ومعمل الإلكترونيات الرامية  
 والوحدات المتخصصة لمساعدة الطلاب  
 الفعّلة ومعمل الفيزياء الحسابية  
 وتشتمل تلك المراحل على متابعة حساب  
 شخص. حيث أن كل

في حديث الطبراني  
الطيبين ٢٢٢

[illegible]

بجسراً على هذه النوعية المتميزة من  
خريجين، وخاصة أن هذا المجال مازال  
شديداً في مصر، أشار إلى أن الكلية  
سهل الطلاب الجاهدين على أعلى  
مستويات في مادة الدراسة

ساف و محمد بن مشروعات التخرج  
في تقديم بها الخريجون تبلغ ٢٨  
مشروعاً منها ١٢ في مجال نظم  
المعلومات و٨ في علوم الحاسب و٧ في  
م الحسابات العلمية  
تحت إشراف السادة مع عدد من الخريجين  
مرف على مشروعات تخرجهم التي  
نوها في ملتقى التوظيف.

ولقد زاهد بغيته قسم نظم مفاوضاته  
 ان مشروع ترجمه پودر حق نظام  
 الخلفاء والخصم من خلال  
 ترتبت، ويضع على مجموعة من  
 امج مثل ادارة الغرف والمحاسبات  
 وتدارير دعم اتخاذ القرار في  
 اية زادة الخدمات الخفلة  
 مع انه التحق والكلفة بعد ان حصل  
 مجموع ٩٥٪ في التاثيرية العامة  
 كلية المحاسبات والمعلومات لانها  
 لا جديد يتناسب مع اتجاها الدولة





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم.. امتحانات الدور الثاني

لصف الثالث الابتدائي بالقاهرة

تبدأ اليوم بالقاهرة امتحانات  
الدور الثاني لطلبة الصف الثالث  
الابتدائي في سبتي اللغة العربية  
والخط يومئذ الطلبة لطلبة امتحاناتهم في  
٦٧٧ مدرسة ويبلغ عددهم ٩ آلاف  
و٦٥٠ طالباً وطالبة.

صرح بذلك محمد خليل وكيل أول  
وزارة التربية والتعليم بالقاهرة.

.....





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٥

## للشعر والخدات العنقية والمعلومات

# أحوال مصرية تمسك «بالعصب الحي» .. هل التعليم في

## مصر مشروعة تومي مشفر؟



توفقت أحوال مصرية في آخر أعينها عند ما يشكك هما وطنيا وهما فريدا لكل بيت، توفقت عند أحوال التعليم في مصر، معنقومة من خلال تقصني للأصمير- فقصت والعصب الحي، والتوجع في أن واحد...



فلما كان التعليم في الدول الأكثر تقدما رفقا لستراتيجية لا تكاف عن التفكير فيه وتوجيهه التحسين مودعا على ألفة فإن الألبى بالمثل القامية - ومنها مصر - أن تتحرك في هذا الطريق خاصة أن الدول التي استوعبت هذا الدرس استغلت أن تعلق استغلة توعية كبيرة لوتحت بها من مصال أكثر الدول لفرأ في «المصدر» الأسبوعية التي يعمل الجميع لها الآن «كف مصالفي» خليفة الاستعداد العالي

طال التعليم في مصر شكل محورا العند الأخير من العودية التي يسمونها مركز الأهرام من الدورات الدراسية والاستراتيجية. كلف الذي أسرف عليه ذاتي رئيس تحرير الجلة صجود، صميه قدم صجود لثيرة وجدة في بحث واستقصاء جميع أساسيات التي تدور مسيرة العملية التعليمية في مصر كما قدم تشريعا لتبصيرا الأوضاع في التعليم

العام على جميع المستويات. ويمكن التعامل مع القائل الاستقصاء العند، الذي كتبه الدكتور محمد سيد سعيد رئيس تحرير الجلة، والذي يأتي فيه القصص، على أسبوعي أحوال للجمع الثاني في مصر وياتي للتيه للمصري - بين الحكومات القامية - على مخاطبة القامية والاستعداد على «الفرقة» بين مؤسسات المجتمع المدني في آسيا حليها... على أنه كان بمثابة التمهيد لسؤال : من يتحمل مسؤولية تطوير العملية التعليمية في مصر؟

يراقع د. محمد سيد سعيد تحليلا ثورونيا واجتماعيا يعمل في يده إلى أن شمار إصلاح الدولة هو الطاقة المركزية في الوعي العلي، وإن كل سبيل في «العبد» بإصلاح الدولة. وإن أجل استعادة الحيوية الاجتماعية ولا يحتاج الأمر لجهد كبير للتأكيد أن التعليم لحد أهم مصالرف دفع هذه العلاقات من ليل تصحيح كافة توعية للوراء البشرية. أصميه طال التعليم مما تشخص من أنها تقدم

تسريعا للآلية من شأن أن يعطي مؤثرات ضرورية «الحوالة» في خفتها القومية لإصلاح عملية التعليم. وأمل هذا كونا كان يتعنه فقط لقاء القصص، على تجارب الدول القامية التي استغلت أن تحقن لفرقة في مجال تطوير كفاءتها البشرية وتزايق التعليم في مجال تطوير العملية التعليمية. ألك الذي يلتجع دور من وزير التعليم، حسن كامل

بهاء الدين يملك أن يتال صورة أمة حول الفارق للعلم بين الواقع الحالي والتعليم وما يرجوه للوطن المصري بل والأوريز نفسه استحق التعليم في مصر، يلتأخذ منها مثلا ولحدا حول القضية للتصريح من التعليم التي يرى فريز أنها قلية جدا، وإن نسبة الأزام تقارب من ٨٠٠، ربما تكشف دراسة لكال لفي حول الموضوع نفسه هي مؤثرات شتند كثيرا عما يشير إليه الفريز، كما تكشف عن مغارقة عدم وجود أخصائيات يمكن القول فيها على المستوى الرسمي أو غيره يمكن الانتصار عليها بأشطان لفرقة مثيرة أو خبة التصريح والعمية في مصر، يتناول الملك مجموعة من القضايا الاقتصادية مثل الألفا الاقتصادية الدرس للراحل الأساسية، ومسائل التعليم التي وللشاعر التعليمية، وموعات التعليم في الريف وواقع الكمبيوتر في العملية التعليمية، والعمية التعليمية بين التجريب والتدريب والتعليم الموسمي، بالإضافة إلى الشككة الأثرية السماسا بالفرص الاقتصادية بما تلي به من خلال على أطرافها القامية : الطالب والكم والبشرية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٨

## للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### ٣ مدارس لتعليم اللغة العربية يقيمها مصري باستراليا

فليوزن - من مصطفى الضمراني

★ قام خبير التعليم المصري عبدالله مجر المهاجر منذ أربعين عاما بإنشاء ٣ مدارس لتعليم قواعد اللغة العربية والدين الإسلامي للسمح وذلك

بالإتفاق مع وزارة التربية والتعليم

الاسترالية.

ويبلغ عدد التلاميذ في المدارس

الثلاث ٢٠٠٠ طالب وإثابة من أبناء

الجنابيات العربية والإفريقيين.

يشوي تدريسهم ٣٠٠ مفرساً من

الجنابيات العربية والإفريقية منهم

١٥٠ مفرس من مفرس كماً أيضاً

عبدالله مجر محطة إذاعة خاصة

تذوي لرسائلها باللغة العربية لمدة

ساعة كل يوم أحد، لثلاثين برامج

الطالبة وموعات عربية وتضم

المدارس ثلاث مكثبات وتصدر مجلة

لشعر إبداعيات أبناء الجابليات

العربية في مجال الشعر وألمع

والقصة وغيرها.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٧

## للنشر والخدمات الصفوية والمعلومات

قبول ٢٥٠ طالبا بالشعبة

الانجليزية بتجارة بها

بها - مكتب الافراد  
قرر مجلس كلية التجارة بينها  
القائمة لجامعة الزقازيق قبول ٢٥٠  
طالباً وبطاقة بالشعبة الانجليزية هذا  
العام، صرح بذلك الدكتور حامد مكي  
عميد الكلية وقال انه يشترط للقبول  
في القسم ان يكونوا متفهمين  
وحاصلين في مادة اللغة الانجليزية  
في الثانوية العامة على ٤٠ درجة على  
الآل وستقدم للامتحان بين المتقدمين  
على اساس المجموع الكلي للطلاب  
وبرجلك في اللغة الانجليزية  
والمستوى الرابع للغة إن دج.





المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قنا

## إنهاء الثانوية الزراعية شاهد إنبات على تدهور التعليم الفني

تزايدت في الأونة الأخيرة تصريعات المسئولين حول تطوير التعليم الفني والاهتمام بإنشاء مدارس متطورة لتخريج شباب واع قادر على خلق فرص العمل..

الحالة بالمدرسة وراجع الى أعمال المسئولين بهيئة الابنية التعليمية وعدم قيامهم بدورهم في بناء سور للمدرسة وبناء فصول ومعامل جديدة وخاصة في ظل تخاصس الجهات التنفيذية بمحافظه قنا في ازالة تمسيجات الامالى على الاراضي التابعة للمدرسة استجابة لسلطة قوى المصالح. هذه صورة تعرضها للدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التعليم والمسئولين بهيئة الابنية التعليمية ولشعبها أمام اللواء عادل لبيب محافظ قنا والأجهزة التنفيذية بالمحافظه لاتخاذ اللازم نحو انشاء سور المدرسة وزيادة عدد الفصول والمعامل بها من أجل النهوض الحقيقي بالعملية التعليمية وبخاصة التعليم الفني، طه التجار

الخطرة من المجرمين والتفطرين بين الطلاب وتسبب ذلك في وقوع حوادث قاتل منذ عدة سنوات بالمدرسة وتماني الدراسة من عدم وجود فصول تكفي حتى ٢٠٪ من الطلاب حيث يضطرون الى اقتراض الارض لطفى دروسهم مما يحدث فوضى في العملية التعليمية تؤدي الى ضعف الاستيعاب لديهم وخلق نوع من الاميالة يعمل على ضعف مهنيًا وتعليميًا وخاصة في ظل عدم وجود معامل كافية لتدريب الطلاب والطالبات على الممارج العملية المقررة عليهم مما يزيد من حرج للشكلا والثارها في المستقبل.

أكد الامالى ان سبب تدهور

في التصريعات الوردية عبر شاشات التلفزيون وعلى صفحات الصحف والمجلات لاكان لها على ارض الواقع بمحسنا فقا وبالتجديد مفرسة إسنا الثانوية الزراعية بالنجوع بحوى فيها لزم ان المدرسة تخدم أبناء مدينة اسنا والقرى والمراكز المجاورة حيث يدرس فيها مايزيد على ١٠ آلاف طالب وطالبة بالفصول الدراسية الثلاثة ومع ذلك.

فالمدرسة ليس لها سور وهم انها تقع على الطريق السريع اسوان القاهرة غرب مما يهدد حياة التلاميذ ويهدد لوقا من الضحايا الكاملة داخل المدرسة إنظر الأساس بعض المناصر





المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ١٥ / ٨ / ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تطبيق مشروع مبارك - كول في الإسكندرية

□ كتب - علي بدر:

بدأت الإسكندرية لخدمة الأولى في تطبيق مشروع مبارك - كول للتعليم الفني للزودج الذي يهدف إلى الاستغناء عن استخدام الخبراء الأجانب من الخارج لاصلاح وصيانة المعدات في المصانع وتحويل الطلاب الخاضعين في مدارس للتعليم الفني في مصر إلى خبراء يتولى عملية تنفيذ المشروع مجهزة من رجال الأعمال والمستثمرين وسيدم تطبيقه على التعليم في جميع المدن والمناطق والوظائف المعترف بها في مصر سواء في الصناعة أو الزراعة والتجارة.

يشترك في تنفيذ المشروع وزارة التربية والتعليم والوكالة الألمانية للتعاون الفني والصناعات وجميع المستثمرين حيث يتحمل رجال الأعمال المصريين نفقات إقامة وحدات التنفيذ التعليمية.

وكانت فكرة المشروع قد بدأت في عام 1991 أثناء لقاء الرئيس مبارك مع المستشار الألماني السابق كول.

والجدير بالذكر انه بذلك تكون مدينة الإسكندرية ثاني مدينة تنفذ هذا المشروع بعد مدينة العاشر من رمضان التي تنفذ منذ عام 1995.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٦

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### امتحانات الدور الثاني للشهادة الابتدائية بالقاهرة تبدأ غدا

كتبت - ايناس حليبي :

تبدأ بالقاهرة غدا امتحانات الدور الثاني للشهادة الابتدائية والنقل الإعدادي المبنى في جميع الإدارات التعليمية بالمحافظة.  
ويؤدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي أول امتحاناتهم في مادة اللغة العربية والخط العربي وتسلم حتى الاثنين المقبل.  
وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة بأن امتحانات الشهادة الابتدائية ستعقد في ٢٢٢ لجنة بها ٢٩ قننا و ١٢٢ قننا عاليا وقلية.  
وأضاف أنه تم توزيع جميع الامتحانات اللازمة في قنينان لراحة الطلاب وتشمل الرعاية الصحية ومراوح التهوية ومراياها وجميعها عاميا.  
وقال انه تم اترك اي شكوى افس من امتحانات اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي وأن الوزارة ستهتم على أن تنظم الامتحانات بالمنهج القرائي للدور على كل مرحلة وتقليل الأخطاء غير المباشرة للتيسير على الطالب وعدم ارجائه نفسيا





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر وشهاب لطلاب الجامعات:

## موقع على الإنترنت للرد على الأكاذيب عن الإسلام

علماء مصر في الخارج ينفذون ١٢ برنامجاً بمدينة مبارك العلمية

في لقاء مع طلاب الجامعات بمعهد إعداد القادة - أعلن أسس لفيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أنه تم إنشاء موقع على شبكة الإنترنت للرد على كل ما ينشر من أكاذيب وإساءات إلى الإسلام، وتقديم الصورة الصحيحة له.

ومن جانبه أكد الدكتور مقيّد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي أن مدينة مبارك العلمية مستعدة بطلّاء مصر بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجاً بحثياً، وذلك ضمن خطة للاستفادة من خبراتهم بما يعود بالنفع على البحث العلمي في مصر.

وقال إن منح الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات ستوزع وفقاً لخصايص موضوعية منها نتائج الدراسة الطلاب مشيراً إلى أنه سيتم توفير أجهزة الكمبيوتر لهم والتقصيظ على أروع فئات. ويوسف منطوق مع بداية العام الدراسي الجديد.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٨ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تكريم ٢٦٠ طالبا وطالبة من حفظة القرآن الكريم

لقدنا - من مكتب الأهرام:  
شرف فضيلة الدكتور محمد سيد  
المنطاري شيخ الأزهر صوف مكافآت  
تسجيية لـ ٢٠٠ طالبا وطالبة من حفظة  
القرآن الكريم لمحافظة نوا بولاق الق  
جنبه لكل منهم لمحافظة نوا بولاق الق  
أساسا منهم ٢٢ طالب وطالبة من  
لمساعد الأزهرية كسا تم تكريم ٢٠٠  
خمين بتسليمهم شهادات استكمال  
ومنها ١٠٠ ألف جنيه.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ١٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المجلس القومي للتعليم يطلب:

**زيادة الاهتمام بتطوير إعداد المعلم في جميع المراحل التعليمية**

كتب - محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي بزيادة الاهتمام بتطوير إعداد المعلم بتوجيه عناية أكبر للجانب التربوي، للتغلب على النظريات التربوية والنفسية وزيادة فترة التدريب بما يتيح التقرب على مهارات التدريس بطريقة أكثر فعالية مع إشغال الجانب الثقافي

ضمن برامج الإعداد واعتبار التدريب المستمر أحد عناصر التطوير للمعلم وأوصى المجلس في دراسة أعدتها بإشراف الدكتور عفاك صديقي للشرف العام على المجالس القومية المتخصصة ، بتزويد مكتبات المدارس والكتب والمراجع المناسبة لمكتبي مراحل التعليم المختلفة والتي تتضمن الأساسيات والمراجع العلمية التي تسهم في تنمية جوانب التعلم الذاتي، كما تتضمن الكتب الأكاديمية التربوية مع ملاحظة تحديث أساليب البحث عن مصادر المعلومات بالكتابة الدراسية ونشر نظام للكتابة الإلكترونية الشاملة.







للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

الإمام الأكبر وشهاب لطلاب الجامعات:

تقديم الصورة الصحيحة للإسلام على «الإنترنت»

.. وضوابط لمنح مبارك لغير القادرين

توفير أجهزة كمبيوتر للطلاب بالتقسيم

مع بداية العام الدراسي الجديد

كتب : محمد حبيب:

أكد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أن الرئيس حسني مبارك يمثل (عصر الجهود لتحلّل السلام في منطقة الشرق الأوسط وحل القضية الفلسطينية).  
وأوضح شيخ الأزهر - خلال لقائه بطلاب الجامعات بمعهد إعداد القادة بوزارة التعليم العالي - أنه تم إنشاء مربع على شبكة الانترنت للرد على مايفكر من أساليب للإسلام على شبكة الانترنت ويتم الرد على الأكاذيب التي تسمى للإسلام وتقديم الصورة الصحيحة له ..  
وأشار إلى أنه سوف الأسلام من التفتيش قال شيخ الأزهر أن أقل مايجب أن التفتيش في العقائد يتقنونه عنه وهو مكروه وهو ليس مثل شرب الخمر والزنا ..  
وأكد أن القرآن يشجع لصالحه والسياس أيضا .. وأن الشريعة الكبرى أسبغت رسول الله صلى الله عليه وسلم المعصاة من أمته ثابتة وأصل الشك فيها وأبسط معنى الشكاعة إلا نسل وكل من يشك في شفاعته فليس فهو

لنسان يظن ما وسعه الله.

وقال إن الصلاة بالماء جائزة إذا وجدت الضرورة، والتدبوع بقل الأضواء للأحياء حلال لأنه لن من الإنذار الذي مدح الله أصحابه أما بالنسبة لقل الأضواء من الموت فلا يلي إلا قال الأضواء أنه يفيد وأن يؤدي إلى تشويه الميت أو الأضواء التي يلقه لأن حرمة الميت على حرمة الحي ومن جازبه إلهن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن

مع الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين متزوج وفقا لخصايب مبرمجة والمتائج الدراسية الطلاب ضمانا لبرسواها للستتج وقال إنه لاتعارض بين نظام الفصل الدراسي والجامعات وممارسة الأنشطة وإشراك لكانه بطلاب الجامعات بالمعهد أنه سيتم توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب من خلال نظام

التقسيم وستتاح مع بداية العام الدراسي الجديد وأن مدينة مبارك سوف تستمتع بالعلماء المصريين الخارج في تنفيذ ١٢ برنامجا للاستثمار في الاستفادة من خبرتهم بما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي في مصر. وأن الأزهر الطلاب الجامعيين يدرء الكتب الجامعية غير ممنوع وإذا حدث سيتم تصحيح استدلالة إلى التفتيش ولا يوجد الطلاب هذا عليهم إبلاغ معهد

أكاديمية وكذلك رئيس الجامعة لاتخاذ الإجراءات القانونية. وقال إن الثورات التكنولوجية لشباب الجامعات تسهم في تعميق مفهوم المواطنة الديمقراطية وتضعف بالمعلومات حول القضايا الداخلية والخارجية سواء الدولية أو الدولية ويتم التعرف وإبلاغ الخبرات بين الطلاب الجامعات والمعاهد.





المصدر : البحر - البحر

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

# المجلس الأعلى للجامعات يناقش ضوابط توزيع الدعم على الطلاب

## إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي مرفوض وإجراءات رادعة للمخالفين

وحول سؤال عن كيفية الاستفادة مصر من علماتها بالخارج قال د. شهاب إن مصر تستفيد بالفعل من علماتها بالخارج من خلال برنامج منقطع أكاديمية البحث العلمي حيث يحضر هؤلاء العلماء إلى مصر لتقديم المحاضرة في بعض الحالات البحثية وإلقاء المحاضرات وتدريب المعيدين الذين يسافرون إلى الجامعات والمراكز البحثية التي يعمل بها هؤلاء العلماء وسوف تستفيد مخرجه مباشرة للصحبة بالعلماء للصريح بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجا بحثيا وسوف تتوسع باستمرار في الاستفادة من خبرة هؤلاء العلماء بما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي.

يناقش المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الأحد القادم بالإسكندرية للضوابط الخاصة بتقديم المنح المالية للطلاب وضمان وصول هذه المنح لاستحقاقها أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تقرر بدءاً من العام الدراسي القادم توفير أجهزة كمبيوتر للطلاب بنظام التسجيل ويتفويض ٢٠٪ من سعر السوق وأشار وزير التعليم العالي إلى أنه مشروع على إساءة الجامعات إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي وقال إن من يخالف ذلك سوف يتم إحالته للتحقيق طلب شهاب من الطلاب الذين يهدون قهراً لشراء الكتاب لخطر عميق الكلية ثم رئيس الجامعة لاتخاذ القرارات القانونية.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨/٨/٧٧

# النفار طلابي بالمجامعات

حشر ٢٣٥ ألف طالب بالكليات  
عن طريق مكتب التنسيق

اللائحة الخاصة بالوجه ولا تتكفل الكليات  
وتجسروا جسر من الطلاب  
للتسجيل ٢٢ ألفا و ٨٥٨ طالباً بكليات  
الآداب و ٢٩ ألفا و ١٣١ بالحقوق و ٢٩ ألفا و ٧١٩ بالتجارة

«سرو»  
الانتساب الوجه ليس  
حلاً عملياً لمواجهة  
الطلب على التعليم  
المستوى











المصدر : السوفست

التاريخ : ١٠ / ١٢ / ١٤٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# «طنطاوي» و«شهاب» في لقاء مع طلاب الجامعات التدخين مكروه .. والزواج السري

## زنا

## حظر إجبار الطلاب علي شراء الكتب الجامعية

كتب - زكي السعدني:

أكد الدكتور محمد سيد طنطاوي  
شيخ الأزهر أن التدخين مكروه، ولا  
يمكن القول بأنه مثل شرب الخمر أو

الزنا، وإنما طنطاوي، إن شغامة  
السيوف صلي الله عليه وسلم  
للحياة من أمته ثابتة وليست محللاً  
للشبه، ولا يستطيع أحد التغلغل إلا



طنطاوي

في سلمة معركة وإلا لم  
توجد هذه الضرورة لمن  
الأوجب أن يصلي الإنسان  
بنون حياه لأنه قد يكون  
الصلاة عائقاً به بعض  
التجسس، كما أنصاف أنه تم  
إنشاء مركز الأزهر على  
شبكة الانترنت للرد على  
الشبهات والأسامات التي  
تنتشر عن الإسلام وتدهيم  
الصورة المسيحية له، وعن سؤال  
حول جواز نقل الأعضاء من الأموات  
والموتى نقل شيخ الأزهر أن نقل  
الأعضاء من الأموات على سبيل  
التجسس جائز وقد أوج الله للإنسان  
التجسس فيما يملكه فليس في حدوده  
ما أحل الله، أما بالنسبة لنقل  
الأعضاء من الموتى فلا يلي إلا نقل  
الأعضاء له يهدى ولا يؤدي إلى تشويه  
الحيات أو الإنسانية إليه وإلى بعده لأن  
حرمة الميت مثل حرمة الحي، وأعلن  
الدكتور ملحد شهاب وزير التعليم  
العلمي في لقاء آخر مع الطلاب حظر  
إجبار الطلاب على شراء الكتب  
الجامعية، ويجب إضطرار المصروف في  
حالة الإجهال لاتخاذ الإجراءات  
الوقائية، وعلى الوزار وجود نماذج  
بين العمل بنظام الفصلين الدراسي  
ومجلسة الأنشطة الطلابية  
بإجماليات.

بالنظر إلى، وأوضح أن كل من  
يشكك في شغامة النبي  
صلي الله عليه وسلم هو  
إنسان شقيق بما وصفا  
الله، جاء ذلك في لقاء شيخ  
الأزهر مع طلاب الجامعات  
بمعهد لنادي الثقافة بطنطاوي  
والذي أداره الدكتور  
عبدالمجيد شلبي رئيس  
إدارة التعليم العالي والشرف  
لجامعة علي مكتب التنسيق.  
أكد طنطاوي أن القرآن والحديث  
يشهدان لمسا بينهما والشهادة لها  
مظاهر عديدة في القرآن الكريم  
والأحاديث النبوية الشريفة.  
وأضاف أن الزواج السري هو أن  
يقول رجل لاسرة فريد أن تزوجك  
للتقول له قبلت ويتم ذلك بدون شهود  
ويصعد هذا الزواج إلى حكم الزنا.  
وأشار إلى أن الزواج السري له شهود  
وولي عن الزوجية، وإذا تزوجت كل  
شروطه فهو مستوف لركان الزواج  
معانها التسجيل أمام اللذين وهو زواج  
صحيح، وأشار إلى أنه لا يزيد هذا  
الزواج لأنه يترتب عليه ضياع حقوق  
للزوجة، ويؤدي إلى مشاكل بين  
الزوجين.  
وأضاف شيخ الأزهر أنه يجوز  
الصلاة بالحذاء في حالة الضرورة  
التي تدعو إلى ذلك كان يكون الإنسان





المصدر : الجمهورية

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٢

## الجمهورية تقول

### تكليفات الرئيس.. والعام الدراسي الجديد

xx المواطن في فكر ولقب القائد والعظيم دائما.. انه مبدعا وريثا اسامي من مبادئ العمل الوطني في عهد الرئيس حمصي مباركة.. ثمنه في توجيهات الرئيس وتكليفاته للحكومة وايضا في الإنجازات التي تحققت على أرض مصر.. وإذا ما تناولنا شريحة تتعلق بتطبيق هذا الجهد بالنسبة للوقت والفترة.. ولخبرنا العام الدراسي الجديد.. نوجدنا أننا نتحدث عن أمور تخص أكثر من ١٨ مليون طالب وطالبة في مراحل التعليم المختلفة من الحضانة إلى الجامعة.. هم أبناء جميع الأسر المصرية.. تقدم لهم الدولة أولا العناية التعليمية والأنشطة المتعلقة بها مجانا.. والتدريس نظير رسوم رمزية لا تغطي نفقات الطباعة.. وتنظم مجموعات التقوية داخل المدرسة برسوم رمزية.. ويشرف التربوي وتعليمي في منتهى الدقة.. وهناك أيضا التزام الدولة بقبول جميع الطلاب الذين في مرحلة التعليم الاساسي.. حتى الإعدادية.. وتم استيعاب أكبر عدد من الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة.. والبرامج الطموحة لإنشاء المدارس الجديدة.. وتحديث المدارس الحالية وإصلاح الكمبيوتر والإنترنت والمعامل الحديثة.. وفي الجامعة اكثرت الدولة التزامها بقبول الناجحين في الثانوية العامة بالجاسعات والمعاهد العليا وزيادة عدد القاعات بما يتناسب مع عدد الناجحين في الثانوية العامة وتلبية احتياجات التعليم العالي.. باعدادات عاجلة.

xx وهناك أيضا هدية الرئيس مبارك لإنشائه الطلاب غير القادرين المصنفة في تخصيص ١٠٠ مليون جنيه متعة لهم لتساعد على استكمال دراستهم.. بالإضافة إلى توفير ١٧٠ ألف مكان للطلاب للفرق في المدن الجامعية.. نظير مقابل رمزي.. تعمل الدولة أضعافه لتوفر لهم الإقامة الريمة والانتاج للناصب لاستيعاب الفروس الجامعية.

xx وفي نفس الإطار أعلن د.عاطف عبيد رئيس للوزراء انه تنفيذًا لتكليف الرئيس حمصي مباركة سيتم صرف الأرباح للمعلمين بالشركات قبل بدء العام الدراسي الجديد لتتمكن الأسر من شراء احتياجات الأبناء من مستلزمات المدارس.. وبالإضافة لذلك ستطرح هذه السلع بأسعار مخفضة ما بين ٣٥ إلى ٥٠٪ من الأسبوع القادم في جميع المحافظات.. لتسعى رئيس للوزراء مسئولية الدولة بالتجسس على المواطنين وتكثيف أية عقوبات أمام المختجين ليتفرغوا للإنتاج والجدوى.. موضحا أن تكليف الرئيس يعني توفير احتياجات الطلاب ومتطلبات الأسر بأسعار مناسبة مع مراعاة الذوق والجودة.

xx وهكذا تبدأ الأسرة المصرية والأبناء عاما دراسيا جديدا.. بأعياء أقل.. بفضل تكليفات الرئيس للحكومة.. والنتائج بإذن الله.. مزيد من الجهد والحصول لصحة الوطن ومستقبله.





المصدر : الأخصائيات

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٤

### كل يوم

تكافئ الفرص بين التلاميذ من أهم الأسس التي يقوم عليها نجاح العملية التعليمية ومدارسنا، لكن يبدو أن مسؤولي التعليم بالمجيزة لهم رأى آخر.

رغم أن مديرية التعليم بالمحافظة تضع امتحاناً واحداً لتلاميذ الشهادة الإعدادية بمختلف إداراتها التعليمية، فماجتنا بعد إعلان النتيجة بوضع أكثر من تنسيق في يوم قبول التاجحين بالثانوي العام، فمن شاء قدرهم أن يقوموا في مدن المجيزة أن يملأوا بالثانوي العام إلا أن كانوا حاصلين على ١٩٢ درجة على الأقل، أما أبناء الريف المحظوظون فيتم قبولهم بمجموع ١٨٢ درجة فقط.

أكد الفن أن مديرية المجيزة التعليمية أصبحت تابعة لوزارة الشؤون لأنها تطبق مبدأ العرض والطلب في تحديد مصير أبنائنا الذين لا حول لهم ولا قوة أمام العجائب والغرائب التي يفاجئنا بها مسؤولو التعليم فيها كل عام.

ولا أرى ماذا يضير العملية التعليمية بمدارس المجيزة إذا وضعنا تنسيقاً واحداً لتلاميذ اجازوا نفس الاختبارات. أرجو أن تجد مبرراً تربوياً مقنعاً يملأنا على مستقبل أبنائنا.

أحمد غراب.











المصدر: الصحافة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨١/٨/١٤

## صرف وقبول أوراق طلاب الثانوية المعادلة العربية والأجنبية بالجامعات المصرية السبت المقبل

القاهرة. «الاتحاد»

المصرية ورغبات الطلاب وعلى الذين يرغبون الالتحاق بكليات القدرات أن يقوموا بتقديم هذه الرغبة في بطاقة الترشيح وفقا لترتيب الرغبات.

وأوضح أن مكتب التنسيق لن يقبل أوراق أي طالب محصا كليات الأسباب أو الظروف أن لا تكن شهادة الدبلوم قد تم التصديق عليها من الجهة التي أصدرتها لم من وزارة الخارجية بالدولة لأمينة، لم من السفارة المصرية بهذا البلد أو تصديقها من سفارة البلد المصطلح منها على الشهادة والوجوب في القاهرة لم الخارجية للمصرية.. وأن كليات هذه الشهادات لا يتم مطابقتها بالشهادات المصرية لعملي الطلاب أن يتقدموا بالشهادة إلى السفارة المصرية بالبلد الذي حصل على الشهادة منه ليطلب مطابقتها أو تقديمها إلى إدارة معادلة الشهادات الدراسية بوزارة التربية والتعليم المصرية وبها تقرير لمحصل عن القوائم التعليمية الموجودة في البلد المصدرة منه الشهادة متضمينا الرابطة التعليمية وسنول كل مرحلة وقواعدها تقريراً لمحصلاً آخر عن المرحلة الثانوية من حيث المنهج وخطط الدراسة وتوزيع مراحله كل مادة على سنوات الدراسة والمسابقات الأسبوعية، وبينما والجامعات التي تعيل هذه الشهادة في تلك الدول وفي الخارج، وجميع الأوراق والتقارير يقدم معصف من الجهة التي أصدرتها.

وعسار الوزير إلى أن جميع الطلاب الذين سيتقدمون إلى مكتب التنسيق سيتم عمل مصنف لجموع درجاتهم يسمى للجموع الاعتيادي، ولغير يمكن للطلاب الماصلين على الشهادات المخلدة من

أعلن الدكتور مكيه شعاع وزير التعليم العالي والبحث العلمي في مصر أن مكتب التنسيق للقبول بالجامعات والمعاهد سيبدأ بعد غد السبت وصراف وقبول أوراق طلاب الشهادات المخلدة من الدول العربية والأجنبية وفقا للقواعد والشروط التي حددها المجلس الأعلى للجامعات، والتي لم تتغير عن العام الماضي إلا بالنسبة للماصلين على الشهادات الأجنبية والإيطالية والأميركية حيث ستقبل عليهم القواعد الجديدة التي تم إقرارها العام الماضي لتتخذ إلتداء من العام الحالي.

وقال «الاتحاد» أنه سيتم قبول الطلاب بالجامعات والمعاهد بعد أن يتقدم جميع طلاب الشهادات التي أعلنت أن لم تلحق حتى لئلا يبدء قبول الأوراق بالكتب ليتم تصنيفهم مرة واحدة، خاصة وأن هناك شهادات في بعض الدول العربية تتأخر نتائج الثانوية بها كما أن هناك بعض الطلاب الماصلين على الشهادات من الدول العربية ويغيبون في تأدية امتحانات القدرات للقبول بكليات معينة مثل الفنون التطبيقية والتربية الرياضية والتربية الموسيقية والتربية الفنية وغيرها والمهمض الآخر يؤدي امتحانات المستوى الرفيع مع طلاب الدور الثاني للتأهيل العامة المصرية.. وأوضح أن للكتب سيبدأ لوراء كل من يتقدم إليه ولن يتم إعلان النتائج والترشيح للجامعات والمعاهد إلا بعد أن تلحق جميع النتائج خاصة الدور الثاني للتأهيل العامة المصرية.

وأوضح الوزير أن إصدار للقبولين بالجامعات من الماصلين على الشهادات المصرية والأجنبية يتم تصديقها على أساس إصدار الطلاب الذين سيتقدمون بالفعل بأوراقهم إلى مكتب التنسيق مقصومة على الأعداد التي قرر المجلس الأعلى للجامعات قبولها من طلاب الثانوية العامة المصرية هذا العام سواء انتظاما أو تصفيا مضموها في ١٠٠، وبذلك يتم تحديد الأعداد لم يبدأ تصديق النسخة لكل كلية جامعية من خلال النظام الواحد أي يتم تحديد أعداد للقبولين بكليات طلب لكل جامعية من خلال تحديد أعداد للقبولين بكليات الطب بالجامعات المصرية وهكذا في كل جامعة

على حدة لم يتم تحديد الأعداد بالكليات على مستوى مصر.

وقال شعاع أن نتائج القبول بالجامعات ستعلن قبل بدء الدراسة في ١٦ سبتمبر المقبل حتى يتمكن الطلاب الالتحاق من إجراءات لينضم بالكليات، وأن امتحانات القدرات للطلاب الراغبين في الالتحاق بالكليات التي تشترط النجاح في هذه القدرات ستبدأ في أغسطس الحالي وسيتم لإلا مكتب التنسيق بتأجيلها لإتخاذها للحاسب الآلي الذي يقوم بعملية التوزيع على الجامعات وفقا للجموع الاعتيادي للطلاب، والأعداد المقرر قبولها بالكليات والمعاهد

الدول العربية احتسبه سواء لطلاب القسمين العلمي والادبي بعد حذف الدرجات الماصل عليها في مواد التربية الإسلامية والتفسير، والتربية الرياضية، والملاكمة والملاكمة، والتربية العسكرية، والتربية الوطنية أن وجدت بالشهادة أو يحذف فقط درجات المواد التي درسها منها في حالة دراسة بعضها وحذف من المجموع درجات النسخة الكبرى لعنه الدول التي حلف درجتها وذلك من النسخة الكبرى للمجموع الكلي بالشهادة، لم يتم احتساب المجموع الاعتيادي للطلاب بقسمه صهرم درجات الطلاب بعد حذف الدرجات الخاصة بالواد المتحدة على الدرجات النسخة للمواد بعد حذف الدرجة الكبرى للمواد وغيرها في ١٠٠ ولإيجاد النسبة الكلية للمجموع بقسم للمجموع الاعتيادي على ١.

وقال أن لطلاب الماصلين على الشهادات المخلدة سيتم قبولهم في ١٢ جامعة مصرية في القاهرة، وعن شمس، وحوان، واسبيوط، والأمنورية، والنصورية، ووسطا، ولبنيا، وجنوب الوادي، والويفية، وقلة السجون، والقراريين. أما الكليات التي سيتم القبول بها للعلمي فخط فخي الهندسة، والطب والصناعة، والعلوم الطبيعية، والعلوم الإنسانية، والفنسية والتكنولوجيا، والهندسة الإلكترونية، والبيترول والتأمين.





المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠ / ٨ / ١٠

والتخطيط المبرمج، والفنون التعليمية، والفنون  
الجميلة «عمارة»، والعلوم والتربية، والبيئة «العلوم»  
العلمية «الزراعة»، والعلوم والاقتصاد للزراعة  
والتمريض، والمعاهد العليا للتمريض والتربية،  
والبيئة تنمية الاقتصاد للزراعة، والمعاهد الفنية  
للتربية. ويمكن قبول طلاب القسمين العلمي  
والادبي في كليات الاقتصاد والعلوم الطبيعية أو  
العلوم، والآداب، والعمارة والفنون، للتجارة،  
والآداب، والفنون، والآثار، والتجارة تنمية  
والتربية تنمية التعليم الابتدائي. الطفولة وتربية  
الحل. المكتبات والوسائل التعليمية، والفنون الجميلة،  
تنمية فنون «، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية،  
والتربية الرياضية، والتربية الاجتماعية، ودار العلوم،  
والدراسات العربية، ورياض الأطفال، والتربية  
النوعية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٧ / ٢٠٠٢

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مفيد شهاب :

معيد حضارات الشرق الأدنى بالقرين  
يوصل دوره في خدمة الأرسين

جاءنا من الدكتور مفيد شهاب وثقل  
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي .  
يلاشتر تحت مسمى جامع ولا جاكوبه ان  
المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى  
القديم يواصل دوره التعليمي في خدمة  
طلاب الدراسات العليا ومنهم لدرجتي  
الماجستير والدكتوراه علي أن يتفكر من  
المعلمين في مجال الآثار وأن مدد الطلاب  
التفحصين كل عام للفرقة الأولى يرتبط  
بريقتهم التي تختلف من عام لآخر  
كما أنه لا توجد أية إزواجية بين تقسام  
المعهد واسم الحضارات بمعهد الدراسات  
والبحوث الآسيوية لأن الأول يهتم بتدريس  
الحضارات والقبائل القديمة بمصر  
والجزيرة العربية والعراق وأيران بينما  
الثاني لا يدرس أي لغة قديمة لذلك فهو  
يمد كل القيد عن الدراسات الحضارية  
في الشرق الأدنى القديم.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٧ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## توقيع بروتوكول لتوفير أجهزة الحاسب الآلي لطلاب الجامعات والمعاهد بأسعار مناسبة وبالتخصيص

وقع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، والدكتور سيد مشغل وزير الدولة للإنتاج الحربي والفريق صلاح حليس رئيس الهيئة العربية للتصنيع بروتوكولا لتوفير أجهزة الحاسب الآلي لطلاب الجامعات والمعاهد وأعضاء هيئات التدريس بأسعار مناسبة وعلى الأساط تصل إلى أربع سنوات.

ومصر الدكتور شهاب بأنه سيتم تدريس ١٤٠ طالبا من كليات الحاسبات والمعلومات والهندسة في كل شهر، على استخدام هذه الأجهزة، التي تقوم تحديثها بصفة مستمرة، وإعادة النظر كل ستة أشهر في أسعارها.

وقال الدكتور شهاب: إن الوزارة وقعت اتفاقية مع إحدى شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير البرامج بأسعار رمزية، بدعم من وزارة الاتصالات والمعلومات.

وأكد الدكتور سيد مشغل اعتماد الدولة بالتمهيد للمعلوماتية، ونفع مسيرة التنمية، والتحول إلى مجتمع منتج للمعرفة والتكنولوجيا بقراتها ومحتواها، والدخول في إنتاج أنماط جديدة من السلع ذات القيمة العالية.







المصدر : الأمانة العامة

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ١٧

### إعلان قبول الطلبات في دورة النشر الصحفي

كتب - محمد حبيب:

انتهى أمس مكتب تنسيق القبول بالمعاملات والمعاهد من صرف الأوراق لطلاب دبلوم الفارس للفئة نظام السنوات الثلاث بحد أدنى ٢١٠ للقبول والمعاهد المحلية والتمهنية. وقد بلغ عدد المتقدمين للمكتب ١٠٠ ألف طالب وطالبة من كليات الفنون ونظامي السنوات الثلاث والخمس والمعاهد سيثنى بعد الثانوية العامة.

ويصرح الدكتور عبدالعزيم شابي الزميل الأول لوزارة التعليم العالي لشؤون العام على مكتب التنسيق بأنه سيتم إعلان نتائج هذه الامتحانات على صفحات القبول والمعاملات والمعاهد الحكومية والخاصة والتمهنية وذلك قبل بدء العام الدراسي بالمعاملات الفري سيجدا ١٦ أكتوبر للقبول وأوصاف إن لاجول أوراق الطلاب المتقدمين في الدور الثاني الثانوية العامة سيتم بمكتب التنسيق خلال الأسبوع الثاني من سبتمبر للقبول وسيبدأ المكتب بعد ذلك في رسم هذه الأوراق إلى أوراق الطلاب الزخلة الثلاثة أي أن القبول مناصف الشهر المقبل حيث سيكون القبول وفقا لعدد الأثرى لظن من قبل وأصدا بالمعاملات أما للمعاهد سيتم التنسيق مرة واحدة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### على هامش المؤتمر الاقتصادي الدولي في برلين

١٤ مليون مارك لتحويل مشروع مبارك - كول وزيادة أعداد الطلاب إلى ٢٠ ألفا

برلين - من أيسن المهدي :

أكد الدكتور ما طريد ديل كبير الخبراء الألمان في التطعيم البيئي والتدريب الزموج أن مشروع مبارك كول سيوفر بظلي ثابتة لتحقيق أهدافه بتفريع المسألة الفنية لإزالة ضبابيا وصليا لخدمة الصناعة المصرية. وقال إن تنفيذ المشروع يتوافق مع برنامج الحكومة المصرية للإصلاح الاقتصادي كما يتواءم تماما مع برنامج الخصخصة. وأضاف بقوله المهم الذي يلمح به القطاع الخاص المصري في دعم تنفيذ مشروع مبارك كول مشيرًا إلى أن هذا القطاع سيستفيد من زيادة عدد الطلاب على المستوى الجامعي كما أن زيادة وفود الطلاب المصريين في استيراد التكنولوجيا الحديثة. جاء ذلك خلال ورشة العمل المصرية الألمانية لبحث تطوير مشروع مبارك كول على هامش أعمال المؤتمر الدولي للتعاون الاقتصادي والذي بين ألمانيا ودول العالم الناحية حاليًا في برلين. وأضاف الدكتور ديل أنه تم إقرار خطة مستقبلية لمشروع مبارك كول حتى عام ٢٠٠٤ بتحويل مبلغ ١٤ مليون مارك بعد اقتراحات التي حققتها تنفيذ المشروع حتى الآن. وقال إن الخطة خلال السنوات الأربع المقبلة تهدف إلى إكمال بناء الطلاب للتدريس إلى ٢٠ ألفا والتوسع في اللون والخصخصة الجديدة لترفع من ١٢ إلى ٢٠ مائة ومرة وفق لاحتياجات سوق العمل المصرية كما تنضم الخطة بزيادة أعداد الشركات ومصانع القطاع الخاص المشاركة في المشروع من ٦٠٠ إلى ١٠ آلاف شركة. وأعلن اللواء مهني على لعدد رئيس وحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين ونورا كريمة والتعليم والوقف على تنفيذ المشروع لأول مرة مع بداية العام الدراسي الجديد في ٧ من جدي في هي القاهرة والأكاديمية والفيوم وبورسعيد والحلقة الكبرى والفيوم والقطر شرق وبك في تخصصات مجالات الإنتاج والتشييد والبناء. والخدمات لتصبح المشروع منفذًا في ٢٢ مدينة داخل ١٤ محافظة على مستوى الجمهورية. وقال إن الجانب الألماني وافق على تخصيص مبلغ ٢.٨ مليون مارك البعد في تنفيذ مشروع من التشييد والبناء اعتبارًا من سبتمبر عام ٢٠٠١ حيث يبدأ بثلاث مهن تصل إلى ٦ خلال أربع سنوات... وقال إن التوسع في أقاليم التخصصات الجديدة والمشروع يتم وفق دراسات علمية لاحتياجات سوق العمل وما يتوافر من فرص للتدريب العملي للطلاب داخل المصانع والشركات.







